

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБПОУ "Западнодвинский  
технологический колледж им. И.А. Ковалева

Новиков Р.М. \_\_\_\_\_

*Р.М. Новиков*  
04

2024 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева"  
по профессии среднего профессионального образования  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Дата начала обучения: 01.09.2024 года

### 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
1 курс	37	2		2		11	52
2 курс	21	5	12	2	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

2.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Учебная нагрузка обучающихся (час.)													Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
							Экзамен	Зачет	ДЗ	Курсовая работа (проект)	Контрольная работа	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	1 курс		
		Нагрузка на дисциплины и МДК													1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели							
		в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																							
		Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Профессионально-ориентированное содержание	Курсовые работы (проекты)	Индивидуальный учебный проект													Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>3</b>		<b>9</b>			<b>1476</b>			<b>1408</b>					<b>32</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>452</b>	<b>676</b>	<b>158</b>	<b>156</b>			
ОО.01	Русский язык	2					72			60								12	30	30					
ОО.02	Литература			2			108			108									54	54					
ОО.03	История			3			136			136									18	90	28				
ОО.04	Обществознание			3			72			72										38	34				
ОО.05	География			2			72			72									34	38					
ОО.06	Иностранный язык			2			72			72									34	38					
ОО.07	Математика	2					340			328								12	110	218					
ОО.08	Информатика			3			108			108									38	34	36				
ОО.09	Физическая культура		1	2			72			72									36	36					
ОО.10	Основы безопасности защиты Родины			2			68			68									34	34					
ОО.11	Физика*	2					140			96				32				12	64	64					
ОО.12	Химия			4			72			72												72			
ОО.13	Биология			4			144			144											60	84			
	Индивидуальный проект* (*реализуется в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета)	2*																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>6</b>			<b>200</b>		<b>14</b>	<b>186</b>												<b>200</b>			
СГ.01	История России			4			34		2	32												34	34		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4			32		2	30												32	32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			36		4	32												36	36		
СГ.04	Физическая культура			4			34		2	32												34	34		
СГ.05	Основы бережливого производства			4			32		2	30												32	32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4			32		2	30												32		32	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>322</b>	<b>8</b>	<b>314</b>							<b>128</b>		<b>58</b>	<b>104</b>		
ОП.01	Основы инженерной графики		1			32		32							32				32	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		1			32		32							32				32	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		4			32		32									18	14	32	
ОП.04	Основы электротехники		4			32		32											32	32
ОП.05	Основы агрономии		3			40		40									40		40	
ОП.06	Основы зоотехнии		1			32		32							32				32	
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		1			32		32							32				32	
	<b>Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя</b>		<b>2</b>			<b>90</b>	<b>8</b>								<b>32</b>			<b>58</b>		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			58	8	50										58		58
ОП.09	Охрана труда		1			32		32							32					32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>918</b>	<b>26</b>	<b>244</b>					<b>576</b>	<b>72</b>		<b>154</b>	<b>360</b>	<b>332</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</b>					<b>522</b>	<b>18</b>	<b>144</b>					<b>324</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>82</b>	<b>332</b>		
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	4				112	10	84					18			36	24	34	112	
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	4				86	8	60					18				22	46	86	
УП.01	Учебная практика		4			108							108			36	36	36	108	
ПП.01	Производственная практика		4			216							216					216	216	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>					<b>396</b>	<b>8</b>	<b>100</b>					<b>252</b>	<b>36</b>		<b>82</b>	<b>278</b>			
МДК.02.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3				144	8	100					36			46	62		144	
УП.02	Учебная практика		2			36							36			36			36	
ПП.02	Производственная практика		4			216							216				216		216	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)</b>					<b>36</b>														
	<b>Всего</b>					<b>2952</b>	<b>48</b>	<b>2152</b>				<b>32</b>	<b>576</b>	<b>108</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>2398</b>	<b>518</b>

#### 4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	2,3,4	4
ПП.00	Производственная практика	3,4	12
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Истории, Обществознания
6	Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Химии, Биологии, Экологических основ природопользования
8	Географии
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Гуманитарных и Социально-экономических дисциплин
11	Инженерной графики
12	Технической механики и Материаловедения
13	Управления транспортным средством и безопасности движения
	<b>Лаборатории:</b>
1	Устройства сельскохозяйственной техники
2	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
3	Управления сельскохозяйственными машинами
4	Материалов и технических измерений
5	Электротехники
6	Цифровых технологий в агропромышленном комплексе
	<b>Мастерские:</b>
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	<b>Полигоны:</b>
1	Закрытая площадка (автодром, трактородром);
2	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С», тракторами категории «С».
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Спортивные площадки №1 и №2
3	Тренажеры, тренажерные комплексы

