



ГБПОУ
«Западнодвинский
технологический
колледж им. И.А.
Ковалева»

ООО
«РУМЕЛКО-
АГРО»

Сельское хозяйство

Министерство образования Тверской области

ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена

Профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 19.08.2024 г.

приказ № ___ от __.202_ г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ «Кашинский колледж»

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «РУМЕЛКО-АГРО»



2024год

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

_____/_____/_____
подпись

2024год

**Лист согласования
основной образовательной программы среднего профессионального образования
профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Предприятия-работодатель:

1. ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

Согласование ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ОПОП-П: 1 год 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП-П: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский колледж»

На согласование представлены следующие документы:

- ✓ ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- ✓ Учебный план.
- ✓ Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- ✓ Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебной и
- ✓ производственной практик.
- ✓ Программа Государственной итоговой аттестации.

Заключение

Представленная на согласование основная образовательная программа по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (с приложениями) разработана на основе ФГОС СПО по профессии, утвержденного приказом Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 (зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 N 68984), имеет четкую отраслевую направленность.

ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана с учетом:

- запроса работодателя;
- потребностей экономики Тверской области;
- профессиональных стандартов.

Содержание ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отражает современные инновационные тенденции в развитии с учетом потребностей

экономики Тверской области и охватывает все виды профессиональной деятельности.

Содержание ОПОП-П направленно на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
-------	---

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 1.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 1.6.	Выполнять мелиоративные работы
ПК.1.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК.1.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
ПК.2.1	. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2.2	Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3	Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Объем времени вариативной части ОПОП-П оптимально распределен в

профессиональной составляющей подготовки обучающихся на увеличение объем часов по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам с целью более глубокого их изучения для формирования профессиональных компетенций и отражает требования работодателей.

На основании результатов анализа представленной на согласование документации сделаны следующие выводы:

Внедрение ОПОП-П по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

Реализация ОПОП-П в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Предусмотренное материально - техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников колледжа.

Согласованы следующие представленные документы:

- ✓ ООП по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- ✓ Учебный план.
- ✓ Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- ✓ Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик.
- ✓ Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.
- ✓

Вывод: данная ООП по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства позволяет подготовить рабочих в соответствии с требованиями ФГОС, современной экономики отрасли и запросам работодателей

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

1.000 «РУМЕЛКО-АГРО»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	36

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н об утверждении профстандарта.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>требуются, наличие удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства с 17 лет.</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 об утверждении ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер сельскохозяйственного производства</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	
Обязательная часть образовательной программы	<i>922</i>	<i>566</i>
Социально- гуманитарный цикл	<i>200</i>	<i>82</i>
общепрофессиональный цикл	<i>323</i>	<i>102</i>
профессиональный цикл	<i>522</i>	<i>382</i>
в т.ч. практика:		
- учебная	<i>108</i>	<i>108</i>
- производственная	<i>216</i>	<i>216</i>
Вариативная часть образовательной программы	518	<i>396</i>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	<i>486</i>	

Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	44
Охрана труда	32	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	396	352
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144	100
Учебная практика	36	36
Производственная практика	216	216
Всего	2952	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13. Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н об утверждении профстандарта	А – Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<p>А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/11.3. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Код ОКПДТР: 19205			

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки: 1. комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; 2. подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; 3. Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
		Умения: 1. настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; 2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; 3. выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы технологии механизированных работ в растениеводстве; 2. технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; 3. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; 4. контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; 2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений;

	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; 2. текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; 2. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; 3. пользоваться надлежащими средствами защиты. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; 2. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; 3. контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; 2. проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;

		3.текущего контроля качества уборочных работ
		Умения:
		1. настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; 2.устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		1.агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; 2.технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки: 1.выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения: 1.размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; 2.выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; 3.получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
		1.классификация сельскохозяйственных грузов;

		<p>2.правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;</p> <p>3.правила дорожного движения и перевозки грузов;</p> <p>4.правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы	Навыки:
		<p>1.выполнения мелиоративных работ;</p> <p>2.текущего контроля качества мелиоративных работ</p>
		Умения:
		<p>1.комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>2.настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p>
		Знания:
		<p>1.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>2.технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	ПК.1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов	Навыки:
		<p>1. выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на</p>

	животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p style="text-align: center;">выгульных площадках</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; 2.настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; 3.устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; 4.пользоваться надлежащими средствами защиты <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; 2.технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; 3.правила и нормы охраны труда
	ПК.1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; 2.получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; 2.заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

		3.заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		Знания:
		1.порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; 2.виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; 3.требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; 4.свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК.2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства.	Навыки:
		Комплектование пахотного агрегата
		Умения:
		1. управлять машинно-тракторным агрегатом; 2. выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; 3. выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; 4. устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; 5. ремонтировать сельскохозяйственные машины
		Знания:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов; 2. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения различных видов работ; 3. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ; 4. определение почвы и ее плодородия, свойства почв; 5. приемы основной и предпосевной обработки почвы
	<p>ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование агрегата для внесения удобрений 2. Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; 2. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды минеральных и органических удобрений; 2. технологические схемы внесения удобрений; 3. агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; 4. агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; 5. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;

		6. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	ПК 2.3. Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки: 1. Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Умения: 1.подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений; 2.выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки
		Знания:
		1. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; 2. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; 3. порядок подготовки трактора к работе
	ПК 2.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Навыки: 1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Умения: 1. выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; 2. выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; – выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; 4. осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 5. использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; 6. производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; 7. использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины; 2. виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; 3. перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания; 4. перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; 5. причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; 6. технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 7. назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 8. назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;

		9. назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями			
		ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			
		ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за			

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		сельскохозяйственным и культурами			
		ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.			
		ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.			
		ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы			
		ПК.1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			
		ПК.1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,			

		заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			
ВД по запросу работодателя ³	ВД Выполнение вида деятельности по профессии рабочего профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК.2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственным и машинами на предприятиях сельского хозяйства.	123 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А – Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.			А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.3. Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями			А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		ПК 2.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.			A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
--	--	--	--	--	--

1.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2.

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3
Обязательная часть образовательной программы																						
<i>ООД.00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины⁴</i>																					
ООД.01	Русский язык	o	o		o		o		o													
ООД.02	Литература	o	o	o	o	o	o	o	o													
ООД.03	История	o	o				o															
ООД.04	Обществознание	o			o		o	o	o													
ООД.05	География	o	o	o	o	o	o	o	o													
ООД.06	Иностранный язык	o	o		o				o													
ООД.07	Математика	o	o	o	o	o	o	o														
ООД.08	Информатика	o	o																			
ООД.09	Физическая культура	o			o				o													

⁴ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁵

Индекс	Наименование ⁶	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ⁷	Практики	Курсовой проект (защита) ⁸	Самостоятельная работа ⁹	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476		1408		32		36	1476		452	674	158	156
ООД.01	Русский язык		72		60				12	72		30	30		
ООД.02	Литература		108		108					108		54	54		
ООД.03	История		136		136					136		18	90	28	
ООД.04	Обществознание		72		72					72			38	34	
ООД.05	География		72		72					72		34	38		
ООД.06	Иностранный язык		72		72					72		34	38		
ООД.07	Математика		340		328				12	340		110	218		
ООД.08	Информатика		108		108					108		38	34	36	

⁵ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁶ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁷ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁸ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.09	Физическая культура		72		72				72		36	36		
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности, (основы безопасности и защиты Родины)		68		68				68		34	34		
ООД.11	Физика		140		96		32		12	140		64	64	
ООД.12	Химия		72		72					72				72
ООД.13	Биология		144		144					144			60	84
ОГСЭ.00	Социально- гуманитарный цикл		200		186			14		168	32			200
СГ .01	История России		34		32			2		34				32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		32		30			2		32				30
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности		36		32			4		36				32
СГ .04	Физическая культура		34		32			2		34				32
СГ .05	Основы бережливого производства		32		30			2		32				30
СГ .06	Основы финансовой грамотности		32		30			2			32			30
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		322		314			8		232	90	128	58	104
ОП.01	Основы инженерной графики		32		32					32		32		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		32		32					32		32		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		32		32					32			18	14
ОП.04	Основы электротехники		32		32					32				32
ОП.05	Основы агрономии		40		40					40			40	
ОП.06	Основы зоотехнии		32		32					32		32		
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		32		32					32		32		
	<i>Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя</i>		90		82			8			90	32		58
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		58		50			8			58			58

ОП.09	Охрана труда		32		32					32	32				
П.00	Профессиональный цикл		918		244	576		26	36	522			154	360	332
ПМ.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		522		144	324		18	36	522			72	82	332
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		112		84			10	18	112			36	24	34
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		86		60			8	18	86				22	46
УП.01	Учебная практика		108		108					108			36	36	36
ПП.01	Производственная практика		216		216					216					216
ПМ 02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		396		100	252		8	36		396		82	278	
МДК 02.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		144		100			8	36		144		46	62	
УП.02	Учебная практика	36	36		36					36			36		
ПП.02	Производственная практика	216	216		216					216				216	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36												
Итого:			2952		2152	576	32	48	108	2398	518	612	828	576	792

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество во часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	

1.	СГ 06 Основы финансовой грамотности	32	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
2.	ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
3.	ОП.09. Охрана труда	32	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
4.	МДК 02.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
5.	УП.04 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
6.	ПП.04 Производственная практика	216	ПОП-П/работодатель	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
Итого		486		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹⁰	Ответственный от предприятия
1.	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ПП.01 Производственная практика	216	4	Машинно-тракторный парк	Трубкин Ю.В.
2.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205	ПП.02 Производственная практика	216	8	Машинно-тракторный парк	Трубкин Ю.В.

¹⁰ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО «РУМЕЛКО-АГРО»*, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ООО «РУМЕЛКО-АГРО»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
-демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения.

Лаборатории:

- устройства сельскохозяйственной техники
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
- управления сельскохозяйственными машинами
- материалов и технических измерений
- электротехники
- цифровых технологий в агропромышленном комплексе

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная мастерская;

Спортивный комплекс¹²:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

¹² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «РУМЕЛКО-АГРО», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % осуществляющих профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹³

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

¹³ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

				готовятся обучающиеся
1.	Плетнев А.Ю.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Главный механик	24 года
2.	Чахалян А.А.	ООО «РУМЕЛКО-АГРО»	Механик	12 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями региональных нормативных документов составляет 33426 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ».....	2
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПРОФЕССИЯ 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»	22

Приложение 1.1

к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ
ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	9
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	10
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	16
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Номенклатура информационных источников,	-

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Принципы бережливого производства;</p> <p>Основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ПК 1.1	<p>1. Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>2. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>3. Выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>	<p>1. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>2. Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>4. Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>	<p>1. Комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>2. Подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>3. Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</p>
ПК 1.2	<p>1. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</p> <p>2. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>1. Виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>2. Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>4. Контроль и оценка качества внесения удобрений</p>	<p>1. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>

ПК 1.3	<p>1. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>2. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>3. Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>1. Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>2. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>3. Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>1. Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>2. Текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами</p>
ПК 1.4	<p>1. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>2. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>1. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>2. Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>	<p>1. Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>2. Проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>3. Текущего контроля качества уборочных работ</p>
ПК 1.5	<p>1. Размещать и закреплять на</p>	<p>1. Классификация сельскохозяйственных грузов;</p>	<p>1. Выполнение погрузочно-разгрузочных,</p>

	<p>тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>2.Выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>3.Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>	<p>2.Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;</p> <p>3.Правила дорожного движения и перевозки грузов;</p> <p>4.Правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>	<p>транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>
ПК 1.6	<p>1.Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>2.Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p>	<p>1.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>2.Технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>	<p>1.Выполнения мелиоративных работ;</p> <p>2.Текущего контроля качества мелиоративных работ</p>
ПК 1.7	<p>1.Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>2.Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>3.Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>	<p>1.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>2.Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>3.Правила и нормы охраны труда</p>	<p>1.Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>

	4. Пользоваться надлежащими средствами защиты		
ПК 1.8	<p>1. Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>2. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>3. Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p>	<p>1. Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>2. Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p> <p>3. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p> <p>4. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>1. Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>2. Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	144	58

Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	108	108
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета УП 01 ПП 01 ПМ 01 (экзамен ПМ)	36	-
Всего	522	382

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
				6	7	8	9				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОК 1,2,6,7 ПК 1.1.-1.8	Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	144	58	144	144	x	18				
	Учебная практика	108	108					108			
	Производственная практика	216	216						216		
	Промежуточная аттестация	36									
	Всего:	522	382		144	X	18	108	216		

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.		144 /58	
МДК.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		84 / 32	
Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	<p>Содержание: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ Правила комплектования машин для проведения уборочных работ Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения мелиоративных работ</p>	28	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
Лабораторное занятие 1 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
Лабораторное занятие 2 «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы»		2	ОК 07

	Лабораторное занятие 3 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	2	
	Лабораторное занятие 4 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ»	4	
	Лабораторное занятие 5 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля»	2	
Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	Содержание: Классификация сельскохозяйственных грузов Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Правила дорожного движения и перевозки грузов Транспортная документация	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	Лабораторное занятие 6 «Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	Лабораторное занятие 7 «Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах»	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве	Содержание: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	Лабораторное занятие 8 «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	Лабораторное занятие 9 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07

	Лабораторное занятие 10 «Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов»	4	
Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Содержание: Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	Лабораторное занятие 11 «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»	4	
	Лабораторное занятие 12 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности»	4	
МДК.01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		60/26	
Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	Содержание: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие 13 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований»	4	
	Содержание:	6	

Тема 2.2. Внесение удобрений	Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие 14 «Разработка технологических схем внесения минеральных и органических удобрений»	2	
Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Содержание: Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторное занятие 15 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	6	
Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Содержание: Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторное занятие 16 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ»	6	
Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ	Содержание: Технология выполнения культуртехнических работ Технология работ по устройству и содержанию каналов Технология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие 17 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ»	4	

Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Содержание: Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторное занятие 18 «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства»	2	
	Практическое занятие 2 «Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках»	2	
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Правила комплектования машин для проведения уборочных работ Классификация сельскохозяйственных грузов Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Правила дорожного движения и перевозки грузов Транспортная документация Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	18	
Промежуточная аттестация		36	
Учебная практика Виды работ 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения. 2. Смазочные работы. 3. Заправочные работы. 4. Регулировочные работы. 5. Крепёжные работы. 6. Электротехнические работы. 7. Диагностические работы. 8. Уборочно-моечные работы. 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.		108	

<p>10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации</p> <p>11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.</p> <p>12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения</p> <p>13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.</p> <p>14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы</p> <p>3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ</p> <p>6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p>7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах</p> <p>8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля</p> <p>13. Выполнение механизированных работ в животноводстве</p>	216	
Всего	522	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Агрономии», «Зоотехнии», «Бережливого производства», «Правила безопасности дорожного движения», оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии.

Лаборатории «Устройства сельскохозяйственной техники», «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм», «Управления сельскохозяйственными машинами», «Материалов и технических измерений», «Электротехники», «Цифровых технологий в агропромышленном комплексе», оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии.

Мастерские и зоны по видам работ: слесарная, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

4. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166513>.

5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188146>

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. — М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Квадро, 2016. — 332 с.

4. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: непосредственный.

4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	выполнение подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществление движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; выполнение настройки и регулировки, устранения	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

	простейших неисправностей машинно-тракторный агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	
ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники проведение уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; осуществление текущего контроля качества уборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза; выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах; оформление транспортной документацию	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК1.6 Выполнять мелиоративные работы	выполнение настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; выполнение мелиоративных работ; осуществление текущего контроля качества мелиоративных работ	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке	выполнение настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по

навоза и отходов животноводства.	уборки навоза и отходов животноводства; выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; оформление документации по выдаче нефтепродуктов	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
--	---	---

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПРОФЕССИЯ 19205 ТРАКТОРИСТ-
МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	8
2. Структура и содержание профессионального модуля	14
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	19
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	110
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	111
3. Условия реализации профессионального модуля	35
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	35
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	35
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»*.

