

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБПОУ "Западнодвинский
технологический колледж им. И.А. Ковалева

Новиков Р.М. _____

Р.М. Новиков
04

2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева"
по профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Дата начала обучения: 01.09.2024 года

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
1 курс	37	2		2		11	52
2 курс	21	5	12	2	1	2	43
Всего	58	7	12	4	1	13	95

2.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Учебная нагрузка обучающихся (час.)													Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Экзамен	Зачет	ДЗ	Курсовая работа (проект)	Контрольная работа	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс				
										Нагрузка на дисциплины и МДК									1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели			
										в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК															
										Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Профессионально-ориентированное содержание	Курсовые работы (проекты)	Индивидуальный учебный проект	Консультации										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ОО.00	Общеобразовательный учебный цикл	3		9			1476			1408					32		0	36	452	676	158	156			
ОО.01	Русский язык	2					72			60								12	30	30					
ОО.02	Литература			2			108			108									54	54					
ОО.03	История			3			136			136									18	90	28				
ОО.04	Обществознание			3			72			72										38	34				
ОО.05	География			2			72			72									34	38					
ОО.06	Иностранный язык			2			72			72									34	38					
ОО.07	Математика	2					340			328								12	110	218					
ОО.08	Информатика			3			108			108									38	34	36				
ОО.09	Физическая культура		1	2			72			72									36	36					
ОО.10	Основы безопасности защиты Родины			2			68			68									34	34					
ОО.11	Физика*	2					140			96				32				12	64	64					
ОО.12	Химия			4			72			72												72			
ОО.13	Биология			4			144			144											60	84			
	Индивидуальный проект* (*реализуется в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета)	2*																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			6			200		14	186												200			
СГ.01	История России			4			34		2	32												34	34		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4			32		2	30												32	32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			36		4	32												36	36		
СГ.04	Физическая культура			4			34		2	32												34	34		
СГ.05	Основы бережливого производства			4			32		2	30												32	32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4			32		2	30												32		32	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл					322	8	314							128		58	104			
ОП.01	Основы инженерной графики		1			32		32							32				32		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		1			32		32							32				32		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		4			32		32									18	14	32		
ОП.04	Основы электротехники		4			32		32											32	32	
ОП.05	Основы агрономии		3			40		40									40		40		
ОП.06	Основы зоотехнии		1			32		32							32				32		
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		1			32		32							32				32		
	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя		2			90	8								32				58		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			58	8	50											58	58	
ОП.09	Охрана труда		1			32		32							32					32	
П.00	Профессиональный цикл					918	26	244						576	72		154	360	332		
ПМ.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве					522	18	144						324	36		72	82	332		
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	4				112	10	84						18			36	24	34	112	
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	4				86	8	60						18				22	46	86	
УП.01	Учебная практика		4			108							108				36	36	36	108	
ПП.01	Производственная практика		4			216							216						216	216	
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					396	8	100						252	36		82	278			
МДК.02.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3				144	8	100						36			46	62		144	
УП.02	Учебная практика		2			36							36				36			36	
ПП.02	Производственная практика		4			216							216					216		216	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)					36															
	Всего					2952	48	2152					32	576	108	612	864	612	864	2398	518

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	2,3,4	4
ПП.00	Производственная практика	3,4	12
	Всего:		16

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Истории, Обществознания
6	Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Химии, Биологии, Экологических основ природопользования
8	Географии
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Гуманитарных и Социально-экономических дисциплин
11	Инженерной графики
12	Технической механики и Материаловедения
13	Управления транспортным средством и безопасности движения
	Лаборатории:
1	Устройства сельскохозяйственной техники
2	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
3	Управления сельскохозяйственными машинами
4	Материалов и технических измерений
5	Электротехники
6	Цифровых технологий в агропромышленном комплексе
	Мастерские:
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	Полигоны:
1	Закрытая площадка (автодром, трактородром);
2	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С», тракторами категории «С».
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Спортивные площадки №1 и №2
3	Тренажеры, тренажерные комплексы

