**ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева»**

**План урока**

**Тема: Тур выходного дня: «Путешествие по Тверской области»**

**(урок - игра)**

**по специальности 43.02.14**

**Гостиничное дело**

**Выполнил**

**Преподаватель:**

**Черникова А.В.**

**Западная Двина**

**2024г.**

**Тема: Тур выходного дня: «Путешествие по Тверской области»**

**Цель:** Знакомство с уникальными достопримечательностями Тверского края, расширение знаний о регионе

**Задачи:**

**-***Образовательные:* создать условия для формирования представления обучающихся об истории родного края при знакомствес достопримечательностями Тверской области;

*- развивающие:* развивать внимание, память, мышление, речь, умение работать с планшетом и в группах;

*- воспитывающие:* уважительное отношение к истории; любовь к Родине.

***Оборудование:*** мультимедийная презентация, видео – ролик, планшет, маршрутные листы.

**Тематический план**

**структурных элементов по времени**

1. Организационный момент (3 мин).
2. Актуализация опорных знаний (3 мин)
3. Самоопределение к деятельности (5 мин)
4. Открытие нового знания (2 мин)
5. **Подведение итогов урока**
6. **Рефлексия**
7. Домашнее задание

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1 | **Организационный момент** | Здравствуйте уважаемы студенты, меня зовут Черникова Анна Владимировна я рада видеть вас на нашем уроке, сегодня нас ждет интересное и увлекательное путешествие.  ***ГОСТЕПРИИ́МСТВО -****готовность, желание принять гостей и угостить их*  *«Истинное назначение вашего путешествия - это не место на карте, а новый взгляд на жизнь»*  ***Джон Стейнбек***  Вступлении 1- 2 минуты (в общем о тризме и гостеприимстве)  из МО презентации | - Приветствуют педагога  - Настраиваются на рабочий момент |
| 2 | **Актуализация опорных знаний** | Прежде, чем начать работу, мы должны настроиться. Я предлагаю Вам посмотреть видеоролик. (Слайд)  О какой области пойдет речь сегодня на уроке?  - Вы обратили внимание какие достопримечательности были показаны в ролике?  -     Какие достопримечательности Тверской области вы еще знаете?  (цель урока тема Слайд 2) | - о Тверской области  - сообщают свои знания о достопримечательностях Тверской области |
|  | А теперь посмотрите на доску  *-* Прочитайте тему урока, записанную на доске.  *-* Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой? | -Путешествие по России  *-*узнать больше о России |
| 3 | **Открытие нового знания**  **«Путешествие по Тверской области»** | * Слово педагогаТверская область – крупнейший регион Центральной России. Его площадь превышает 84 тысячи км2.Население региона насчитывает более 1 миллиона 200 тысяч жителей. Из них каждый четвёртый человек живет за пределами городов. * Столица Верхневолжья – Тверь. Это один из древнейших городов России. В 14-15 веках Тверь соперничала с Москвой за статус столицы русских земель. * Одним из главных богатств области являются природные ресурсы. Больше половины всей её территории занимает лес. Его площадь превышает 5 миллионов гектаров. * В регионе насчитывается 1769 озер и около 800 рек. В том числе, это великая русская река Волга (на территории региона расположен ее исток, а также исток реки Западная Двина – Даугава) и известное по всей стране озеро Селигер. * В Тверской области насчитывается более 10 тысяч памятников истории и культуры. По этому показателю регион входит в число лидеров в РФ. Три города имеют статус исторического поселения федерального значения. Это – Торжок, Торопец и Осташков.   *Работа в группах*  Мы должны поделиться с вами на две группы:   1. Сегодня мы отправляемся в путешествие по Тверской области. Отправной точкойкоторого, будет являться город герой Ржев. 2. **День**   Ржев – один из самых известных городов воинской славы России, Богатая военная история Ржева отразилась в его достопримечательностях. Здесь есть мемориальные кладбища, памятники, музеи и другие места, где можно узнать многое о Великой Отечественной войне.  Одним из таких примеров является памятник - Мемориал Советскому Солдату, посвящённый памяти советских солдат, павших в боях подо Ржевом в 1942—1943 годах в ходе Великой Отечественной войны.  На территории посетители могут увидят уникальную скульптуру Советского солдата, созданную скульптором Андреем Коробцовым и архитектором Константином Фоминым.  Посетители узнают историю создания Мемориального комплекса, историю одного из самых продолжительных сражений Великой Отечественной войны - Ржевскую битву, ее значение в Великой Отечественной войне.  Мемориальный комплекс имеет световое и звуковое оформление.  На территории мемориального комплекса находится музейно-выставочный павильон. Он оснащен мультимедийным оборудованием, с помощью которого посетители могут ознакомиться с фотографиями, фронтовыми письмами, рассказами, воспоминаниями участников Ржевской битвы. (Слайд 3)  Старицкий Успенский монастырь является мужским монастырем, расположенным в городе Старица Тверской области. Он основан еще в XVI в., однако в 1919 г. был закрыт и частично разобран. Возрождение монастыря произошло в 1997 г., а к 2013 г. все сооружения были полностью восстановлены в первоначальном виде. Монастырские строения расположены прямо на берегу реки Волги, что привлекает не только верующих граждан, но и обычных туристов и любителей истории и красивых пейзажей. (Слайд 4)  Музей пекарского дела  Старицкий чайный дом  Музей, фарфоры, стекла и керамики  Старицкая вольная аптека, провизора Ивана Щукина (Слайд 5) |  |
| 4 | Самостоятельная работа в группах  Маршрутный лист 2 день | Первый день нашего путешествия подошел к концу. Сейчас у вас будет самостоятельная работа. Вам необходимо в маршрутном листе заполнить пустые ячейки с достопримечательностями. Вам на выбор предоставляется предложить посещение не только культурно-исторических объектов, но учреждения искусства (театры, филармонии) города Твери. Дать характеристику объекта и предоставить ссылку на фото или сайт того или иного объекта. (Слайд 6) |  |
| 5 | **Подведение итогов урока** | **Наше путешествие подошло к концу. Давайте подведем итоги нашей работы**  - Что нового вы узнали из нашего путешествия? | - узнать больше о достопримечательностях Тверской области  - ответы обучающихся |
| 6 | **Рефлексия** | **А подвести итог урока нам поможет**  Давайте посмотри, что у нас получилось:  Кто поставил за урок себе оценку 5? 4?  Кто на все вопросы ответил - да?  А кто ответил на все вопросы - нет?  На какие вопросы вы не уверены, что можете ответить? | - ответы обучающихся |
| 7 | **Домашнее задание** | Подготовить сообщение про любой город Тверской области указав исторические и памятные места.  Торопец и год семьи |  |