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	-
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительн</p>	-

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p> <p>обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<p>1.управлять машинно-тракторным агрегатом;</p> <p>2.выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>3.выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>4.устранять простейшие неисправности в процессе работы</p>	<p>1.назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>2.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения различных видов работ;</p> <p>3.правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для</p>	<p>Комплектование пахотного агрегата</p>

	<p>машинно-тракторных агрегатов; 5.ремонттировать сельскохозяйственные машины</p>	<p>выполнения различных видов работ; 4.определение почвы и ее плодородия, свойства почв; 5.приемы основной и предпосевной обработки почвы</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>1.Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; 2.Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p>	<p>1. виды минеральных и органических удобрений; 2.технологические схемы внесения удобрений; 3.агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; 4.агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; 5.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; 6. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p>	<p>1.Комплектование агрегата для внесения удобрений 2.Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять работы по предпосевной подготовке почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>1.подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений; 2.выполнять основные регулировки навесного и</p>	<p>1.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;</p>	<p>1.Комплектование агрегата для внесения удобрений</p>

	<p>полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки</p>	<p>2.правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; 3.порядок подготовки трактора к работе</p>	
<p>ПК 2.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>1.выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; 2.выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; 3.выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; – выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; 4.осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; 5.использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-</p>	<p>1.перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины; 2.виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; 3.перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания; 4.перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; 5.причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;</p>	<p>1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2.Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>

	<p>механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>6. производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>7. использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>6.технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>7.назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>8.назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>9.назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p>	
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Знания:</p> <p>1.назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>2.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для</p>	<p>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Устройство тракторов</p>	<p>50 час.</p> <p>23 часа</p>	<p>В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»</p>

		<p>выполнения различных видов работ;</p> <p>3.правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ;</p> <p>4.определение почвы и ее плодородия, свойства почв;</p> <p>5.приемы основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>Умения:</p> <p>1.управлять машинно-тракторным агрегатом;</p> <p>2.выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>3.выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>4.устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>			
--	--	---	--	--	--

		5.ремонттировать сельскохозяйственные машины Навыки: Комплектование пахотного агрегата			
2	ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.	Знания: 1. виды минеральных и органических удобрений; 2.технологические схемы внесения удобрений; 3.агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; 4.агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; 5.принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; 6. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Умения: 1.Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; 2.Выбирать скоростной режим машинно-	Машины для внесения удобрений Операционные технологии внесения удобрений	3 часа 24 часа	В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»

		<p>тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование агрегата для внесения удобрений 2. Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований 			
3	<p>ПК 2.3 Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; 2. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; 3. порядок подготовки трактора к работе <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений; 	<p>Сельскохозяйственные машины</p> <p>Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы</p>	<p>13 час.</p> <p>24 часа</p>	<p>В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»</p>

		<p>2.выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки</p> <p>Навыки: Комплектование агрегата для внесения удобрений</p>			
4	<p>ПК 2.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Знания: 1.перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины; 2.виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; 3.перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания; 4.перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; 5.причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>10 час.</p>	<p>В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО»</p>

		<p>сельскохозяйственных машин;</p> <p>6.технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>7.назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>8.назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>9.назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p> <p>Умения:</p> <p>1.выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;</p> <p>2.выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;</p> <p>3.выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины; – выполнять операции по подготовке к работе</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>навесного оборудования;</p> <p>4.осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>5.использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>6. производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>7.использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Навыки:</p> <p>1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>2. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>			
--	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	100	100
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	8	0
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	36	36
производственная	216	216
Консультации к экзаменам, в том числе:	12	
по МДК.02.01.	6	0
по ПМ.02 в целом	6	
Промежуточная аттестация, в том числе:	24	
МДК.02.01. в форме экзамена	12	0
ПМ.02 (квалификационный экзамен)	12	
Всего	396	352

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия ³	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01. Освоение профессии рабочего Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	108	100	100			8	36	216
ПК 2.1 ОК 1.	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	56	50	50		0	6	36	
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 4. ОК 7.	Раздел 2. Устройство и эксплуатация тракторов	52	50	50		0	2		216

² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 9.									
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	36	36						
	Всего:	396	396		100	0	8	36	216

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	№№ уроков	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения			50 (34/16)	
<u>Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения</u>			23	
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	1	<p>Содержание</p> <p>Общие положения. Основные понятия и термины. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>	1	ПК 2.1 ОК 1.
		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
		Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.		
		Административное право. Уголовное право. Закон об ОСАГО и КАСКО.		
Тема 2. Дорожные знаки		Содержание	7	
	2	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие</p>	1	

		<p>знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.</p>		
	3	<p>Запрещающие знаки. Предписывающие знаки</p> <p>Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения</p>	1	
	4	<p>Информационно-указательные. Знаки особых предписаний</p> <p>Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения</p> <p>Знаков особых предписаний. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения</p>	1	
	5	<p>Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака</p>	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	6-8	<p>Практическое занятие №1. «Решение комплексных задач».</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	3	

		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
		Решение экзаменационных (тематических) задач: Дорожные знаки		
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики		Содержание	2	
	9	Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	10	Практическое занятие №2. «Решение комплексных задач». Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.	1	
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин		Содержание	1	
	11	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин. Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.	1	

		<p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
		Решение экзаменационных (тематических) задач: Остановка и стоянка транспортных средств. Расположение транспортных средств на проезжей части.		
Тема 5. Регулирование дорожного движения		Содержание	3	
	12	Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения, значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Реверсивные светофоры	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	13-14	Практическое занятие № 3. «Решение комплексных задач».	2	

		Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		
		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
		Решение экзаменационных (тематических) задач: Светофорное регулирование и сигналы регулировщика		
Тема 6. Проезд перекрестков		Содержание	1	
	15	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки равнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках равнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	1	
		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
		Решение экзаменационных (тематических) задач: Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		
Тема 7. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов		Содержание	3	
	16	Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.	1	

		<p>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд. Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p>		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	17-18	<p>Практическое занятие №4. Решение ситуационных задач. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	2	
Тема 8. Особые условия движения		Содержание	1	
	19	<p>Особые условия движения. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.</p>	1	
		Содержание	1	

Тема 9. Перевозка грузов	20	Перевозка грузов. Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	1	
		Содержание	1	
Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора	21	Техническое состояние и оборудование трактора. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1	
		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
		Решение экзаменационных (тематических) задач: Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора		
Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения		Содержание	1	
	22	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.	1	
Тема 12. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций		Содержание	1	
	23	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	1	
<u>Психофизиологические основы деятельности тракториста</u>			8	
Тема 1. Познавательные		Содержание	5	
	24	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие,	1	

функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста		память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка.		
	25	Системы восприятия и их значение в деятельности тракториста. опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста.	1	
	26	Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование.	1	
	27	Навыки распознавания опасных ситуаций. принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	1	
	28	Этические основы деятельности тракториста. цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	1	
Тема 2. Основы эффективного общения		Содержание	1	
	29	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.	1	
		Содержание	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий		

Тема 3. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	30-31	Практическое занятие № 5. Моделирование ситуации. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.	2	
<u>Основы управления транспортными средствами</u>			7	
Тема 1. Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста		Содержание	2	
	32	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.	1	
	33	Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством.	1	
Тема 2. Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения		Содержание	3	
	34	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Дорожное движение: дорожное движение как система управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования системы.	1	
	35	Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на трактор в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора; устойчивость продольного и бокового движения; условия потери устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата; резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением трактора; влияние технического	1	

		состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Дорожные условия и безопасность движения.		
	36	Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	1	
Тема 3. Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия		Содержание	2	
	37	Принципы эффективного и безопасного управления трактором: влияние опыта, приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном движении. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.	1	
	38	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из подчинения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий.	1	
<u>Правила оказания первой помощи</u>			12	

Тема 1. Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим		Содержание	1	
	39	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.	1	
Тема 2. Отработка практических навыков оказания первой помощи		Содержание	11	
	40	Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки.	1	
	41	Влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего.	1	
	42	Признаки повреждений: перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	43-44	<i>Практическое занятие № 6. Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий</i>	2	
	45	Термические ожоги, признаки определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение;	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	46-48	<i>Практическое занятие № 7. Отработка навыков наложения повязок</i>	3	
	49	Виды кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной	1	

		иммобилизации; иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	50	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков оказания первой помощи.	<i>1</i>	
Раздел 2. Устройство и эксплуатация тракторов			50 (25/25)	
Устройство тракторов			23	
Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов. Двигатели тракторов и их системы		Содержание	5	ПК 2.2; 2.3 ОК 7. ОК 4.
	51	Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов.	1	
	52	Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Механизмы и системы. Кривошипно-шатунный механизм. Распределительный механизм. Система охлаждения двигателей. Смазочная система двигателей.	1	
	53	Неисправности систем, охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива. Марки топлива, применяемого для двигателей.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	54-55	Практическое занятие № 9. Нахождение неисправностей механизмов и систем двигателя.	2	
Тема 2. Шасси тракторов		Содержание	5	
	56	Шасси тракторов. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.	1	

	57	Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.	1	
	58	Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Ходовая часть гусеничного трактора. Подвеска гусеничного трактора. Регулировки ходовой части гусеничного трактора. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	59-60	Практическое занятие № 10. Выполнение регулировки ходовой части тракторов.	2	
Тема 3. Рулевое управление		Содержание	2	
	61	Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	62	Практическое занятие № 11. Нахождение неисправностей рулевого управления и их устранение.	1	
Тема 4. Тормозное управление		Содержание	3	
	63	Тормозные системы колесных и гусеничных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	64-65	Практическое занятие № 12. Нахождение неисправностей тормозных систем и их устранение.	2	
Тема 5. Навесные системы. Рабочее оборудование трактора		Содержание	5	
	66	Навесные системы. Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их	1	

		марки.		
	67	Рабочее оборудование трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (далее - ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.	1	
	68	Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	69-70	Практическое занятие № 13. Нахождение неисправностей навесных систем и их устранение.	2	
Тема 6. Источники и потребители электрической энергии. Электронные системы помощи трактористу		Содержание	2	
	71	Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов. Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	72	Практическое занятие № 14. Нахождение неисправностей электрооборудования тракторов и их устранение.	1	
Тема 7. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		Содержание	1	
	73	Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	1	
<u>Сельскохозяйственные машины</u>			17	ПК 2.2; 2.3 ОК 7. ОК 4.

Тема 1. Технологические основы механической обработки почвы		Содержание	1	
	74	Технологические основы механической обработки почвы. Характеристика почвы как объекта механической обработки, ее технологические свойства.	1	
Тема 2. Машины и рабочие органы для основной обработки почвы		Содержание	3	
	75	Взаимодействие рабочих органов с почвой. Силы, действующие на плуг. Устройство лемешно-отвальных и безотвальных плугов общего назначения. Рабочие органы машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	76-77	Практическое занятие № 15. Настройка глубины обработки почвы.	2	
Тема 3. Машины для поверхностной обработки почвы. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты		Содержание	3	
	78	Машины для дополнительной обработки почвы. Бороны, культиваторы, лушильники, фрезы, катки, мотыги и др. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты. Устройство, работа и основы регулирования машин с активными рабочими органами, и комбинированных агрегатов.	1	
		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>		1
		Изучение устройства и характеристик почвообрабатывающих машин		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	79-80	Практическое занятие № 16. Настройка и комплектование машин для внесения минеральных и органических удобрений.	2	
Тема 4. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур		Содержание	3	
	81	Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Конструкция рабочих органов механических сеялок, пневматических сеялок. Рабочие органы сеялок. Настройка высевальных аппаратов сеялок. Конструкция картофелесажалок и рассадопосадочных машин.	1	

		<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
		Изучение устройства и характеристик машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур.		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	82-83	Практическое занятие № 17. Настройка и комплектование машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	2	
Тема 5. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней		Содержание	3	
	84	Устройство , технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений . Устройство и регулировка опрыскивателей и протравливателей. Устройство и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	85-86	Практическое занятие № 18. Настройка и комплектование машин для внесения минеральных и органических удобрений.	2	
Тема 6. Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов		Содержание	3	
	87	Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов . Приготовление уплотненных кормов. Процесс уплотнения массы поршнем. Работа, затрачиваемая на прессование, производительность пресс-подборщика. Косилки, ворошители и грабли . Назначение, особенности конструкции, принцип работы. Пресс-подборщики. Кормоуборочные комбайны. Назначение, особенности конструкции, принцип работы.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	88-89	Практическое занятие № 19. Комплектование и эксплуатация машин для заготовки кормов.	2	
Тема 7. Машины для животноводства		Содержание	1	
	90	Машины для животноводства. Механизация и автоматизация кормления. Смесители-кормораздатчики . Принцип работы. Регулировки. Механизация уборки навоза.	1	

<u>Техническое обслуживание и ремонт</u>			10	
Тема 1. Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование		Содержание	2	
	91	Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники, и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах автотракторной техники. Оценка качества топлива и масел. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Защита окружающей среды.	1	ПК 2.4 ОК 9.
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	92	<i>Практическое занятие № 20. Определение вида и проведение оценки качества топлива и масел.</i>	<i>1</i>	
Тема 2. Техническое обслуживание тракторов		Содержание	1	
	93	Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка (тракторов). Организация и правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасность труда.	1	
Тема 3. Виды ремонта техники и технологии ремонта.		Содержание	3	
	94	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	95-96	<i>Практическое занятие № 21. Подготовка тракторов к ремонту.</i>	<i>2</i>	
Тема 4. Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса		Содержание	1	
	97	Классификация диагностирования, виды и средства диагностирования. Классификация диагностических средств. Безразмерная диагностика. Методика определения остаточного ресурса.	1	
		Содержание	3	

Тема 5. Хранение техники	98	Хранение техники. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники. Установка их на кратковременное и длительное хранение.	1	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	99-100	<i>Практическое занятие № 22. Подготовка техники к хранению и установка на хранение.</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>		8 час.
		<i>Экзамен по МДК.02.01., в т.ч.</i> Консультации Экзамен	18 час. 6 час. 12 час.	
		<i>Учебная практика</i>	36 часов	
		Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6	
		Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	6	
		Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	6	
		Комплектование машинно-тракторных агрегатов	12	
		Организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю	6	
		<i>Производственная практика</i>	216 часов	
		Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю.	24	
		Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы	24	
		Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы	24	
		Операционные технологии внесения удобрений	24	
		Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	24	

		Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур	24	
		Операционные технологии производства картофеля	24	
		Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки	24	
		Системы точного земледелия и позиционирования техники	24	
		Квалификационный экзамен в целом по ПМ.02 в т.ч. Консультации Экзамен	18 час 6 час. 12 час	
		Итого:	396 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Технической механики, Материаловедения, ПДД, «Управления транспортным средством и безопасности движения».

Лаборатории – Устройства сельскохозяйственной техники, Управления сельскохозяйственными машинами, Материалов и технических измерений.

Мастерская и зоны по видам работ Слесарная мастерская.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской колледжа, оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих ПМ.02.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе модуля.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. В.И. Нерсеян, - Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов. Академия, 2024г.

2. Гладов Г.И., Петренко А.М., - Тракторы: устройство и ТО: Учебник для СПО. - М: «Академия», 2023 г.

3. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2022г.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2022г.

2. <http://www.tehbez.ru> Охрана труда

3. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/> Трактора и автомобили

4. <http://www.agroru.com> Сельскохозяйственная продукция и сырье. Современная сельскохозяйственная техника

5. <http://enc-dic.com/selhoz/Agronomija-2936.html> Сельскохозяйственный словарь-справочник

6. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/> Трактора и автомобили

7. <http://supermetalloved.narod.ru/index.htm>- книги, методички, лекции

8. <http://www.materialscience.ru> - книги, методички, лекции

9. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки⁵
ПК 2.1	Управляет машинно-тракторным агрегатом; выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата, исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; ремонтует сельскохозяйственные машины.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2	Настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата, исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.	
ПК 2.3	Подготавливает семена к посеву, проводит посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений; выполняет основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки	

⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 2.4	<p>Выполняет проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;</p> <p>выполняет смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;</p> <p>выполняет регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;</p> <p>выполняет операции по подготовке к работе навесного оборудования;</p> <p>осуществляет выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использует инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производит операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использует нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	
ОК 01	<p>Распознает задачу, проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действий по ее решению</p>	
ОК 4.	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
ОК 7.	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p>	
ОК 9.	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	

	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.....	2
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	13
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	24
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	36
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....	45
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	55
«ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»	67
«ОП. 02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»	79
«ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»	88
«ОП. 04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ».....	99
«ОП. 05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ».....	109
«ОП. 06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ».....	119
«ОП. 07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ».....	129
«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	140
«ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА».....	149

Приложение 2.1
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России» - формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	34	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10/-	
Тема 1.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.	Содержание учебного материала		
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		12/ -	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.	Содержание учебного материала		
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.	Содержание учебного материала		
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 7.	Содержание учебного материала		
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		10 / -	
Тема 8.	Содержание учебного материала		
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.	Содержание учебного материала		
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.	Содержание учебного материала		
	Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.	Содержание учебного материала		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики,	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:
Комплект ученической мебели. Рабочее место преподавателя.
Компьютер в сборе – 1 шт.,
Экран- 1 шт, проектор – 1 шт.
Ученическая доска
Политическая карта России, плакаты
Комплекты наглядного материала по всем темам программы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.

4. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.1.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания: о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>Умения: самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации</p>	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>Федерации и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию.</p>	<p>России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</p>	
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
1. Общая характеристика	15
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	15
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	15
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	16
2.2. Содержание дисциплины.....	17
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	32	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Коррективный курс		6 / 6	
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Использование восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.		

	3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.		
	4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.	4/4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Повседневные темы		10 / 10	
Тема 3	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 4	Содержание учебного материала		
	1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 5	Содержание учебного материала		
	1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	4/4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 6	Содержание учебного материала		
	1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Моя будущая профессия.		14 / 14	
Тема 7	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по теме.		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 8	Содержание учебного материала		
	1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники		ОК 02, ОК 05, ОК 09

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	4/4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 9	Содержание учебного материала		
	1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 10	Содержание учебного материала		
	1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа	4/4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 11	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий».		ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа (перевод текста со словарем)		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		32/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:

Комплект ученической мебели. Рабочее место преподавателя.

Ученическая доска

Комплекты наглядного материала по всем темам программы

Комплекты индивидуальной и группой работы по основным темам программы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. Колледж подключен к ЭБС IPRSMART <https://www.iprbookshop.ru/>.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1 Основные печатные издания

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. - ISBN: 978-5-4499-0534-5

2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с.

3. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1

4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. - 978-5-9925-1197-0.

5. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 480с. - ISBN: 978-5-406-08357-4

6. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 353 с. - 978-5-9925-1393-6

7. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. - 978-5-4499-1303-6.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN

978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3.2.1.3. Дополнительные источники

1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture : учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 270 с. — ISBN 978-985-7253-80-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134128.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания: профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса; профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях. Тестирование. Письменное задание. Диалог с преподавателем. Монологичное выступление. Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях. Контроль индивидуального домашнего задания.</p>
<p>Умения: пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов. Способность общаться на профессиональные и повседневные темы. Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	25
1. Общая характеристика	26
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	26
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	26
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	27
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	27
2.2. Содержание дисциплины.....	28
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение	31
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» - освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
	принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		12 / 4	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	6/2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания».	1/1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие 2. «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	1/1	
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	4/2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 3. «Использование первичных средств пожаротушения»	1/1	OK 01, OK 06, OK 07
	Практическое занятие 4. «Использование средств защиты на производстве»	1/1	
Раздел 2. Основы военной службы		20 / 6	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	7/1	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	6	OK 01, OK 06, OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. «Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1/1	OK 01, OK 06, OK 07
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	OK 01, OK 06, OK 07
	2. Военная присяга.	1	
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	3/1	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	OK 01, OK 06, OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. «Освоение методик проведения строевой подготовки»	1/1	OK 01, OK 06, OK 07
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	OK 01, OK 06, OK 07

	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01, ОК 06, ОК 07
	1. «Выполнение разборки и сборки автомата»	1/1	
	2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	1/1	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание	4/2	
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2/2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Самостоятельная работа: Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. Колледж подключен к ЭБС IPRSMART <https://www.iprbookshop.ru/>.

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489> .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. —

ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489> .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>.

3.2.13. Дополнительные источники

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133489.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133489>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>

<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Ориентируется в перечне</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы. Зачет.</p>

<p>среди них родственные полученной; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>	
---	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	38
1. Общая характеристика	39
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	39
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	39
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	40
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	40
2.2. Содержание дисциплины.....	41
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	43
3.2. Учебно-методическое обеспечение	43
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, и способности направленного использования средств физической культуры, и спорта для сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая часть		2 / -	
Тема 1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		
	Физическая культура в обеспечении здоровья. Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Основные компоненты здорового образа жизни.		ОК 04, ОК 08
Раздел 2. Практическая часть		32 / 32	
Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	12/12	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1 «Кросс по пересеченной местности. Специально-беговые упражнения. Подвижные игры»	2/2	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 2 «Кросс по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Спортивная игра»	2/2	
	Практическое занятие 3 «Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения».	2/2	
	Практическое занятие 4 «Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки). Прыжки в длину с разбега».	2/2	
	Практическое занятие 5 «Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м. Прыжки в длину с разбега».	2/2	
	Практическое занятие 6 «Выполнение зачетного норматива в беге на 100м. Техника метания гранаты ».	2/2	
Содержание учебного материала			

Тема 3 Гимнастика	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 8 «Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувьрки».	1/1	
	Практическое занятие 9 «Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на высокой перекладине (подтягивание, подъем силой в упор, вис) и брусьях (сгибание разгибание в упоре, махи)».	1/1	
	Практическое занятие 10 «Акробатические упражнения: кувьрок вперед и назад, равновесия - в стойках на одной ноге, ходьба по узкой возвышенной опоре».		
	Практическое занятие 11 «Лазание по вертикальному канату. Акробатическая подготовка».		
	Практическое занятие 12 «Знакомство с единой полосой препятствий. Техника преодоление горизонтальных, вертикальных препятствий».		
	Практическое занятие 13 «Выполнение зачетного норматива в преодолении единой полосы препятствий».		
	Практическое занятие 14 «Атлетическая гимнастика».		
	Практическое занятие 15 «Выполнение зачетных силовых нормативов»		
Тема 4 Баскетбол	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 16 «Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам».	4/4	ОК 04, ОК 08
Тема 5 Волейбол	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17 Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам».	4/4	ОК 04, ОК 08
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		34/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> .

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> .

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> .

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> .

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>.

3.2.1.3. Дополнительные источники

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77006.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>Способность объяснить влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний. Знание составляющих здорового образа жизни. Способность измерить и интерпретировать данные об уровне развития физических качеств. Способность оценить физическое развитие на основе антропометрических данных. Способность составить план самостоятельного занятия физическими упражнениями.</p>	<p>Компьютерное тестирование, устный опрос, защита презентаций, защита рефератов, письменное задание.</p>
<p>Умения: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p>	<p>Составление плана самостоятельного занятия для развития одного из физических качеств. Составление комплекса лечебной физической культуры. Проведение подготовительной части занятия. Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление комплекса общеразвивающих упражнений. Выбор способа проверки уровня развития физического качества и интерпретация результата тестирования. Преодоление полосы препятствий. Контрольные нормативы по разделам программы.</p>	<p>зачёт по разделам: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика. Участие в соревнованиях.</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	48
1. Общая характеристика	49
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	49
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	49
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	50
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	50
2.2. Содержание дисциплины.....	51
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Целью программы «СГ.05 Основы бережливого производства» является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности рыбопромышленного предприятия		14 / -	
Тема 1.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07
	1. Современные системы бережливого производства (теоретические основы). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. История развития производственных систем. Зарубежный опыт. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Современные системы бережливого производства.	2/-	
	2.Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	2/-	
	3. Процесс реализации концепции «Lean Production + Six Sigma» («Бережливое производство + шесть сигм»). Основные принципы и инструменты интегрированной концепции Lean SixSigma в рамках методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, Анализируй, I-улучшай, C-управляй).	2/-	
Тема 2	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07
	1. Принципы построения бережливого производственного потока. Картирование потока создания ценности. VSM (Value Stream Mapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).	8/-	

	2. Понятие ценности. Поток создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).		
	3. Виды потерь (muda, mura, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве. Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.		
Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства		12/-	
Тема 3	Содержание учебного материала	6/-	
	1. Основные инструменты бережливого производства. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control).	6/-	ОК 04, ОК 07
	2. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control)		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT»(Just-in-timt); Важность системы «Точно вовремя». Разработка и внедрение системы канбан.		
Тема 4	Содержание учебного материала	6/-	
	1. Базовые условия преобразования организации в бережливое производство. Система Кайдзен (kaizen): непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса – кайдзен.	6/-	ОК 04, ОК 07
	2. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM (Total Productive Maintenance); Общая эффективность оборудования (OEE).		

	3. Система быстрой переналадки SMED (Single-Minute Exchange of Die). Сущность, основные положения системы SMED.		
	4. Инструментарий встроенного качества: автономизация – дзидока (jidoka); Метод предотвращения ошибок - «пока — ёкэ» («защита от дурака»). Защита от ошибок - покэ-ека (roka-yoke); Принципы системы «Пока – ёкэ».		
Раздел 3. Системный подход к организации гибкого производства		4 /-	
Тема 5	Содержание учебного материала		
	1. Практические аспекты внедрения модели бережливого производства на предприятии. Организация бережливого производства. Правила и порядок внедрения бережливого производства.		ОК 04, ОК 07
	2. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	4/-	
	3. Механизм реализации бережливых проектов. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах.		
	4. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.		
Самостоятельная работа: Анализ производственного процесса, выявление потерь рабочего времени.		2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. 3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
4. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690> .
5. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РГУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

5. Башкирцева С.А. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум / Башкирцева С.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-2392-6. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100597.html> (дата обращения: 09.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания: Содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий;</p>	<p>демонстрирует знание содержания, форм, методов бережливого производства; определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Тестирование.</p>
<p>Умения: Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия</p>	<p>демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.6
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	57
1. Общая характеристика	58
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	58
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	58
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	59
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	59
2.2. Содержание дисциплины.....	60
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	64
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	64
3.2. Учебно-методическое обеспечение	64
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» - приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2/-	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	1/1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		9/3	
Тема 2.1. Банковская система Российской	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 06, ОК 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной	1/-	

Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала		
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2/-	
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	1/-	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	1/1	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2/2		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/-	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала		
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.	2/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09

	Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13/7	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала		
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	4/2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		
Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала		
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	4/2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		
Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала		
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1/1		

	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2/2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Страхование		3/1	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	1/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1/1	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	1/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Гарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.1.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
11. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	68
1. Общая характеристика	69
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	69
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	69
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	71
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	71
2.2. Содержание дисциплины.....	72
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»:

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников,	1.выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; 2.текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и составления Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; требования нормативно-технической документации;</p>	
--	---	---	--

	сельскохозяйственных машин и оборудования		
--	---	--	--

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
в том числе		
Теоретическое обучение	14	-
Практические работы	18	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	Дифференцированный зачёт	
Всего	32	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей		4/2	
Тема 1.1 Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Содержание	4	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Определение и назначение ЕСКД. 2.Форматы. 3.Чертежные шрифты. 4.Масштабы. Линии чертежа. 5.Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Проекционное черчение		12/7	
Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	Содержание	2	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. 2.Взаимное положение прямых в пространстве 3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Проецирование	Содержание	2	

плоских фигур.	1.Изображение плоскости на комплексном чертеже. 2.Плоскости общего и частного положения. 3.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. 4.Пересечение прямой и плоскости	1	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	Содержание	4	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Комплексные чертежи и аксонOMETрические проекции изображения моделей.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	1.Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж.	1	
	2. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Проекции геометрических тел.	Содержание	4	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2.Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		16/9	
Тема 3.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание	2	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание	4	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Виды: основные, дополнительные, местные. 2.Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы 3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы».	1	
	Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание	2	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Условное изображение и обозначение резьбы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	Содержание	4	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Назначение эскиза и рабочего чертежа. 2.Порядок выполнения эскиза детали. 3.Схемы и их выполнение.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	1	
	Выполнение рабочего чертежа по эскизу.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание	4	ОК 01, 02, 05, ПК 1.3
	1.Назначение и содержание чертежа общего вида. 2.Сборочный чертеж, его назначение и содержание. 3. Классы точности и их обозначение на чертежах. 4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Инженерной графики*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186> .

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> .

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

<p>поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой		
---	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ
РАБОТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	68
1. Общая характеристика	69
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	69
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	69
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	71
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	71
2.2. Содержание дисциплины.....	72
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02, ОК 07, ОК 09. ПК 1.4	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути	1. комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; 2. проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; 3. текущего контроля качества уборочных работ

	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при ремонте, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>обеспечения ресурсосбережения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту, восстановлению узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных</p>	
--	---	--	--

		машин; требования нормативно-технической документации	
--	--	--	--

3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
в том числе		
Теоретическое обучение	16	-
Практические работы	14	14
Лабораторные работы	2	2
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	
Всего	32	16

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Материаловедение		10/9	
Тема 1.1 Строение и свойства металлов	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09. ПК 1.4
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов 2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.		
	В том числе практически и лабораторные занятия	2	
	Лабораторное занятие Изучение микроструктуры металлов и сплавов	1	
	Лабораторное занятие Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	1	
Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов	Содержание	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09. ПК 1.4
	Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей. Неметаллические материалы. Их классификация. Связь между составом, строением и свойствами сплавов и неметаллических материалов.		
	В том числе практически и лабораторные занятия	5	
	Практическое занятие: Сравнение свойств стали до и после закалки	2	
	Практическое занятие Определение состава легированных сталей и чугуна	2	
Практическое занятие: Изучение состава сплавов цветных металлов	1		

Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов.	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09. ПК 1.4
	Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал. Механическое изнашивание, усталостное изнашивание, коррозионно- механическое изнашивание. Причины возникновения и способы снижения различных видов износа		
	В том числе практически и лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов	2	
Тема 1.4 Смазочные материалы	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09. ПК 1.4
	Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства. Классификация масел: Моторное, обкаточное, трансмиссионное, промышленное, гидравлическое. Консистентные смазки: классификация, маркировка и свойства. Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие. Их назначение, маркировка и свойства.		
Раздел 2. Слесарное дело		6/7	
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	Содержание	6	ОК 02, ОК 07, ОК 09. ПК 1.4
	Виды слесарных работ и технология их выполнения. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла и труб. Резка металла. Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Клёпка. Пайка, лужение, склеивание. Оборудование, инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ		
	В том числе практически и лабораторные занятия	7	
	Практическое занятие Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя.	7	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Мастерские: Слесарная, «Пункт технического обслуживания и ремонта», оснащённые в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217>

2. Материаловедение для транспортного машиностроения : учебное пособие для СПО / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185923> .

3. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509460>

4. Радченко, М. В. Электротехническое материаловедение : учебник для СПО / М. В. Радченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9417-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233195> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов;	- обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - знает особенности строения металлов и сплавов; - знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - демонстрирует знание: правил выбора и применения	- устный опрос; - тестирование; - оценка результатов работы обучающихся на практических занятиях; - контрольная работа.

<p>виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов</p>	<p>инструментов; последовательность слесарных операций; приемов выполнения общеслесарных работ; требований к качеству обработки деталей; видов износа деталей и узлов; свойств смазочных материалов</p>	
<p>уметь:</p>		
<p>– выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; – выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; – подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;</p>	<p>- определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности; - выполняет общеслесарные работы; - подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ, тестирования</p>

Приложение 2.9
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП 03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	68
1. Общая характеристика	69
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	69
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	69
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	71
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	71
2.2. Содержание дисциплины.....	72
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	1.выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; 2.текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.

	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	
--	--	---	--

	<p>профессиональные темы; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; требования нормативно-технической документации</p>	
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
в том числе		
Теоретические занятия	14	-
Практические работы	18	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	Дифференцированный зачет	
Всего	32	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая механика с основами технических измерений		32/18	
Тема 1 Основы теории машин и механизмов	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3
	Введение Общие сведения о деталях машин Требования к машинам и их деталям Механизмы.	4	
Тема 2. Детали машин	Содержание	10	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3
	Валы и оси Подшипники Муфты и упругие элементы Резьбовые соединения Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения Сварочные, паяные и клеевые соединения. Заклепочные соединения Общие сведения о передачах Фрикционные передачи Зубчатые передачи Червячные передачи	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие: Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов	2	

	Практическое занятие: Ознакомление с устройством, принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах	2	
	Практическое занятие .Изучение конструкции передач.	2	
Тема 3. Основы стандартизации	Содержание	8	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3
	Основные понятия и определения стандартизации	4	
	Взаимозаменяемость		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: Проведение измерений основных деталей	4	
Тема 4 Допуски и посадки	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3
	Термины и определения системы допусков и посадок		
	Обозначение в системе допусков и посадок	2	
	Шероховатость поверхности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие .Определение параметров зубчатых колес по их размерам. Расчет зубчатой передачи.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технической механики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материалов и технических измерений, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495281>

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280>

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495283>

4. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

5. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152478>

6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209138> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – основные сборочные единицы и детали; – типы соединений деталей и машин; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – требования к допускам и посадкам; – принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание деталей машин и механизмов; перечень освоенных видов машин и механизмов; способы соединения деталей и машин, сборочных единиц; - видов движений и преобразующих их машинах и механизмах; - методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации; 	<ul style="list-style-type: none"> - все виды опроса, тестирование; - экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях; - контрольные работы.
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения кинематических схем; - проведения сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определения напряжения в конструктивных элементах; - определение передаточного отношения и числа; - проведения расчетов элементов конструкций на 	<ul style="list-style-type: none"> –чтения кинематических схем; - проведение сборочно-разборочных работ промышленных механизмов в соответствии с требованиями и типов соединения деталей и сборочных единиц; - правильное определение в конструктивных элементах соответствия определенного передаточного отношения и числа механизма установленным параметрам и значениям; - правильные расчеты прочности несложных деталей и узлов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ

прочность, жесткость и устойчивость – пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом		
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП 04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	68
1. Общая характеристика	69
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	69
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	69
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	71
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	71
2.2. Содержание дисциплины.....	72
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК09.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	1.комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; 2.подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; 3.Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы

	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>требования нормативно-технической документации</p>	
--	---	---	--

4.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
в том числе		
теоретическое обучение	12	-
лабораторные работы	6	-
практические занятия	14	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	Дифференцированный зачёт	
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		32/20	
Тема 1. Электробезопасность	Содержание 1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	2 2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание 1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	6 2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Решение задач с использованием законов Ома	2	
	Практическое занятие 2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	

Тема 3.Магнитное поле	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	6	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	
	Лабораторная работа 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач «Определение точности измерительных приборов»	2	

Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание	12	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Лабораторная работа 3. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением»	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1
	2. Практическое занятие 4 «Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2	
	3. Практическое занятие 5 «Решение задач по теме: «Машины переменного тока»	2	
	4. Практическое занятие 6 «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»	2	
5. Практическое занятие 7 «Решение задач по теме: «Основы электропривода»	2		
Промежуточная аттестация			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Электротехники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.
2. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198371> .
3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149>
4. Основы электротехники : учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> .
5. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> .
6. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> (дата обращения: 15.11.2022).
7. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенцов [и др.]; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492994>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройства и принципы действия электрических машин</p>	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; Номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; Методов электрических измерений; Устройства и принципов действия электрических машин</p>	<p>Тестирование</p>
<p>уметь: пользоваться электроизмерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП 05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	68
1. Общая характеристика	69
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	69
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	69
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	71
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	71
2.2. Содержание дисциплины.....	72
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников,	1.комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; 2.подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; 3.Текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;

	<p>помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований; выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; проводить уборочные работы</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p>	
--	--	--	--

5.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	-
в том числе		
теоретическое обучение	28	-
лабораторные работы	6	6
практические занятия	6	6
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	Дифференцированный зачет	
Всего	40	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение.		8/2	
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа 1. Классификация почв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Земледелие		20/6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание	2	
	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	4	

ними	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.1
	Лабораторная работа 1. Классификация сорняков по гербариям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 2. Составление схем севооборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 3. Составление систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Зональные системы земледелия.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агрорландшафтные системы земледелия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
Тема 3.1. Семена и посев.	Содержание	4	
	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Расчет нормы высева семян	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Мелиорация почв		8/2	
Тема 3.2. Основные технологии мелиорации почв	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Составление планировки поверхности поля.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Агрономии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495659> (дата обращения: 15.11.2022).
3. Обработка почвы : учебное пособие для спо / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева, И. А. Вольтерс. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8445-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193259>
4. Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183230>.
5. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013> (дата обращения: 15.11.2022).
6. Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>
2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Знать</i>		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; приемы и методы мелиорации</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
<i>Уметь</i>		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p>	<p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований применять технологии выполнения культур технических работ</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>

Приложение 2.12
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП 06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	68
1. Общая характеристика	69
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	69
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	69
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	71
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	71
2.2. Содержание дисциплины.....	72
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Дисциплина «Основы зоотехнии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников,	1. выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>	
--	--	---	--

5.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
в том числе		
Теоретическое обучение	20	-
Практические занятия	12	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	Дифференцированный зачёт	
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных		8/4	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.		8/4	
	Содержание	8	ОК 01

Тема № 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	4	ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8/4	
Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Системы и способы содержания животных		8/0	
	Содержание	8	ОК 01

Тема № 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными	8	ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Агейкин, А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 285 с.
2. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179625> .
3. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8243-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187492>
4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203006> .
5. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> .
7. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155681> .
8. Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147394> .
9. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания</i>		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p>	<p>Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
<i>Умения</i>		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p>	<p>Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>

Приложение 2.13
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП 07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	68
1. Общая характеристика	69
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	69
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	69
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	71
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	71
2.2. Содержание дисциплины.....	72
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	76
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	76
3.2. Учебно-методическое обеспечение	76
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных	1. выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Описывать значимость своей профессии и применять стандарты антикоррупционного поведения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; агротехнические требования ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; технологии кормления в</p>	
--	---	---	--

5.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
в том числе		
Теоретическое обучение	20	-
Лабораторные работы	12	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	Дифференцированный зачёт	
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		22/8	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	1 Понятие о микроорганизмах.	4	
	2 Морфология микробов.		
	3 Физиология микробов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	1 Химический состав микробов, питание ,рост, развитие.	2	
	2 Генетика микроорганизмов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	4	
	2 Фитопатогенные микроорганизмы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	2	
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	4	
	2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 4.Микробиологический анализ почвы.	2	
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		10/4	
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	1. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах.	2	
	2. Санитарные требования к спецодежде работников.		
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 5. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1 Назначение дезинсекции, её методы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Лабораторная работа 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2	ПК 1.7
Промежуточная аттестация			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491852> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223427> .

3. Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243326> .

4. Фарниев, А. Т. Почвенная микробиология / А. Т. Фарниев, А. Х. Козырев, А. А. Сабанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-507-44485-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260834> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания</i>		
– основных групп микроорганизмов, их классификации; – значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; – правил отбора, доставки и хранения биоматериала; – типов питательных сред и правил работы с ними; – методов стерилизации	– определение основных групп микроорганизмов, их классификация; – обоснование значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; – формулирование правил отбора, доставки и хранения биоматериала; – определение типов питательных сред; – формулирование правил работы с питательными средами;	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ. Зачет

<p>и дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятий патогенности и вирулентности; – форм воздействия патогенных микроорганизмов; – санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правил личной гигиены работников; – норм гигиены труда; – классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения, условий и сроков хранения; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений 	<ul style="list-style-type: none"> – изложение методов стерилизации и дезинфекции; – определение понятий патогенности и вирулентности; – определение формы воздействия патогенных микроорганизмов; – определение санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; – изложение правил личной гигиены работников; – обоснование норм гигиены труда; – изложение классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения; формулирование правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений 	
<i>Умения</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков обеспечения асептических условий работы с биоматериалами; – демонстрация умений и навыков проведения микробиологических исследований; – демонстрация умений и навыков работы с помощью микроскопической оптической техники; – демонстрация соблюдения правил личной гигиены и промышленной санитарии, применения необходимых методов и средств защиты; – демонстрация умений и навыков приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств; 	<p>Оценка выполнения лабораторных работ; контрольной работы. Зачет</p>

различной концентрации; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	демонстрация умений и навыков дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещения.	
---	---	--

Приложение 2.14
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - приобретение знаний в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки, анализа данных в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 – 05, 09	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	58	44
теоретическое обучение	6	0
практические занятия	44	44
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		-
Всего	58	44

¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Компоненты информационных технологий		6	
Тема 1.1 Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, 09
	Понятие информационных технологий. Общая характеристика ИТ. Виды ИТ. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05, 09
	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Программный сервис ПК. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности		
Раздел 2.		28/28	

Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения			
Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового процессора Microsoft Word	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 – 05, 09
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия: Изучение программного интерфейса MS Word. Выполнение редактирования и форматирования документов, изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word, изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов, изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. Вывод на печать.	6/6	
Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного процессора Microsoft Excel	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 – 05, 09
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практические занятия: использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, применение компьютерных и телекоммуникационных средств для оформления таблиц и простейших вычислений, построения сложных таблиц, сортировки и поиска информации в списке с помощью фильтра, относительной и абсолютной адресации, функций, диаграммы Excel, расчёта экономических показателей, формирования отчётов в MS Excel.		
Тема 2.3. Технология обработки, хранения, поиска и накопления информации в СУБД Microsoft Access 2007	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01 – 05, 09
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия: Настройка Microsoft Access. Создание, импорт и связывание таблиц. Режим таблицы, режим "Конструктор", мастер таблиц. Использование «мастера баз данных» для создания всех необходимых таблиц, форм и отчетов	10/10	

	для базы данных выбранного типа. Создание форм, отчетов, запросов, их редактирование и форматирование.		
Тема 2.4 Автоматизированный процесс заполнения документов	Содержание учебного материала	6/6	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия: Использование нормативно-справочной информации в программе 1С для заполнения нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	6/6	
Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		16/16	
Тема 3.1. Телекоммуникационные системы. Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01 – 05, 09
	В том числе практических занятий	16/16	
	Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Типы сетей. Преимущества работы в локальной сети. Современная структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Организация поиска. Основы проектирования Web - страниц. Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности. Защита информации от вирусных атак. Организация поиска нужной информации		
	Самостоятельная работа	8	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «цифровых технологий в агропромышленном комплексе», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111182.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61139> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.htm>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	мониторинг по лабораторным занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устный опрос
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
Знания:	
Об основных понятиях автоматизированной обработки информации	
Об общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	
О методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
О базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности	
Об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности.	

Приложение 2.15
к ОПОП-II по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» - дать студентам систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также сформировать современную систему организации охраны труда на микроуровне.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, 02	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; – производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте с соблюдением требований охраны труда; – применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> – требования по охране труда при проведении операций по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования – технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; – основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; – технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; – правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности 	–

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	32	32

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных и занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.		8	
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ.	Содержание		
	Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.	2	ОК 01, 02
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	Содержание		
	Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.	2	ОК 01, 02
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание		
	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей	2	ОК 01, 02
Тема 1.4. Специальная оценка условий труда	Содержание		
	ФЗ № 426-ФЗ от 28.01.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Процедура специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условиям труда. Функции комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Документы по результатам специальной оценки условий труда.	2	ОК 01, 02
Раздел 2. Техника безопасности		24	

Тема 2.1. Основы безопасности в сельскохозяйственном производстве	Содержание	12	
	Требования безопасности к машинам, механизмам, инструментам и приспособлениям для технического обслуживания машин. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов. Допуск к работе на тракторах, автомобилях, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Требования безопасности в учебных помещениях, гараже и на территории предприятия.	4	ОК 01, 02
	Меры безопасности при весенне-полевых работах Меры безопасности при работе с удобрениями и ядохимикатами Требования по охране труда при уборке зерновых и технических культур Требования по охране труда при послеуборочной обработке зерна Меры безопасности при подготовке семян к посеву.	4	ОК 01, 02
Тема 2.2. Производственная санитария	Содержание	2	
	Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топливосмазочных материалов, и при работе с ними. Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение ветоши. Меры безопасности при использовании баллонов, наполненных сжиженным и сжатым газами. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты при работе с эксплуатационными материалами.	4	ОК 01, 02
	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.		ОК 01, 02
Тема 2.3. Производственный травматизм	Содержание	4	
	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.		ОК 01, 02

Тема 2.4.Электробезопасность	Содержание	2	
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества		
Тема 2.5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Содержание	2	
	Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.		
Тема 2.6. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание	2	
	Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета. Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране труда и улучшению условий труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно- методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и /или электронные издания

1. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116280.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105148>
3. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105149.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105149>
4. Луцкович, Н. Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, М. В. Сосонко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 188 с. — ISBN 978-985-503-651-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67709.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67709>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>– основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>– технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>– требования по охране труда при проведении операций по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>– основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>– технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания</p>

Приложение 3
к ОПОП-II по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габаритный размер, см - 160x68x75 Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие	ООД.01-ООД.05, ООД.11-ООД.13; СГ.01, СГ.05, СГ.06; ОП.05-ОП.07
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.	ООД.01-ООД.05, ООД.11-ООД.13; СГ.01, СГ.05, СГ.06; ОП.05-ОП.07
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см. Рабочая поверхность: магнитно- маркерно-меловая Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками	ООД.01-ООД.05, ООД.11-ООД.13; СГ.01, СГ.05, СГ.06; ОП.05-ОП.07
4.	Парта стол ученическая	Мебель	Основное	Размер столешницы не менее 1200x500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ.	ООД.01-ООД.05, ООД.11-ООД.13; СГ.01, СГ.05, СГ.06; ОП.05-ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Двухместный нерегулируемый.	
5.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ООД.01-ООД.05, ООД.11-ООД.13; СГ.01, СГ.05, СГ.06; ОП.05-ОП.07
6.	Шкаф	Мебель	Основное	Габаритные размеры не менее, мм 850*450*2010 нижняя часть шкафа - закрыта (2 дверцы, внутри 1 вкладная полка), верхняя часть – стеклянные распашные дверцы, внутри 2 вкладных полки, шкаф снабжен регулируемыми опорами.	ООД.01-ООД.05, ООД.11-ООД.13; СГ.01, СГ.05, СГ.06; ОП.05-ОП.07

Кабинет «иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габаритный размер, см - 160x68x75 Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие	ООД.06; СГ.02
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.	ООД.06; СГ.02
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см. Рабочая поверхность: магнитно- маркерно-меловая Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками	ООД.06; СГ.02
4.	Парта стол ученическая	Мебель	Основное	Размер столешницы не менее 1200x500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка).	ООД.06; СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный нерегулируемый.	
5.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ООД.06; СГ.02
6.	Шкаф	Мебель	Основное	Габаритные размеры не менее, мм 850*450*2010 нижняя часть шкафа - закрыта (2 дверцы, внутри 1 вкладная полка), верхняя часть – стеклянные распашные дверцы, внутри 2 вкладных полки, шкаф снабжен регулируемыми опорами.	ООД.06; СГ.02

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габаритный размер, см - 160x68x75 Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие	ООД.10; СГ.03; ОП.09
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.	ООД.10; СГ.03; ОП.09
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см. Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками	ООД.10; СГ.03; ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Парта стол ученическая	Мебель	Основное	Размер столешницы не менее 1200х500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный нерегулируемый.	ООД.10; СГ.03; ОП.09
5.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ООД.10; СГ.03; ОП.09
6.	Шкаф	Мебель	Основное	Габаритные размеры не менее, мм 850*450*2010 нижняя часть шкафа - закрыта (2 дверцы, внутри 1 вкладная полка), верхняя часть – стеклянные распашные дверцы, внутри 2 вкладных полки, шкаф снабжен регулируемыми опорами.	ООД.10; СГ.03; ОП.09

Кабинет «инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габаритный размер, см - 160х68х75 Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие	ОП.01
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.	ОП.01
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см. Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая Алюминиевый профиль с	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пластиковыми уголками	
4.	Парта стол ученическая	Мебель	Основное	Размер столешницы не менее 1200х500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный нерегулируемый.	ОП.01
5.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ОП.01
6.	Шкаф	Мебель	Основное	Габаритные размеры не менее, мм 850*450*2010 нижняя часть шкафа - закрыта (2 дверцы, внутри 1 вкладная полка), верхняя часть – стеклянные распашные дверцы, внутри 2 вкладных полки, шкаф снабжен регулируемыми опорами.	ОП.01
7.	Трибуна	Мебель	Основное	Габариты не менее: высота 120 см, длина 50 см, ширина 50 см; материал- ЛДСП, ЛДСП 16 мм	ОП.01
8.	Тумбочка	Мебель	Основное	Габариты не менее: ширина:-42.7 см, глубина: -45.8 см, высота:-63.2 см.Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие	ОП.01
9.	Шкаф 2х створчатый	Мебель	Основное	Габаритные размеры не менее, мм 900*480*2052 распашные дверцы, количество секций -2 , штанга для одежды, количество полок-5,шкаф снабжен регулируемыми опорами.	ОП.01
10.	Компьютер в составе	Оборудование ИТ	Специализированное	Монитор,системный блок,клавиатура,сетевой фильтр,колонки,гарнитура	ОП.01
11.	Ноутбук	Оборудование ИТ	Специализированное	Диагональ экрана-14 дюймов,модель процессора-Intel Core i3-1315U,объем оперативной памяти-8 Гб, модель встроенной видеокарты-Intel UHD Graphics, веб-камера-1Мп,встроенный микрофон-есть, беспроводной интерфейс-Bluetooth 5.1, WI-FI 5	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(802.11ac)	
12.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	Специализированное	Макс. скорость печати стр/мин-20, технология печати- лазерная, макс. разрешение ч/б печати 600x600 dpi, лоток подачи листов-150, сетевые интерфейсы-wi- fi, Bluetooth, макс. формат печати-A4	ОП.01

Кабинет «технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габаритный размер, см - 160x68x75 Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие	ОП.03
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.	ОП.03
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см. Рабочая поверхность: магнитно- маркерно-меловая Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками	ОП.03
4.	Парта стол ученическая	Мебель	Основное	Размер столешницы не менее 1200x500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный регулируемый.	ОП.03
5.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандалный двухслойный	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дышащий пластик	
6.	Шкаф	Мебель	Основное	Габаритные размеры не менее, мм 850*450*2010 нижняя часть шкафа - закрыта (2 дверцы, внутри 1 вкладная полка), верхняя часть – стеклянные распашные дверцы, внутри 2 вкладных полки, шкаф снабжен регулируемыми опорами.	ОП.03

1.2. Оснащение зон по вида работ

Зона по видам работ «лаборатория устройства сельскохозяйственной техники»

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя с выкатной тумбой	Мебель	Основное	Габаритные размеры не менее 1900х1300х750 мм. Габаритные размеры тумбы (мм) не менее 382х430х610, выкатная тумба, имеет три ящика на роликовых направляющих. Г-образная столешница, состоящая из 2-х частей, жесткостыкованных между собой внутренним креплением, средний угол столешницы имеет закругленную форму. Выдвижная панель для клавиатуры, полка под системный блок.	ПМ.01, ПМ.02

2.	Консольный стул для преподавателя	Мебель	Основное	<p>Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см. Назначение офисный. Материал основания - металл.</p> <p>Материал обивки - искусственная кожа.</p> <p>Тип основания - полозья.</p> <p>Форма сиденья - прямоугольная.</p> <p>Особенности - подлокотники.</p>	ПМ.01, ПМ.02
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	<p>Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см.</p> <p>Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая</p> <p>Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками.</p>	ПМ.01, ПМ.02
4.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	<p>4-х ядерный процессор с частотой не менее 1.8 ГГц</p> <p>монитор IPS, Full HD, размер не менее 1920x1080.</p> <p>оперативная память не менее 8 ГБ DDR4.</p> <p>жесткий диск SSD не менее 512 ГБ, предустановленная операционная система.</p> <p>Клавиатура, мышь в комплекте.</p>	ПМ.01, ПМ.02
5.	МФУ	Оборудование ИТ	Основное	<p>Разрешение печати 600x600 т/д; скорость печати текста до 20 стр/мин.; оптическое разреш. сканера 600 т/д; поддержка Wi-Fi; интерфейс связи с ПК USB 2.0. Кабель USB - дополнительная опция.</p>	ПМ.01, ПМ.02
6.	Колонки	Оборудование ИТ	Основное	<p>Не менее 40 Вт.</p> <p>Максимальная воспроизводимая частота - 22000 Гц.</p> <p>Bluetooth, питание - сеть.</p> <p>Регулировка низких частот (басов) - есть.</p> <p>Регулировка высоких частот - есть.</p>	ПМ.01, ПМ.02
7.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	<p>Размер экрана не менее 60 дюймов (152.4 см)</p> <p>Разрешение экрана не менее 3840x2160 Пикс (4K Ultra HD)</p>	ПМ.01, ПМ.02