	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

6. Пояснения к учебному плану

6.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основании и в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022года № 355);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №519 от 24.09.2020 года "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413";

Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ 01 марта 2023 года № 05-592);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н об утверждении профстандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерств науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885/390;

Положения "О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева";

Профессиональным стандартом "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 619н (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Формы и процедуры текущего контроля знаний

- Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль знаний проводится для студентов 1 курса в сентябре. Предварительный контроль знаний (входной) по проверке минимума школьных знаний для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

- в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

- Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

- Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Используются устные, письменные, практические, тестовые методы контроля. Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе и выражается в систематических наблюдениях преподавателя за учебно-познавательной деятельностью студента на каждом уроке. Текущий контроль осуществляется строго индивидуально с использованием оценочной шкалы (от «2» до «5»), учитывающей индивидуальные способности и особенности обучающегося. Процедура текущего контроля строится по принципу восходящей сложности: сложность и трудоемкость заданий повышается от элементарных до границ возможностей конкретного обучающегося; тактические цели обучения могут изменяться в процессе и по результатам контроля в зависимости от успехов или затруднений обучающегося. Один раз в 1 и 2 полугодия проводится срез знаний. Конкретная дата проведения срезовых работ согласуется на методическом объединении и утверждается на педагогическом Совете. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий.

6.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл реализуется на первом и втором курсах.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (72 часа). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СОО. Экзамены проводятся по русскому языку - в устной форме, математике, физике – в письменной форме. Кроме того, по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета (физика) в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, иной) – в форме защиты индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (32 часа).

6.5. Профессиональный цикл

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства в объеме 34 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 36 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный модуль 01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве включает в себя:

МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по которому в 4 семестре 2 курса проводится экзамен;

МДК.01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве по которому в 4 семестре 2 курса проводится экзамен;

Учебную практику (УП.01), которая проводится в 2 семестре 1 курса в объеме 36 часов рассредоточено, в 3 семестре 2 курса в объеме 36 часов рассредоточено, в 4 семестре 2 курса в объеме 36 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.01), которая проводится в конце 4 семестра 2 курса в объеме 216 часов (6 недель) концентрировано.

По окончании 2 курса обучающиеся сдают экзамен по модулю ПМ.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

Профессиональный модуль 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства включает в себя:

МДК.02.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по которому в 3 семестре 2 курса проводится экзамен

Учебную практику (УП.02), которая проводится в 2 семестре 1 курса в объеме 36 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.02), которая проводится в конце 3 семестра 2 курса в объеме 216 часов (6 недель) концентрировано.

По окончании 2 курса обучающиеся сдают Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в ГОСТЕХНАДЗОРЕ Тверской области на получение прав по категориям тракторов и получают дополнительную рабочую профессию 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

6.6. Формы проведения консультаций

Консультации организованы согласно учебному плану и стандарту из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – устные, групповые, индивидуальные.

6.7 Учебная и производственная практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. При наличии возможностей производственная практика для отдельных студентов может быть организована в образовательном учреждении. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик, регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности.

Объем часов учебной практики составляет 4 недели (144 часа), объем производственной практики составляет 12 недель (432 часов), что составляет не менее 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 4 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Производственная практика в объеме 12 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам.

6.8. Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы и составляет 518 часов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей, а также на введение новых общепрофессиональных учебных дисциплин, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.9. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более двух недель в учебный год и составляет 4 недели. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ.

Сессия предусмотрена. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ СПО) является экзамен по модулю или квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю (квалификационный) и квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю или квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен; квалификационный экзамен по модулю включая практики, экзамен по модулю без выставления балльных отметок; без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставится по текущим или проводится контрольная работа. Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются методической комиссией и утверждаются директором колледжа. Для более качественной оценки результатов обучения привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

6.10 Формы проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, на которую отводится 1 неделя.

Демонстрационный экзамен может проводиться как по одному из профессиональных модулей, так и включать в себя элементы нескольких профессиональных модулей. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения практики.