	<b>Залы:</b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

## 6. Пояснения к учебному плану

### 6.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основании и в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022года № 355);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №519 от 24.09.2020 года "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413";

Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ 01 марта 2023 года № 05-592);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н об утверждении профстандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерств науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885/390;

Положения "О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева";

Профессиональным стандартом "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 619н (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

### 6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Формы и процедуры текущего контроля знаний

- Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль знаний проводится для студентов 1 курса в сентябре. Предварительный контроль знаний (входной) по проверке минимума школьных знаний для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

- в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

- Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

- Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Используются устные, письменные, практические, тестовые методы контроля. Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе и выражается в систематических наблюдениях преподавателя за учебно-познавательной деятельностью студента на каждом уроке. Текущий контроль осуществляется строго индивидуально с использованием оценочной шкалы (от «2» до «5»), учитывающей индивидуальные способности и особенности обучающегося. Процедура текущего контроля строится по принципу восходящей сложности: сложность и трудоемкость заданий повышается от элементарных до границ возможностей конкретного обучающегося; тактические цели обучения могут изменяться в процессе и по результатам контроля в зависимости от успехов или затруднений обучающегося. Один раз в 1 и 2 полугодия проводится срез знаний. Конкретная дата проведения срезовых работ согласуется на методическом объединении и утверждается на педагогическом Совете. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий.

#### **6.4. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл реализуется на первом и втором курсах.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (72 часа). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СОО. Экзамены проводятся по русскому языку - в устной форме, математике, физике – в письменной форме. Кроме того, по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета (физика) в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, иной) – в форме защиты индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (32 часа).

#### **6.5. Профессиональный цикл**

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства в объеме 34 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 36 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**Профессиональный модуль 01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве** включает в себя:

МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по которому в 4 семестре 2 курса проводится экзамен;

МДК.01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве по которому в 4 семестре 2 курса проводится экзамен;

Учебную практику (УП.01), которая проводится в 2 семестре 1 курса в объеме 36 часов рассредоточено, в 3 семестре 2 курса в объеме 36 часов рассредоточено, в 4 семестре 2 курса в объеме 36 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.01), которая проводится в конце 4 семестра 2 курса в объеме 216 часов (6 недель) концентрировано.

По окончании 2 курса обучающиеся сдают экзамен по модулю ПМ.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

**Профессиональный модуль 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** включает в себя:

МДК.02.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по которому в 3 семестре 2 курса проводится экзамен

Учебную практику (УП.02), которая проводится в 2 семестре 1 курса в объеме 36 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.02), которая проводится в конце 3 семестра 2 курса в объеме 216 часов (6 недель) концентрировано.

По окончании 2 курса обучающиеся сдают Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в ГОСТЕХНАДЗОРЕ Тверской области на получение прав по категориям тракторов и получают дополнительную рабочую профессию 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

#### **6.6. Формы проведения консультаций**

Консультации организованы согласно учебному плану и стандарту из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – устные, групповые, индивидуальные.

#### **6.7 Учебная и производственная практики**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. При наличии возможностей производственная практика для отдельных студентов может быть организована в образовательном учреждении. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик, регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся.



Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности.

Объем часов учебной практики составляет 4 недели (144 часа), объем производственной практики составляет 12 недель (432 часов), что составляет не менее 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 4 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Производственная практика в объеме 12 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам.

#### **6.8. Формирование вариативной части ОПОП**

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы и составляет 518 часов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей, а также на введение новых общепрофессиональных учебных дисциплин, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **6.9. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более двух недель в учебный год и составляет 4 недели. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ.

Сессия предусмотрена. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ СПО) является экзамен по модулю или квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю (квалификационный) и квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю или квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен; квалификационный экзамен по модулю включая практики, экзамен по модулю без выставления балльных отметок; без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставится по текущим или проводится контрольная работа. Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются методической комиссией и утверждаются директором колледжа. Для более качественной оценки результатов обучения привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

#### **6.10 Формы проведения Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, на которую отводится 1 неделя.

Демонстрационный экзамен может проводиться как по одному из профессиональных модулей, так и включать в себя элементы нескольких профессиональных модулей. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения практики.