				Технология LED Поддержка HDR Частота обновления 60 Гц Smart TV HDMI 2 Разъем USB Wi-Fi	
8.	Стол ученический	Мебель	Основное	Размер столешницы не менее 1200х500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный нерегулируемый.	ПМ.01, ПМ.02
9.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ПМ.01, ПМ.02
10.	Тумба с мойкой	Мебель	Основное	Габаритные размеры, не более 500х500х760 мм. Вид материала корпуса ЛДСП. Наличие водоразборной колонки с краном на 1 воду и сливной раковины. Вид материала крана и раковины - нержавеющая сталь. Наличие ниши, закрытой дверкой. Вид материала корпуса, кромки ПВХ - по согласованию.	ПМ.01, ПМ.02
11.	Шкаф многосекционный полуоткрытый	Мебель	Основное	Габаритные размеры, не менее 2562х450х2010 мм. Многосекционный полуоткрытый шкаф для хранения учебных пособий.	ПМ.01, ПМ.02
12.	Динамический тренажер сельскохозяйственного трактора (кабина) с агронавигатором	Оборудование	Специализированное	Габариты тренажера в развернутом виде не менее, м: 2*1,6*2,3 (без места инструктора). Ориентировочный вес тренажера, кг: 960. Симулятор. Трактор для сельского хозяйства. Агронавигатор Оригинальная кабина трактора.	ПМ.01, ПМ.02

				<p>Экран с диагональю 123 см: 2 шт. Экран с диагональю 108 см: 2 шт. Экран с диагональю 80 см: 2 шт. Экран с диагональю 60 см: 3 шт. Обратная связь руля: Электроусилитель. Панель приборов: Полнофункциональная копия оригинальной КПП механическая двухрычажная (рычаг переключения диапазонов КП, рычаг переключения передач КП). Рычаги управления гидросистемой. Динамическая платформа: поколение. Место инструктора с тремя мониторами 54 см Лазерный принтер. Система видеонаблюдения. Система двухсторонней аудио связи.</p>	
13.	Тренажер комбайна (кабина)	Оборудование	Специализированное	<p>Тренажер представляет собой современный аппаратно-программный комплекс, предназначенный для обучения машинистов (операторов) зерноуборочных комбайнов, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления комбайном у машинистов с разным уровнем подготовки. Тренажер позволяет проводить подготовку водителей комбайнеров в любое время года, при любых погодных условиях за окном, без расхода ГСМ и износа ресурса техники. Тренажер комбайна (кабина) с местом инструктора включает в себя: рабочее место обучаемого; рабочее место инструктора; программное обеспечение. Рабочее место обучаемого расположено внутри оригинальной кабины комбайна. Управление Тренажёром осуществляется с рабочего места обучаемого при помощи приборов, рычагов и органов управления,</p>	ПМ.01, ПМ.02

				<p>соответствующих приборам, рычагам и органам управления комбайна Рабочее место инструктора. Инструктор контролирует учебный процесс, находясь на отдельном рабочем месте. Он имеет возможность задавать учебные задания, наблюдать с помощью системы видеонаблюдения за действиями обучаемого, менять ракурсы наблюдения за движением комбайна, менять условия движения (например, время суток). Общение с обучаемым осуществляется посредством двухсторонней аудио связи (микрофон, наушники). Программное обеспечение. Учебные упражнения, реализованные в программном обеспечении. В программном обеспечении в разделе «Вождение» доступно два блока учебных упражнений – «Основные задания» и «Свободное вождение». Тренажер комбайна (кабина) в комплектации: - оригинальная кабина комбайна; - программное обеспечение «Forward. Комбайн»; - проекционный экран: 3 шт.; - проектор: 3 шт.; - экран с диагональю 22" для зеркал: 2 шт.; - кресло (с регулировкой по высоте, с регулировкой угла наклона подушки сиденья укомплектованное подлокотниками, регулируемые по углу наклона); - рычаг КПП; - рычаг управления движением; - пульт управления мотовилом (ПУМ); - пульт управления (ПУ 101); - место инструктора; - лазерный принтер; - система видеонаблюдения; - система двухсторонней аудио связи.</p>	
14.	Верстак слесарный	Оборудование	Специализированное	<p>Размеры не менее, мм 1355х1800х500. Допустимая распределенная</p>	ПМ.01, ПМ.02

				<p>нагрузка, кг не более 300. Вес не более 101. Тумбы и модули хранения - двухтумбовый. Материал столешницы - фанера 24 мм. Тип покрытия столешницы - оцинкованная сталь 1 мм. Ширина столешницы (± 10 мм) - 1800 мм. Глубина столешницы, мм - 500 Высота рабочей поверхности, мм - 855 С экраном.</p>	
15.	Тиски Слесарные	Оборудование	Специализированное	<p>Высота не менее 13,0 см. Вес не менее 6,5 кг. 100 мм (4") поворотные в двух плоскостях с наковальной облегченные</p>	ПМ.01, ПМ.02
16.	Манометр	Оборудование	Специализированное	<p>Применяется для контроля давления и подкачки при обслуживании пневматических шин колесных транспортных средств, строительной и сельскохозяйственной техники в диапазоне рабочего давления от 0 до 12 bar (12,24кгс/смкв.)</p>	ПМ.01, ПМ.02
17.	Поддон для слива масла	Оборудование	Специализированное	<p>Размеры поддона, мм, не менее 490x370x93. Габаритные размеры, мм, не менее 550*370*100 мм Объем не менее 10 л. Материал - металл.</p>	ПМ.01, ПМ.02
18.	Переносной светильник	Оборудование	Специализированное	<p>Переносной светильник для освещения рабочей зоны. Светильник подключается к сети 220 В. Металлическая решетка защищает лампу на от механических воздействий. Крючок для подвешивания. Лампа в комплекте. На корпусе расположен выключатель.</p>	ПМ.01, ПМ.02
19.	Противооткатный упор	Оборудование	Специализированное	<p>Габаритные размеры не менее 170x100x150мм.</p>	ПМ.01, ПМ.02

				Резиновый, с ручкой.	
20.	Набор с инструментом	Оборудование	Специализированное	Тип инструмента - набор ручного инструмента. 1/4", 3/8", 1/2", 6 и 12 граней, 131 предмет (молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм)	ПМ.01, ПМ.02
21.	Набор монтировок слесарных	Оборудование	Специализированное	Монтировки изготовлены из хром-ванадиевой стали квадратного сечения 16 мм для ударных нагрузок. Монтировка 610 мм (90 градусов); Монтировка 610 мм (70 градусов); Монтировка 915 мм (35 градусов); Монтировка 915 мм, прямая. Упаковка кейс.	ПМ.01, ПМ.02
22.	Шприц рычажно- плунжерный	Оборудование	Специализированное	Рычажно-плунжерный шприц специализированный смазочный инструмент для порционной подачи смазки на узлы и механизмы различных агрегатов. Совместно со шприцем предусмотрено использование картриджей 400 мл (14 oz). В комплекте к изделию предусмотрен гибкий армированный шланг из нейлона длиной 305 мм. Рабочее давление составляет 310 атм, максимальное - 700 атм.	ПМ.01, ПМ.02
23.	Рулетка	Оборудование	Специализированное	Длина не менее 5 м, ударопрочная с фиксатором	ПМ.01, ПМ.02
24.	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Оборудование	Специализированное	Высота, не менее, мм 45. Цена деления, мм 0.001 Верхняя граница, мм 75. Используется в области малых размеров с низкой погрешностью	ПМ.01, ПМ.02
25.	Компьютерный сканер	Оборудование	Специализированное	Тип мультимарочный - специализированный компьютерный сканер для грузовых автомобилей, автобусов и спецтехники. Комплекс ПО по ремонту и диагностике техники включает в	ПМ.01, ПМ.02

				себя: руководства, инструкции, коды ошибок, электрические и гидравлические схемы.	
26.	Навигационный комплекс системы точного земледелия - расположение в лаборатории.	Оборудование	Специализированное	Должен обеспечивать возможность разбивки поля по двум точкам (А и Б) и по траектории движения. -Комплектация: Монитор не менее 8" - GLONASS/GPS 10 Hz - Кронштейн с вакуумным креплением - Антенна AGN-24 - Антенный кабель SMA, 3 метра - Кабель питания 12/24 В - Сетевой адаптер питания 220 В - Карта памяти SD 8 Gb - Руководство пользователя	ПМ.01, ПМ.02
27.	Агронавигатор-тренажер	Оборудование	Специализированное	Размер платформы не менее 130 x 105 см. Комплектация - платформа; руль; педали; агронавигатор; крепления агронавигатора на платформу; усиленная антенна; кабель подключения антенны, адаптер питания платформы 220В.	ПМ.01, ПМ.02
28.	Мультиметр	Оборудование	Специализированное	Интеллектуальный цифровой мультиметр с автоматическим выбором режима измерения, большим цветным дисплеем и широким набором дополнительных функций. Незаменим для решения задач по проверке, тестированию и диагностике электрооборудования. Имеет высокий рейтинг электробезопасности CAT III 1000V, CAT IV 600V и диапазон измерения силы тока до 10А. В комплект входят высококачественные мягкие и гибкие щупы, термопара и оригинальный защитный чехол.	ПМ.01, ПМ.02
29.	Стенд для испытания и регулировки форсунок	Учебное пособие	Специализированное	Габаритные размеры не менее, мм 325x325x300. Диапазон воспроизводимого	ПМ.01, ПМ.02

				давления, МПа (кгс/см ²) 0 ... 40. Измерения давления производятся по стрелочному манометру. Для проверки дизельных форсунок на давление начала впрыска, утечки топлива в распылителе, качество распыления топлива.	
30.	Тренажер "Культиватор"	Учебное пособие	Специализированное	Стенд-тренажер предназначен для проведения комплекса практических работ по изучению общего устройства и основных характеристик культиватора, конструкции его основных узлов и составных элементов	ПМ.01, ПМ.02
31.	Тренажер "Жатка валковая"	Учебное пособие	Специализированное	Стенд представляет собой жатку валковую, адаптированную для учебного процесса, закрепленную на стационарной стойке с электромеханическим приводом рабочих органов и панелью управления.	ПМ.01, ПМ.02
32.	Тренажер "Двигатель МТЗ"	Учебное пособие	Специализированное	Стенд-тренажер представляет собой полнокомплектный дизельный двигатель марки Д-242 Минского моторного завода с навесным оборудованием, установленный на специализированном мобильном кантователе. Двигатель без масла и подготовлен для многократной сборки-разборки.	ПМ.01, ПМ.02
33.	Учебно-лабораторный стенд "Навесное оборудование"	Оборудование	Специализированное	Изделие представляет собой металлическую, несущую раму с расположенным на ней оборудованием, в том числе механизм навески.	ПМ.01, ПМ.02
34.	Учебно-лабораторный стенд "Рулевое управление трактора"	Оборудование	Специализированное	Изделие выполнено в виде напольной конструкции, включающей в себя элементы рулевого управления с гидроусилителем трактора, смонтированные на металлической раме. Рама оснащена панелью управления с системой контроля исследуемых показателей.	ПМ.01, ПМ.02
35.	Тумба с мойкой	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры, не более	ПМ.01, ПМ.02

				<p>500x500x760 мм. Вид материала корпуса ЛДСП. Наличие водоразборной колонки с краном на 1 воду и сливной раковины. Вид материала крана и раковины - нержавеющая сталь. Наличие ниши, закрытой дверкой. Вид материала корпуса, кромки ПВХ - по согласованию.</p>	
--	--	--	--	---	--

Зона по видам работ «Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя с выкатной тумбой	Мебель	Основное	<p>Габаритные размеры не менее 1900x1300x750 мм. Габаритные размеры тумбы (мм) не менее 382x430x610, выкатная тумба, имеет три ящика на роликовых направляющих. г-образная столешница, состоящая из 2-х частей, жесткосостыкованных между собой внутренним креплением, средний угол столешницы имеет закругленную форму. Выдвижная панель для клавиатуры, полка под системный блок.</p>	ОП.02; ПМ.01
2.	Консольный стул для преподавателя	Мебель	Основное	<p>Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см. Назначение офисный. Материал основания - металл. Материал обивки - искусственная кожа. Тип основания - полозья. Форма сиденья - прямоугольная. Особенности - подлокотники.</p>	ОП.02; ПМ.01

3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см. Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками.	ОП.02; ПМ.01
4.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	4-х ядерный процессор с частотой не менее 1.8 ГГц монитор IPS, Full HD, размер не менее 1920x1080. оперативная память не менее 8 ГБ DDR4. жесткий диск SSD не менее 512 ГБ, предустановленная операционная система. Клавиатура, мышь в комплекте.	ОП.02; ПМ.01
5.	МФУ	Оборудование ИТ	Основное	Разрешение печати 600x600 т/д; скорость печати текста до 20 стр/мин.; оптическое разреш. сканера 600 т/д; поддержка Wi-Fi; интерфейс связи с ПК USB 2.0. Кабель USB - дополнительная опция.	ОП.02; ПМ.01
6.	Колонки	Оборудование ИТ	Основное	Не менее 40 Вт. Максимальная воспроизводимая частота - 22000 Гц. Bluetooth, питание - сеть. Регулировка низких частот (басов) - есть. Регулировка высоких частот - есть.	ОП.02; ПМ.01
7.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Размер экрана не менее 60 дюймов (152.4 см) Разрешение экрана не менее 3840x2160 Пикс (4K Ultra HD) Технология LED Поддержка HDR Частота обновления 60 Гц Smart TV HDMI 2 Разъем USB Wi-Fi	ОП.02; ПМ.01
8.	Стол ученический	Мебель	Основное	Размер столешницы: 1200x500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического	ОП.02; ПМ.01

				изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный нерегулируемый.	
9.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ОП.02; ПМ.01
10.	Шкаф многосекционный полуоткрытый	Мебель	Основное	Габаритные размеры, не менее 2562x450x2010 мм. Многосекционный полуоткрытый шкаф для хранения учебных пособий.	ОП.02; ПМ.01
11.	Тренажер «Доильный аппарат»	Оборудование	Специализированное	Изделие представляет собой программно-аппаратный комплекс, включающий в себя стойку с полномасштабной визуально достоверной моделью вымени коровы, а также агрегат для машинного доения. Функционал тренажера предоставляет возможность симуляции технологического цикла дойки КРС, состоящего из следующих этапов: очистка и стимуляция вымени; подсоединение доильных стаканов; процесс доения; снятие доильных стаканов; обработка вымени после доения. В процессе отработки навыков механизированной дойки программное обеспечение тренажера анализирует параметры процесса и осуществляет построение модели психологического состояния и поведения КРС – это влияет на количество технологической жидкости, поступающей в бидон агрегата для машинного доения.	ОП.02; ПМ.01
12.	Тренажер "Борона дисковая навесная"	Оборудование	Специализированное	Тренажер представляет собой металлическую раму с расположенным на ней образцом дисковой навесной бороны.	ОП.02; ПМ.01

				Представлена возможность подъема бороны для более детального изучения ее устройства, а также осуществления практических работ по ее регулировке и техническому обслуживанию. В комплекте набор инструментов.	
13.	Тренажер "Пресс-подборщик рулонный"	Оборудование	Специализированное	<p>Тренажер представляет собой образец рулонного пресс-подборщика, подготовленный для учебного процесса.</p> <p>На корпусе подборщика и прессующего агрегата выполнены разрезы для демонстрации устройства оборудования. Также разрезы предоставляют доступ к внутренним узлам и деталям.</p> <p>Подвижные элементы пресс-подборщика оснащены электромеханическим приводом для возможности демонстрации работы оборудования при помощи блока управления.</p> <p>Представлена возможность проведения практических работ по регулировке пресс-подборщика. В комплекте набор инструментов.</p>	ОП.02; ПМ.01

Зона по видам работ «лаборатория управления сельскохозяйственными машинами»

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
--	--------------	-----	---------------------------------	---	---

1.	Рабочее место преподавателя с выкатной тумбой	Мебель	Основное	<p>Габаритные размеры не менее 1900х1300х750 мм.</p> <p>Габаритные размеры тумбы (мм) не менее 382х430х610, выкатная тумба, имеет три ящика на роликовых направляющих.</p> <p>Г-образная столешница, состоящая из 2-х частей, жесткостыкованных между собой внутренним креплением, средний угол столешницы имеет закругленную форму.</p> <p>Выдвижная панель для клавиатуры, полка под системный блок.</p>	ПМ.01, ПМ.02
2.	Консольный стул для преподавателя	Мебель	Основное	<p>Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.</p> <p>Назначение офисный. Материал основания - металл.</p> <p>Материал обивки - искусственная кожа.</p> <p>Тип основания - полозья.</p> <p>Форма сиденья - прямоугольная.</p> <p>Особенности - подлокотники.</p>	ПМ.01, ПМ.02
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	<p>Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см.</p> <p>Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая</p> <p>Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками.</p>	ПМ.01, ПМ.02
4.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	<p>4-х ядерный процессор с частотой не менее 1.8 ГГц</p> <p>монитор IPS, Full HD, размер не менее 1920х1080.</p> <p>оперативная память не менее 8 ГБ DDR4.</p> <p>жесткий диск SSD не менее 512 ГБ, предустановленная операционная система.</p> <p>Клавиатура, мышь в комплекте.</p>	ПМ.01, ПМ.02

5.	МФУ	Оборудование ИТ	Основное	Разрешение печати 600x600 т/д; скорость печати текста до 20 стр/мин.; оптическое разреш. сканера 600 т/д; поддержка Wi-Fi; интерфейс связи с ПК USB 2.0. Кабель USB - дополнительная опция.	ПМ.01, ПМ.02
6.	Колонки	Оборудование ИТ	Основное	Не менее 40 Вт. Максимальная воспроизводимая частота - 22000 Гц. Bluetooth, питание - сеть. Регулировка низких частот (басов) - есть. Регулировка высоких частот - есть.	ПМ.01, ПМ.02
7.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Размер экрана не менее 60 дюймов (152.4 см) Разрешение экрана не менее 3840x2160 Пикс (4K Ultra HD) Технология LED Поддержка HDR Частота обновления 60 Гц Smart TV HDMI 2 Разъем USB Wi-Fi	ПМ.01, ПМ.02
8.	Шкаф многосекционный полуоткрытый	Мебель	Основное	Габаритные размеры, не менее 2562x450x2010 мм. Многосекционный полуоткрытый шкаф для хранения учебных пособий.	ПМ.01, ПМ.02
9.	Комплект оборудования по предмету Первая помощь при ДТП (стол для оказания первой помощи, тренажеры, манекены)	Учебное пособие	Специализированное	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: маска для	ПМ.01, ПМ.02

				<p>проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких; Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевая маска «Рот-устройство-рот»; Клапан для проведения искусственной вентиляции легких с имитацией легких манекена; Средства для временной остановки кровотечения: жгут резиновый; Средства иммобилизации для шейного отдела позвоночника: иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый; Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей: шина эластичная универсальная взрослая; Подручные материалы, имитирующие носилочные средства: носилки мобильные бескаркасные; Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; ИМСО «Автошкола МААШ». Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП на USB флеш-накопителе (USB Flash Drive); ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по предмету «Первая помощь» на USB флеш-накопителе (USB Flash Drive); Оказание первой помощи.</p>	
10.	Ртуть	Оборудование	Специализированное	<p>Габариты, мм 210x190x65. Диапазон измерения пути, км. Графический ЖКИ, 128x64 точки, с подсветкой</p>	ПМ.01, ПМ.02
11.	Ноутбук	Оборудование ИТ	Специализированное	<p>Операционная система Операционная система без ОС Экран: Тип экрана IPS, Диагональ (дюйм) 17.3", Разрешение Full HD (1920x1080) Максимальная частота обновления экрана 144 Гц</p>	ПМ.01, ПМ.02

				<p>Процессор Модель процессора Intel Core i5-11260H, Количество ядер 6, Частота процессора 2.6 ГГц Автоматическое увеличение частоты 4.4 ГГц Оперативная память Тип оперативной памяти DR4, Объем оперативной памяти 8 ГБ Количество слотов под модули памяти 2, Максимальный объем памяти 64 ГБ Графический ускоритель Вид графического ускорителя дискретный и встроенный, Модель встроенной видеокарты Intel UHD Graphics, Модель дискретной видеокарты GeForce RTX 2050 Производитель видеочипа NVIDIA, Тип видеопамяти GDDR6, Объем видеопамяти 4 ГБ Накопители данных Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 256 ГБ, Тип SSD диска M.2 PCIe Веб-камера Веб-камера 1 Мп (720p) Встроенное дополнительное оборудование Встроенный микрофон есть, Поддержка карт памяти кард-ридером есть Оптический привод нет Интернет/передача данных Беспроводной интерфейс Bluetooth 5.2, WI-FI 6 (802.11ax), Порт Ethernet LAN 1 Гбит/с Разъемы периферии Видеоразъемы HDMI, Версия видеоразъема HDMI 2.1, Аудиоразъемы 3.5 мм jack (микрофон/аудио), Разъемы USB Type-A, USB 2.0, USB 3.2 Gen1 x2 Разъемы USB Type-C, USB 3.2 Gen1</p>	
--	--	--	--	---	--

				Питание Тип аккумулятора Li-Pol, Емкость аккумулятора 53.5 Вт*ч, Выходная мощность адаптера питания 150 Вт	
12.	Программа	Оборудование ИТ	Специализированное	Автоматизированная система приема квалификационных экзаменов "НЕВА-2011"	ПМ.01, ПМ.02
13.	Руль	Оборудование	Специализированное	Совместимость - Поддерживаемые платформы Поддерживаемые ОС Тип подключения - проводной Интерфейс подключения USB Рулевое колесо Максимальный угол поворота (градус) - 90° Диаметр руля - 28 см Материал оплетки - резина Тип крепления руля - струбцина Виброотдача - есть Обратная связь - есть Вид передачи обратной связи - зубчатая (шестереночная) Органы управления Количество кнопок - 12 шт D-Pad (крестовина) - есть Подрулевые лепестки - есть Блок педалей - есть Количество педалей - 3 шт Коробка передач - есть	ПМ.01, ПМ.02
14.	Тренажер сельскохозяйственного трактора	Оборудование	Специализированное	Симулятор. Трактор для сельского хозяйства Экран с диагональю не менее 108см: 2 шт. Обратная связь руля: Электроусилитель Панель приборов: Виртуальная КПП механическая двухрычажная (рычаг переключения диапазонов, рычаг переключения передач) Рычаги управления гидросистемой. С системой параллельного вождения «Агронавигатор»	ПМ.01, ПМ.02

Зона по видам работ «лаборатория электротехники»

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя с выкатной тумбой	Мебель	Основное	<p>Габаритные размеры не менее 1900x1300x750 мм.</p> <p>Габаритные размеры тумбы (мм) не менее 382x430x610, выкатная тумба, имеет три ящика на роликовых направляющих.</p> <p>г-образная столешница, состоящая из 2-х частей, жесткостыкованных между собой внутренним креплением, средний угол столешницы имеет закругленную форму.</p> <p>Выдвижная панель для клавиатуры, полка под системный блок.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
2.	Консольный стул для преподавателя	Мебель	Основное	<p>Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.</p> <p>Назначение офисный. Материал основания - металл.</p> <p>Материал обивки - искусственная кожа.</p> <p>Тип основания - полозья.</p> <p>Форма сиденья - прямоугольная.</p> <p>Особенности - подлокотники.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	<p>Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см.</p> <p>Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая</p> <p>Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
4.	Моноблок	Оборудование IT	Основное	<p>4-х ядерный процессор с частотой не менее 1.8 ГГц</p> <p>монитор IPS, Full HD, размер не менее 1920x1080.</p> <p>оперативная память не менее 8 ГБ DDR4.</p> <p>жесткий диск SSD не менее 512 ГБ, предустановленная операционная система.</p> <p>Клавиатура, мышь в комплекте.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

5.	МФУ	Оборудование ИТ	Основное	Разрешение печати 600x600 т/д; скорость печати текста до 20 стр/мин.; оптическое разреш. сканера 600 т/д; поддержка Wi-Fi; интерфейс связи с ПК USB 2.0. Кабель USB - дополнительная опция.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
6.	Колонки	Оборудование ИТ	Основное	Не менее 40 Вт. Максимальная воспроизводимая частота - 22000 Гц. Bluetooth, питание - сеть. Регулировка низких частот (басов) - есть. Регулировка высоких частот - есть.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
7.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Размер экрана не менее 60 дюймов (152.4 см) Разрешение экрана не менее 3840x2160 Пикс (4K Ultra HD) Технология LED Поддержка HDR Частота обновления 60 Гц Smart TV HDMI 2 Разъем USB Wi-Fi	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
8.	Стол ученический	Мебель	Основное	Размер столешницы: 1200x500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный нерегулируемый.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
9.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
10.	Шкаф многосекционный полуоткрытый	Мебель	Основное	Габаритные размеры, не менее 2562x450x2010 мм. Многосекционный полуоткрытый шкаф для хранения учебных пособий.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
11.	Типовой комплект учебного оборудования "Системы электроснабжения промышленных предприятий"	Оборудование	Специализированное	Габариты не менее, мм: 1530x650x2050 Питание от сети, В: 380.	ОП.04; ПМ.01

				<p>Типовой комплект учебного оборудования содержит стенд с набором модулей, оснащенных электрооборудованием и соединительными разъемами. На стенде содержатся модули следующих типов: модуль питания стенда; модуль кабельной ЛЭП; модуль трехфазной сети; модуль силового трансформатора; модуль измерителя сети; модуль короткозамыкателя; модуль конденсаторной батареи; модуль ввода-вывода; модуль двигательной нагрузки; модуль линейного реактора; модуль активной нагрузки. Также в комплектацию входят: электромашинный агрегат – соединенные на одном валу асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором и маховик; специализированное программное обеспечение для измерения и визуализации сигналов, автоматизации проведения экспериментов; комплект соединительных проводов. Функционал типового комплекта учебного оборудования позволяет проводить практические работы по изучению систем электроснабжения промышленных предприятий.</p>	
12.	Лабораторный стенд "Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений"	Оборудование	Специализированное	<p>Габариты не менее, мм: 1160x310x780. Питание от сети, В: 220. Лабораторный стенд представлен в виде настольной конструкции с набором модулей, оснащенных электрооборудованием и соединительными разъемами. На стенде представлены следующие модули: «Ваттметр»;</p>	ОП.04; ПМ.01

				<p>«Коммутационные аппараты»; «Модуль измерительный»; «Осветительные приборы»; «Счетчик электрический однофазный»; «Устройство защитного отключения. Нагрузка»; «Автотрансформатор»; «Выключатели и электророзетка»; «Секундомер. Трансформатор напряжения»; митатор неисправностей электродвигателя».</p> <p>Также в комплект входит асинхронный двигатель переменного тока на настольной панели, мультиметр и соединительные провода.</p> <p>Функционал лабораторного стенда предоставляет возможность собирать электрические схемы.</p>	
13.	Лабораторный стенд "Электромонтаж в жилых и офисных помещениях"	Оборудование	Специализированное	<p>Габариты не менее, мм: 1075x260x675. Питание от сети, В: 220.</p> <p>Лабораторный стенд представляет собой набор модулей, оснащенных электрооборудованием и соединительными разъемами.</p> <p>Также в состав лабораторного стенда входит комплект соединительных проводов.</p> <p>Функционал стенда дает возможность осуществлять сборку электромонтажных схем.</p> <p>Лабораторный стенд содержит следующие модули: модуль «Питающая сеть»; модуль «Устройство этажное распределительное модульное»; модуль «Блок автоматических выключателей»; модуль «Блок устройства защитного отключения»; модуль «Монтажная коробка»; модуль «Электророзетки»; модуль «Переключатели»; модуль «Выключатели и</p>	ОП.04; ПМ.01

				<p>светорегулятор»; модуль «Лампы и звонок»; модуль «Лампа люминесцентная». Стенд выполнен в настольном исполнении.</p>	
14.	Лабораторный стенд "Электрические цепи"	Оборудование	Специализированное	<p>Габариты не менее, мм: 750x350x650 Питание от сети, В: 220. Лабораторный стенд представлен в виде настольной конструкции с набором модулей, оснащенных электрооборудованием и соединительными разъемами. Модули стенда: «Измеритель мощности»; «Источники питания»; «Измерительные приборы»; «Трехфазный генератор»; «Реактивные элементы»; «Нелинейные элементы»; «Резисторы. Активная нагрузка»; «Диоды, резисторы, конденсаторы». Также стенд содержит блок параллельно подключенных гнезд. В комплекте соединительные провода трех типов: с возможностью параллельного соединения, без параллельного соединения, провода для подключения к мультиметрам. Функционал лабораторного стенда предоставляет возможность собирать электрические схемы в зависимости от целей практических занятий.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
15.	Лабораторный стенд "Модуль программирования"	Оборудование	Специализированное	<p>Лабораторный стенд «Модуль программирования» предназначен для получения опыта программирования логического реле. Питание от сети, В: 220. Лабораторный стенд представлен в виде металлического бокса, содержащего: программируемое логическое реле; переключатели; индикационные лампы; кнопки;</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

				автоматический выключатель; автомат защиты; блок питания; шину заземления.	
16.	Лабораторный стенд "Поиск неисправностей"	Оборудование	Специализированное	Лабораторный стенд представляет собой щит с монтажной панелью, электрическими аппаратами защиты и различным электромонтажным оборудованием. Стенд позволяет создавать имитации неисправностей следующих типов: короткое замыкание; разрыв цепи; неправильный цвет проводника; неправильная фазировка; визуальная неисправность (interconnection). Лабораторный стенд предоставляет возможность отработать навыки поиска неисправностей электромонтажного оборудования.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
17.	Тренажер "Электромонтажная кабинка"	Оборудование	Специализированное	Габариты (ДхШхВ), мм: 1600х1200х2400. В комплектацию тренажера представлено следующее: электромонтажная кабинка; набор оборудования и инструментов. Электромонтажная кабинка состоит из задней стенки, боковых стенок и крыши. На правой стенке кабинки установлен распределительный шкаф, по центру на крыше с внутренней стороны установлен светодиодный светильник. В шкафу установлены и подведены: автомат дифференциального тока; автоматический выключатель; кабель питания ПВС 5х2,5 – 10 м.; вилка кабельная. В комплект входит набор оборудования и инструментов для проведения электромонтажных работ.	ОП.04; ПМ.01
18.	Лабораторный стенд "Электромонтаж"	Оборудование	Специализированное	Габариты (ДхШхВ), мм: 950х310х970 Питание от сети, В: 220. Оборудование включает в себя	ОП.04; ПМ.01

				<p>настольную конструкцию, располагающую монтажной панелью, а также следующими модулями, оснащенными электрооборудованием: «Питание и кнопка аварийного отключения», «Питание 24 В», «Однофазные розетки».</p> <p>Также в состав лабораторного стенда входит оборудование (мультиметр, инструменты, комплект проводов и кабельных наконечников) для проведения электромонтажных работ.</p>	
19.	Мультиметр цифровой настольный	Оборудование	Специализированное	<p>Измерение переменного (АС, АС+DC) и постоянного напряжения до 1000В, переменного и постоянного тока до 10А, частоты, скважности (%), емкости, сопротивления и целостности цепи, температуры, испытание р-п переходов, измерение уровня сигнала (дБ, дБм);</p> <p>Измерение ср. кв. значения сигналов произвольной формы (TRMS);</p> <p>Базовая погрешность (DCV): $\pm 0,03$ %;</p> <p>Максимальное разрешение: 1 мкВ/ 1 мкА/ 10мОм/ 1мкГц/ 10пФ/ 0,1 °С;</p> <p>Встроенный цифровой регистратор на 40.000 ячеек;</p> <p>Регистрация Min/ Max/AVG значений, внутренняя память (запись/вывод);</p> <p>Автодетектирование напряжения (постоянное/переменное), фильтр НЧ;</p> <p>ЖК-индикатор (40.000), 2 области индикации (основной и дополнительный параметр);</p> <p>Графическая линейная шкала (43 сегмента), подсветка дисплея;</p> <p>Удержание пиковых значений (от 500 мкс);</p> <p>Интерфейс оптический RS-232/ USB, в комплекте ПО;</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

				<p>Универсальное питание (в том числе – батарейное); Индикация состояния источников питания, автовывключение; Звуковое предупреждение об ошибке коммутации на входе (beeper guard); Безопасность (кат. III 600 В/кат. II 1000 В)</p>	
20.	Генератор	Оборудование	Специализированное	<p>Бесщеточная электрическая машина переменного тока со встроенным выпрямителем с дополнительными диодами для питания обмотки возбуждения и встроенным интегральным регулятором напряжения с протяжной вентиляцией. Предназначен для установки на трактора.</p> <p>Технические характеристики: - Номинальная частота вращения: 5000 об./мин. - Максимальная частота вращения: 6000 об./мин. - Номинальный ток: А 85 - Число пар полюсов: 6 - Число фаз: 3 - Масса генератора без шкива и вентилятора: 5,7 кг. - Направление вращения со стороны привода: правое</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
21.	Стартер редукторный на трактор	Оборудование	Специализированное	<p>Стартер тракторный для запуска двигателей. Устанавливается на технике: трактор, экскаватор, экскаватор</p> <p>Технические характеристики: Напряжение: 12 В. Мощность: 4,2 кВт. Количество зубьев шестерни: 10. Вращение: правое.</p> <p>Стартер тракторный для запуска двигателей. Устанавливается на технике: трактор, экскаватор, экскаватор</p> <p>Технические характеристики: Напряжение: 12 В.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

				Мощность: 4,2 кВт. Количество зубьев шестерни: 10. Вращение: правое.	
22.	Комбинация приборов	Оборудование	Специализированное	Панель тракторная имеет конструкцию и размещение — сигнализирующих ламп, тумблеров, тахометра комплектуется одним комплексным прибором, включающим в себя стрелочные шкалы указывающие: температуру жидкости с сигнальной лампой аварийного значения уровень топлива давление масла в двигателе с сигнальной лампой аварийного значения давление воздуха напряжение в электросети.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
23.	Комплект электропроводки	Оборудование	Специализированное	В комплект электропроводки трактора входит жгут щитка приборов, жгут двигателя, жгут кабины, жгут задний, жгут задних фонарей, жгут передних фар, жгут передних фонарей, жгут задних фонарей. Всего в комплекте 22 жгута. Материал: медь, латунь, ПВХ (поливинилхлорид), пластик.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
24.	Провода на АКБ	Оборудование	Специализированное	Комплект АКБ проводов трактора. 2 провода - сечение 25 мм.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
25.	Аккумуляторная батарея	Оборудование	Специализированное	Аккумулятор автомобильный выполненный по технологии Ca/Ca, прямой полярности. Габариты не менее: длина 242 мм, ширина 175 мм, высота 190 мм, пусковой ток : ≥ 540 А. Выходное напряжение 12В	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
26.	Выключатель массы	Оборудование	Специализированное	Выключатель массы трактора трехконтактный ручной, Напряжение: 12 В, 24 В; Сила тока: 50 А.	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
27.	Блок реле и предохранителей	Оборудование	Специализированное	Блок предохранителей реле универсальный Штифты: 32 шт, Предохранители: 6 шт, 5 Pin 12V 100A реле: 5 шт, 5-контактное реле 12 в 40 А: 1 шт	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

28.	Цифровой тестер тормозной жидкости	Оборудование	Специализированное	естер тормозной жидкости, который работает с DOT3, DOT4, DOT5.1. наличие тонкого и гибкого зонда, хромированные детали датчика устойчивого к негативным факторам агрессивных сред и маслам; жидкокристаллический дисплей	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
29.	Тестер аккумуляторной батареи 12/24 В	Оборудование	Специализированное	Тестер аккумуляторной батареи 12/24В - диапазон тестирования: 3АН - 200Ah Результат теста: SOH, SOC, CCA Value, IR и т.д. Стандарты испытаний: SAE, DIN, IEC, EN, CA, JIS Диапазон измерения напряжения: 8-30VDC Материал корпуса: ABS пластик Дисплей: 2,7" LCD Длина кабеля: 650 мм (25,6 дюймов) Температура хранения: от -20°C до +70°C (от -4°F до 158°F) Рабочая температура: -20°C до +60°C (-4°F до 140°F)	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
30.	Зарядное устройство АКБ	Оборудование	Специализированное	Максимальный пусковой ток, А20 Минимальный пусковой ток, А0.8 Напряжение питания, В220В, 6В, 12В Минимальный ток заряда, А0.8 Максимальный ток заряда, А15 Макс. емкость аккумулятора,150 А•ч	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
31.	Коллекторный двигатель	Оборудование	Специализированное	Напряжение, В 220±22, Частота тока, Гц 50, Номинальная частота вращения, мин 12000	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
32.	Асинхронный двигатель	Оборудование	Специализированное	Электродвигатель трехфазный асинхронный 220В/380В, мощность 0,180 кВт, частота вращения 2720 об/мин, лаповый, вал 11 мм,	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
33.	Лабораторный источник постоянного тока	Оборудование	Специализированное	Ходной источник питания: АС 230V/115V±10%; 50Hz/60Hz, Кодированный потенциометр для установки напряжения и тока, с предварительным отображением установленных значений. Функция защиты от перегрузки OCP, остановка выхода при коротком	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

				<p>замыкании. Функция включения/выключения выхода. Входной источник питания: AC 230V/115V±10%; 50Hz/60Hz Рабочая температура: 0°C~40°C; относительная влажность: <80%RH. Температура хранения: -10°C~70°C; Относительная влажность: <70%RH. Выходная мощность: 300 Вт. Выходное напряжение: 0-30V. Выходной ток: 0-10A. Состояние стабилизации напряжения CV: Стабильность напряжения: 0.5%±3mV Стабильность нагрузки: 0.5%±3mV Напряжение пульсации: ≤0,5% В-р От 0 до номинального напряжения с плавной регулировкой. Состояние регулируемого тока CC: Стабильность тока: 0,5%±3mA Стабильность нагрузки: 0,5%±3mV Ток пульсации: ≤0,5% В пост. тока Время восстановления: ≤ 500 мкс Температурный коэффициент: ≤100ppm/°C От 0 до номинального тока плавная регулировка</p>	
34.	Асциллограф портативный автомобильный	Оборудование	Специализированное	<p>Не менее 2,8-дюймовый цветной ЖК-Осциллограф IPS, полоса пропускания 10 МГц, частота дискретизации в реальном времени 48 Мвыб./с, функция автоматической калибровки, функция памяти</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
35.	Синхронный двигатель	Оборудование	Специализированное	<p>Напряжение, В 220±22, Частота тока, Гц 50 Двигатель однофазный, 90 об/мин, 0,180кВт</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
36.	Система электрооборудования семейства модернизированных тракторов	Оборудование	Специализированное	<p>Учебный лабораторный стенд предназначен для изучения электрооборудования, светотехники и датчиков трактора для обучения персонала по эксплуатации тракторов.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

				<p>Стенд состоит из каркаса и установленного на нем электрооборудования и блока управления.</p> <p>Блок управления состоит из корпуса, в который установлено электрооборудование, лицевая и тыльная панель. На лицевой панели расположены приборы коммутации и измерения. На тыльной – автоматический выключатель, предохранитель и блок ввода неисправностей.</p> <p>Блок ввода неисправностей позволяет производить обрыв и КЗ плюсового провода всех датчиков, не входящих в отдельные системы.</p> <p>Вес стенда, кг, не более 180.</p> <p>Питание ~50 Гц 220 В (однофазная 220 В, 50 Гц)</p> <p>Потребляемая мощность, кВт, не более 2</p> <p>Габаритные размеры стенда, не более: ширина, мм 1000, высота, мм 1470, длина, мм 2000</p>	
37.	Шкаф многосекционный полукрытый	Мебель	Специализированное	<p>Габаритные размеры, не менее 2562x450x2010 мм.</p> <p>Многосекционный полукрытый шкаф для хранения учебных пособий.</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02
38.	Типовой комплект учебного оборудования "Системы электроснабжения промышленных предприятий"	Оборудование	Специализированное	<p>Габариты не менее, мм: 1530x650x2050</p> <p>Питание от сети, В: 380.</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования содержит стенд с набором модулей, оснащенных электрооборудованием и соединительными разъемами. На стенде содержатся модули следующих типов: модуль питания стенда; модуль кабельной ЛЭП; модуль трехфазной сети; модуль силового трансформатора; модуль измерителя сети; модуль короткозамыкателя;</p>	ОП.04; ПМ.01, ПМ.02

				<p>модуль конденсаторной батареи; модуль ввода-вывода; модуль двигательной нагрузки; модуль линейного реактора; модуль активной нагрузки. Также в комплектацию входят: электромашиный агрегат – соединенные на одном валу асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором и маховик; специализированное программное обеспечение для измерения и визуализации сигналов, автоматизации проведения экспериментов; комплект соединительных проводов. Функционал типового комплекта учебного оборудования позволяет проводить практические работы по изучению систем электроснабжения промышленных предприятий.</p>	
--	--	--	--	---	--

Зона по видам работ «лаборатория материалов и технических измерений»

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя с выкатной тумбой	Мебель	Основное	<p>Габаритные размеры не менее 1900х1300х750 мм. Габаритные размеры тумбы (мм) не менее 382х430х610, выкатная тумба, имеет три ящика на роликовых направляющих. г-образная столешница, состоящая из 2-х частей, жесткостыкованных между собой внутренним креплением, средний угол столешницы имеет закругленную форму. Выдвижная панель для клавиатуры, полка под системный блок.</p>	ОП.02; ПМ.01

2.	Консольный стул для преподавателя	Мебель	Основное	<p>Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см. Назначение офисный. Материал основания - металл.</p> <p>Материал обивки - искусственная кожа.</p> <p>Тип основания - полозья.</p> <p>Форма сиденья - прямоугольная.</p> <p>Особенности - подлокотники.</p>	ОП.02; ПМ.01
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	<p>Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см.</p> <p>Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая</p> <p>Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками.</p>	ОП.02; ПМ.01
4.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	<p>4-х ядерный процессор с частотой не менее 1.8 ГГц</p> <p>монитор IPS, Full HD, размер не менее 1920x1080.</p> <p>оперативная память не менее 8 ГБ DDR4.</p> <p>жесткий диск SSD не менее 512 ГБ, предустановленная операционная система.</p> <p>Клавиатура, мышь в комплекте.</p>	ОП.02; ПМ.01
5.	МФУ	Оборудование ИТ	Основное	<p>Разрешение печати 600x600 т/д; скорость печати текста до 20 стр/мин.; оптическое разреш. сканера 600 т/д; поддержка Wi-Fi; интерфейс связи с ПК USB 2.0. Кабель USB - дополнительная опция.</p>	ОП.02; ПМ.01
6.	Колонки	Оборудование ИТ	Основное	<p>Не менее 40 Вт.</p> <p>Максимальная воспроизводимая частота - 22000 Гц.</p> <p>Bluetooth, питание - сеть.</p> <p>Регулировка низких частот (басов) - есть.</p> <p>Регулировка высоких частот - есть.</p>	ОП.02; ПМ.01
7.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	<p>Размер экрана не менее 60 дюймов (152.4 см)</p> <p>Разрешение экрана не менее 3840x2160 Пикс (4K Ultra HD)</p>	ОП.02; ПМ.01

				Технология LED Поддержка HDR Частота обновления 60 Гц Smart TV HDMI 2 Разъем USB Wi-Fi	
8.	Стол ученический	Мебель	Основное	Размер столешницы: 1200x500 мм. Ростовая группа: 5-7 (зеленая маркировка). Столешница стола ученического изготовлена из ЛДСП толщиной 22мм, торцы оснащаются противоударной кромкой ПВХ. Двухместный нерегулируемый.	ОП.02; ПМ.01
9.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты не менее, мм 420-460-500. Ростовая группа: 5- 7. Материал сидения и спинки: антивандальный двухслойный дышащий пластик	ОП.02; ПМ.01
10.	Шкаф многосекционный полуоткрытый	Мебель	Основное	Габаритные размеры, не менее 2562x450x2010 мм. Многосекционный полуоткрытый шкаф для хранения учебных пособий.	ОП.02; ПМ.01
11.	Концевые меры длины плоскопараллельные	Оборудование	Специализированное	Набор №2 концевых мер длины плоскопараллельных (ГОСТ 9038-90, ГОСТ 9038 90). Материал - сталь. Количество предметов в наборе - не менее 38 шт. Класс точности 2. Комплектация: 1,0005 мм - 1 шт. 1,001-1,009 мм с шагом 0,001 мм. 1,01-1,49 мм с шагом 0,01 мм - 49 шт. 0,5-9,5 мм с шагом 0,5 мм - 19 шт. 10-100 мм с шагом 10 мм - 10 шт.	ОП.02; ПМ.01
12.	Микрометр	Оборудование	Специализированное	Ширина, не менее мм 80, длина, не менее мм 170. Цена деления. мм 0.01. Верхняя граница, мм 25. Средство для измерения наружных линейных размеров.	ОП.02; ПМ.01
13.	Штангельциркуль	Оборудование	Специализированное	Вылет губок, мм, не более 40.	ОП.02; ПМ.01

				Цена деления, мм 0.05 Диапазон измерения, мм 0-150. Диапазон измерения, мм 0-150.	
14.	Образцы шероховатости	Оборудование	Специализированное	Образцы шероховатости поверхности (сравнения) точение. Форма образца цилиндрическая выпуклая Rz80,Rz40,Rz20,Ra2,5,Ra1,25,Ra0,63; стальные с калибровкой	ОП.02; ПМ.01
15.	Биенимер	Оборудование	Специализированное	Измеряемые параметры - радиальное и торцевое биение. № в госреестре:43304-09.	ОП.02; ПМ.01
16.	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное	Тип ИЧ. Диапазон измерений 0 - 10. Цена деления, мм 0,01. Индикатор часового типа ИЧ предназначен для измерения линейных размеров абсолютным и относительным методами, определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей. Тип ИЧ характеризуется перемещением измерительного стержня параллельно плоскости расположения шкалы.	ОП.02; ПМ.01
17.	Образцы вал-втулка	Оборудование	Специализированное	Rz80,Rz40,Rz20,Ra2,5,Ra1,25,Ra0,63. Точение, форма образца цилиндрическая выпуклая.	ОП.02; ПМ.01
18.	Автоколлиматор унифицированный	Оборудование	Специализированное	Тип с зеркалом. ТУ 3-3.2254-90. Окуляр-микрометр состоит из линз компенсатора, секундной и минутной шкал. Плоскость делений минутной шкалы располагается в фокальной плоскости объектива. Призма становится для изменения направления луча на 45°.	ОП.02; ПМ.01
19.	Набор металлографических образцов	Оборудование	Специализированное	Металлографический шлиф (микрошлиф) - основа в металлографии (направления в металловедении), где с помощью микроскопии изучается структура строения металла. Коллекция образцов (25 шт.) в деревянном	ОП.02; ПМ.01

				фуляре, альбом микроструктур, методические указания для выполнения лабораторных работ.	
--	--	--	--	--	--

Зона по видам работ «Лаборатория цифровых технологий в агропромышленном комплексе»

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя с выкатной тумбой	Мебель	Основное	<p>Габаритные размеры не менее 1900х1300х750 мм.</p> <p>Габаритные размеры тумбы (мм) не менее 382х430х610, выкатная тумба, имеет три ящика на роликовых направляющих.</p> <p>г-образная столешница, состоящая из 2-х частей, жесткостыкованных между собой внутренним креплением, средний угол столешницы имеет закругленную форму.</p> <p>Выдвижная панель для клавиатуры, полка под системный блок.</p>	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
2.	Консольный стул для преподавателя	Мебель	Основное	<p>Габариты не менее: высота 89 см, высота сиденья 46 см, ширина 55 см; не более высота 95 см, высота сиденья 50 см, ширина 60 см.</p> <p>Назначение офисный. Материал основания - металл.</p> <p>Материал обивки - искусственная кожа.</p> <p>Тип основания - полозья.</p> <p>Форма сиденья - прямоугольная.</p> <p>Особенности - подлокотники.</p>	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
3.	Доска комбинированная магнитная трехэлементная	Мебель	Основное	<p>Габариты: не менее 200*100 см, не более 300*100 см. Высота 100 см.</p> <p>Рабочая поверхность: магнитно-маркерно-меловая</p> <p>Алюминиевый профиль с пластиковыми уголками.</p>	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01

4.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	4-х ядерный процессор с частотой не менее 1.8 ГГц монитор IPS, Full HD, размер не менее 1920x1080. оперативная память не менее 8 ГБ DDR4. жесткий диск SSD не менее 512 ГБ, предустановленная операционная система. Клавиатура, мышь в комплекте.	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
5.	МФУ	Оборудование ИТ	Основное	Разрешение печати 600x600 т/д; скорость печати текста до 20 стр/мин.; оптическое разреш. сканера 600 т/д; поддержка Wi-Fi; интерфейс связи с ПК USB 2.0. Кабель USB - дополнительная опция.	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
6.	Колонки	Оборудование ИТ	Основное	Не менее 40 Вт. Максимальная воспроизводимая частота - 22000 Гц. Bluetooth, питание - сеть. Регулировка низких частот (басов) - есть. Регулировка высоких частот - есть.	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
7.	Телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Размер экрана не менее 60 дюймов (152.4 см) Разрешение экрана не менее 3840x2160 Пикс (4K Ultra HD) Технология LED Поддержка HDR Частота обновления 60 Гц Smart TV HDMI 2 Разъем USB Wi-Fi	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
8.	Стол	Мебель	Специализированное	Габаритный размер не менее 120x75x60 смм. Материал основания ЛДСП. Материал столешницы ЛДСП	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
9.	Кресло	Мебель	Специализированное	Габаритный размер не менее 870*450*410 мм. Ширина сиденья, мм, не менее 480. Ортопедическое, регулировка высоты (газлифт), ограничение по весу -120. Поясничная поддержка. Спинка	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01

				отдельная от сиденья. Материал обивки - ткань. Материал основания - металл. Материал колес - пластик.	
10.	Моноблок	Оборудование ИТ	Специализированное	4-х ядерный процессор с частотой не менее 1.8 ГГц монитор IPS, Full HD, размер не менее 1920x1080. оперативная память не менее 8 ГБ DDR4. жесткий диск SSD не менее 512 ГБ, предустановленная операционная система. Клавиатура, мышь в комплекте	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01
11.	Шкаф	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры не менее, мм 850*450*2010 нижняя часть шкафа - закрыта (2 дверцы, внутри 1 вкладная полка), верхняя часть – стеклянные распашные дверцы, внутри 2 вкладных полки, шкаф снабжен регулируемыми опорами.	ООД.08; СГ.06; ОП.08; ПМ.01

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Коврик туристический	Оборудование	Специализированное	Мягкий легкий одноцветный коврик для туризма и отдыха. Изготовлен из экологичного материала, безопасного для контактов с кожей человека. Защищает от холода и сырости в походе	ООД.09; СГ.04
2.	Козел гимнастический	Оборудование	Специализированное	Корпус, закреплённый на стальной опоре с четырьмя выдвигаемыми стойками ("ногами") с резиновыми наконечниками ("копытами")	ООД.09; СГ.04
3.	Кольца баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Фиксированное, антивандальное усиленное	ООД.09; СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
4.	Мат гимнастический	Оборудование	Специализированное	Материал: поролон, винилискожа	ООД.09; СГ.04
5.	Мостик гимнастический	Оборудование	Специализированное	Мостик соревновательный представляет собой криволинейную платформу установленную при помощи конических пружин на основании. Платформа выполнена из высоко упругой многослойной фанеры, что обеспечивает высокие динамические характеристики при минимальном весе изделия. Пружины изготовлены из хромо-кадмиевой закаленной стали. Коническая форма пружин обеспечивает стабилизацию мостика во всех направлениях и точный отскок в любой точке платформы.	ООД.09; СГ.04
6.	Мяч футбольный	Оборудование	Специализированное	Мяч выполнен методом высокочастотного формования, что дает ему превосходное сохранение формы, долговечность и пониженное водопоглощение.	ООД.09; СГ.04
7.	Мяч волейбольный	Оборудование	Специализированное	Мяч выполнен методом высокочастотного формования, что дает ему превосходное сохранение формы, долговечность и пониженное водопоглощение.	ООД.09; СГ.04
8.	Сетка для тенниса	Оборудование	Специализированное	Трос полиамидный Ø6мм Размер: (1,07м x 12,80м)	ООД.09; СГ.04
9.	Сетка волейбольная	Оборудование	Специализированное	Размер: 9,7*0,9 м. Ячейка: 13*13 см. Толщина нити: 2 мм.	ООД.09; СГ.04
10.	Стенка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	Гимнастическая (шведская) спортивная стенка представляет собой сборную конструкцию, состоящую из двух боковин, изготовленных из массива дерева (сосна) и круглых перекладин (береза). Наружные края стенки	ООД.09; СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				имеют закругленную форму	
11.	Винтовка	Оборудование	Специализированное	Максимальная дульная энергия: 3 Дж, начальная скорость: 100 м/с	ООД.09; СГ.04
12.	Комплект лыжный	Оборудование	Специализированное	Лыжи беговые-пара, палки лыжные-пара, ботинки лыжные-пара	ООД.09; СГ.04
13.	Палатка	Оборудование	Специализированное	Внешний тент выполнен из полиэстера, а внутренняя палатка - из дышащего полиэстера. Материал дна - полиэтилен, а каркас изготовлен из фибerglassа.	ООД.09; СГ.04
14.	Скамья силовая	Оборудование	Специализированное	Устойчивая надежная конструкция позволяет безопасно выполнять силовые упражнения.	ООД.09; СГ.04
15.	Стол теннисный	Оборудование	Специализированное	Размер игрового поля 274 x 152.5 см	ООД.09; СГ.04
16.	Брусья	Оборудование	Специализированное	Тренируемые группы мышц: грудь, пресс, руки, спина	ООД.09; СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол читательский	Мебель	Специализированное	Одноместный/двухместный на металлокаркасе с царгой	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
2.	Шкаф книжный	Мебель	Специализированное	Материал каркаса — ЛДСП Тип створок — Распашной Материал фасада — Рамка quadro / Стекло	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
3.	Стеллаж	Мебель	Специализированное	Стеллаж металлический 5 полок 200x100x40 см	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
4.	Полка книжная	Мебель	Специализированное	Материал корпуса Материал фасадов	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
5.	Шкаф каталожный	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры: 900x430x1800 мм. Материал: Топ изготавливается из ЛДСП 22 мм, кромка ПВХ 2 мм.	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02

Актuый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Колонки	Оборудование	Специализированное	Суммарная мощность (RMS) 6 Вт Диапазон воспроизводимых частот 260 - 20000 Гц	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
2.	Микрофон	Оборудование	Специализированное	Микрофон имеет динамический капсюль с широким диапазоном частот и высокой чувствительностью, что обеспечивает ясный и чистый звук при любом уровне громкости.	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
3.	Стойки к микрофонам	Оборудование	Специализированное	Телескопическая микрофонная стойка типа журавль.	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
4.	Синтезатор	Оборудование	Специализированное	Клавиш - 37, полифония - 4, тембров - 8, стилей	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
5.	Акустическая система	Оборудование	Специализированное	Тип акустической системы - мониторный сабвуфер, Активная, Акустическая система, активная	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
6.	Усилитель для акустической системы	Оборудование	Специализированное	Усилитель для акустической системы	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
7.	Микшерный пульт	Оборудование	Специализированное	Встроенные процессор эффектов (аналогичный тому, что применяется в процессорах эффектов SPX) и USB- аудиоинтерфейс.	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
8.	Музыкальный центр	Оборудование	Специализированное	Формат системы: 2; Полная выходная мощность (RMS): 220 Вт; Тип оптического привода: CD	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02
9.	Радиосистемы с одним микрофоном	Оборудование	Специализированное	Беспроводная радиосистема с одним ручн. микрофоном	ООД.01-ООД.13; СГ.01-СГ.06; ОП.01-ОП.08; ПМ.01, ПМ.02

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Информационно-аналитическая система	1 комплект	Специализированное
2	Информационно-аналитическая система	1 комплект	Специализированное

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	5
Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	10
Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации	13

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства* соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства* (утв. приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355) с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства* присваивается квалификация: *Мастер сельскохозяйственного производства*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. <i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>	ПМ 01. <i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>
По запросу работодателя	
ВД 02. <i>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего профессии 19205</i>	ПМ 02. <i>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего профессии 19205</i>

<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>
---	---

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
	ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы
	ПК.1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	ПК.1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК.2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства.
	ПК 2.2 Выполнять работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.3. Выполнять работы по предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями

Выпускники, освоившие программу по профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров

соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена - 36 часов

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения

демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован Агентством на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

1. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:
 - а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
 - б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
 - в) члены экспертной группы;
 - г) главный эксперт;
 - д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
 - е) выпускники;
 - ж) технический эксперт;
 - з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
 - и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители Агентства (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организации-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПД в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 1 и 2 Порядка, обязаны:

- а) соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- б) пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- в) не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания

первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат

фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии Агентства, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся

для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Требования к оцениванию

Уровень проведения ДЭ – Базовый Уровень (далее БУ)

Максимально возможное количество Баллов 50

Продолжительности ДЭ на одного участника равна – 3 ч. 00 мин.

Таблица 3

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	18,00
		Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	4,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00

		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2,00
2.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	16,00
		Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	4,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2,00
ИТОГО			50,00

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Перевод баллов ДЭ БУ в пяти балльную систему

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
полученные баллы	00,00-9,99	10,00- 19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организации-партнеров или их объединений.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством

предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБП ОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Западнодвинского муниципального округа Тверской области</i>
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою по свою профессию
формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

Духовно-нравственное воспитание
формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i> 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями
формирование у выпускников понимания профессиональной чести, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
– формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучаемых посредством включения их в профессионально - трудовую деятельность
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии</i> 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историкокультурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

Модуль «Наставничество»

разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; ● поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок-ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий (на предприятия, в организации), с

целью погружения в профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
проведение практико-ориентированных мероприятий по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа. При получении образования лица с ограниченными

возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР, советника по воспитанию, педагога-психолога, преподавателя ОБЖ, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о поощрении студентов ГБПОУ Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева». Обучающиеся поощряются за:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
благородные высоконравственные поступки.
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Колледж применяет следующие виды поощрений

поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся
ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научнотехнические и образовательные особенности и достижения современного общества в

Российской Федерации, Тверской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата образовательной деятельности колледжа. Воспитательная работа является целенаправленной и реализуется через:

- интеграцию содержания воспитания студентов из учебной деятельности во внеучебную и наоборот; -систему мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социальная поддержка обучающихся, профилактическая деятельность, организация студенческого самоуправления и волонтерства, культурно-творческое воспитание, организация культурномассовой работы и занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие предпринимательских навыков. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, соревнования, лектории, квизы, акции, флешмобы, мастер-классы по специальности, конкурсы профмастерства и другие формы проведения мероприятий. В колледже организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа, волонтерский отряд «Мы вместе!». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность в колледже ведется в соответствии с программами профилактики. Основные направления: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания. Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают творческие кружки, спортивные секции, студии и клубы по интересам.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Содержание и формы деятельности	Участники	Место	Дата	Содержание и формы деятельности
День знаний¹ Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, куратор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, учебное занятие, профессиональный выбор, взаимодействие с родителями
Закрепление учебных кабинетов за студенческими группами для проведения ежедневных уборок.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, куратор, зам. директора по АХЧ	Кураторство и поддержка, правовое сознание
Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся колледжа; - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, для студентов нового набора	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО, организация предметно-пространственной среды
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	Гражданское воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья

¹В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

Информационно-разъяснительная работа обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.	Студенты всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, преподаватель-ОБЖ	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Участие в акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 курса	Берег реки Западная Двина	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, молодежные и общественные объединения
Беседа на тему: «День окончания Второй мировой войны»	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО
Беседы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Информационный час: «Международный день распространения грамотности»	Студенты 1-курса	Учебные кабинеты	преподаватели, советник директора по воспитанию и	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды

			взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Конкурс «Краски осени!»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатели общежитие	Ключевые дела ПОО
Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению	Студенты 1-4 курса, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, воспитатели, заместитель директора по УВР	Ключевые дела ПОО, учебное занятие
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Ключевые дела ПОО
Уроки истории. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).	Студенты 1-2курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация предметно-пространственной среды, учебное занятие
Экологическая акция «Чистый колледж» в рамках Всероссийской акции «Сделаем!», посвященной Всемирному дню чистоты	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО

Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Кросс - Наций	Студенты всех курсов	Городской берег	Преподаватель физической культуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
День туризма	Студенты всех курсов	Выезд на экскурсию	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, профессиональный выбор
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Студенческий совет	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Заседание Совета профилактики	Студенты совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Составление социальных паспортов групп	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, соц.педагоги	Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы	

	I курса			
выборы в совет группы, распределение обязанностей	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Неделя безопасности	Студенты всех курсов	Здания колледжа	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Международный день пожилых людей.	Студенты всех курсов	На дому (поздравление)	Студ.совет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, взаимодействие с родителями
Международный день музыки	Заинтересованные студенты	Актный зал	Студ.совет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенческое самоуправление
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки

<i>курса внеурочной деятельности)</i>				
День защиты животных	Студенты всех курсов	Посещение приюта для бездомных животных	Студ. совет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Праздничная программа посвященная Дню СПО и Дню учителя	Студенты всех курсов	Актовый зал, Учебные кабинеты, мастерские.	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий совет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты 1- курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР ,преподаватель экологии	Ключевые дела ПОО, профессиональный выбор, организация предметно-пространственной среды
День отца России	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	Ключевые дела ПОО, взаимодействие с родителями
Торжественная церемония поднятия	Студенты	Площадка перед	Зам. директора	Ключевые дела ПОО,

Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	всех курсов	входом в учебный корпус	по УВР, кураторы групп	кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Викторина, посвященная Дню герба и флага Тверской области	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Родительское собрание (для студентов 1 курса)	Студенты 1- курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальные педагоги, педагог-психолог	Гражданское воспитание
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Экологический диктант	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Экологическое воспитание
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки

Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19.	Студенты всех курсов	Медпункт, учебные кабинеты	зам. директора по УВР, педагоги-психологи, медицинская сестра, куратор	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Заседание Совета профилактики	Студенты совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета (КДН, ПДН), детей «группы риска».	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты, мастерские.	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий совет	Ключевые дела ПОО
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Организация участия обучающихся в праздничных мероприятиях: «День народного единства».	Студенты 1-3 курса	Западнодвинский МО	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, молодежные общественные объединения
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты всех курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, молодежные общественные объединения
Всероссийский день правовой помощи детям	Студенты всех курсов	Актный зал	Соц. педагоги, юрисконсульт (по приглашению)	Правовое сознание
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Международный день толерантности. Тематические классные часы: «Толерантность путь к миру»,	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты всех курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель истории	Учебное занятие
Тематическая линейка, посвященная Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». Конкурс стенгазет.	Студенты всех курсов	Холл 1 этажа учебного корпуса	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Ключевые дела ПОО, взаимодействие с родителями

			общественными объединениями, студ. совет	
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка
День Государственного герба РФ	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Учебное занятие
Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российский традиционных ценностей
Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности	Студенты всех курсов	Западнодвинский МО	Кураторы, студ. совет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Студенческое самоуправление

			объединениями	
Заседание Совета профилактики	Студенты совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом. Открытый классный час «Береги себя». Просмотр фильма «Знать, чтобы жить»	Студенты 1 курса	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мед. работник	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	Студенты 1-2курса, (студенты с ОВЗ)	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
День добровольца (волонтера)	Добровольцы	Учебные кабинеты	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Молодежные общественные объединения, студенческое самоуправление
Международный день борьбы с коррупцией	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, представители правоохранительных органов	Ключевые дела ПОО
Международный день художника	Желающие студенты	Посещение фото выставки художника Никонова	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Ключевые дела ПОО

			детскими общественными объединениями	
День Героев Отечества	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: - День конституции Российской Федерации	Студенты 1-3 курса	Западновинского МО	Зам директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы	Ключевые дела ПОО, студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения
Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты 4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	Ключевые дела ПОО
Церемония возложения цветов к воинским захоронениям, приуроченная к Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков	Студенты всех курсов	Центральный мемориал	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Студенческое самоуправление, организация предметно-эстетической среды»
Инструктажи о безопасности в зимнее каникулярное время	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, студ. Совет	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление

	курсов			
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка
Церемония награждения студентов, имеющих заслуги и достижения за 1 полугодие	Студенты 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка
Праздничная развлекательная программа Новогодний маскарад «Старая сказка на новый лад». Конкурс стенгазет.	Студенты всех курсов	холл 1 этажа учебного корпуса	Педагог-организатор, студсовет	Ключевые дела ПОО, студенческое самоуправление
Заседание Совета профилактики	Студенты совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Экскурсии на предприятия	Студенты 2-4 курса	Западнодвинский МО	Завед. практикой	Профессиональный выбор
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	педагог-психолог	Ключевые дела ПОО
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание

Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка
День российского студенчества	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студ.совет	Ключевые дела ПОО
Внеклассное мероприятие «Ленинград – непокорённый город», посвященное 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Студенты 1-2 курса	Актный зал, библиотека	Преподаватели истории	Ключевые дела ПОО
«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Студенческое самоуправление, Организация предметно-эстетической среды

			общественными объединениями, кураторы, преподаватели	
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Профориентационная компания в школах	Студенты 2-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Заседание Совета профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР

День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, учебное занятие
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, учебное занятие
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО

Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности). День СПО	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Международный День родного языка (пятиминутки на уроках русского языка и литературы).	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Учебное занятие
Мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества».	Студенты всех курсов	Спортивный зал	зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель ССК, педагог организатор ОБЖ	Ключевые дела ПОО

Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Заседание Совета профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание духовное и нравственное воспитание на основе российский традиционных ценностей
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Студенты всех курсов	Кабинет ОБЖ	педагог организатор ОБЖ	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка
Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Студенты всех курсов	Актный зал Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Профессиональный выбор

			общественными объединениями	
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
10 лет воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Студенты 1-2 курса, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профессиональный выбор, студенческое самоуправление
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Всемирный день театра.	Студенты 1 курс	Библиотека	библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Ключевые дела ПОО

			детскими общественными объединениями	
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Неделя безопасности	Студенты 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Заседание Совета профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание на основе российский традиционных ценностей
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Ключевые дела ПОО
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Ключевые дела ПОО
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, Кураторствои поддержка, Студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка

<i>деятельности)</i>				
Классный час: 1-2 курсы - «Здоровье и долголетие»; 3-4 – «Здоровье-путь к успешной карьере».	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели,	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности). День СПО	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Беседа на тему: «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация предметно-эстетической среды
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности). День СПО	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Родительское собрание	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР,	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки,

Российской Федерации	курсов	корпус	кураторы групп	студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Диктант Победы	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Ключевые дела ПОО
Классный час «День российского парламентаризма».	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Уроки мужества к памятным датам	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Акции помощи «Спешите делать добро»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, городской музей	Кураторы групп, преподаватели истории	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Заседание Совета профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда»	1-3 курс	Западнодвинский МО	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	Ключевые дела ПОО, молодежные общественные объединения
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержки
Мероприятия, посвященное Дню Победы	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Студенческое самоуправление, организация предметно-эстетической среды»

			объединениями	
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Международный День музеев	Студенты 1-3 курса	Посещение музея	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	Ключевые дела ПОО
День детских общественных объединений.	Студенты 1 курса	актовый зал	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка
Пятиминутки на уроках русского языка или литературы «День славянской письменности».	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы,	Учебное занятие, ключевые дела ПОО

			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, Кураторствои поддержка, Студенческое самоуправление
Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка
Уборка братских могил, мест захоронения солдат д. Качевицы, д. Холм	Волонтеры	Учебные кабинеты	Кураторы , студенческий совет	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Волонтеры	Западновинский МО	Зам. директора по УВР, зам. кураторы , студенческий совет	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Учебные сборы по основам военной службы ГБПОУ «Западновинский технологический колледж им. И.А. Ковалева»	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	педагог-организатор ОБЖ, кураторы	Ключевые дела ПОО
Акции помощи «Спешите делать добро»	Волонтеры	Западновинский МО	Кураторы , студенческий совет	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Уборка братских могил, мест захоронения солдат д. Качевицы, д. Холм	Волонтеры	Учебные кабинеты	Кураторы , студенческий совет	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Волонтеры	Западновинский МО	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, кураторы , студенческий совет	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	Ключевые дела ПОО, правовое сознание

Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Заседание Совета профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Уроки мужества к памятным датам	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Ключевые дела ПОО
Класные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Акции помощи «Спешите делать добро»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, городской музей	Кураторы групп, преподаватели истории	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование ВР
Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Студенты 1-3 курса	Городской стадион	Преподаватель физ. культуры, кураторы	«Организация предметно-эстетической среды»
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторской поддержка, студенческое самоуправление

Внеклассное мероприятие « День Русского языка – Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. »	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО, Учебное занятие
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка, студенческое самоуправление
Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню России.	Студенты 1-3 курса	Площадки города	Советник директор а по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка, студенческое самоуправление
Церемония возложения цветов к воинским захоронениям, посвященная Дню памяти и скорби	Студенты 1-3 курса	Мемориал Воинской Славы	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гражданское воспитание
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации	Студенты всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Ключевые дела ПОО, кураторствои поддержка, студенческое самоуправление

День молодежи – комплекс мероприятий	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения
Учебные сборы по основам военной службы ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы	Ключевые дела ПОО
Заседание Студенческого совета	Студенты 4 курса	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, г. Западная Двина	Кураторы, преподаватели, студенческий совет	Организация предметно- эстетической среды
Заседание Совета профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Учебные кабинеты	Члены Совета профилактики	Гражданское воспитание
Работа с родителями или законными представителями	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Гражданское воспитание
Участие групп в общеколледжных ключевых делах	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	
Индивидуальная работа с обучающимися	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа, студ. совет	Ключевые дела ПОО
Акции помощи «Спешите делать добро»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, администрация колледжа	Ключевые дела ПОО
	Волонтеры	Западнодвинского МО	Кураторы, студенческий совет	Ключевые дела ПОО

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;