

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Стр.** |
| Введение | 3 |
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Организация выполнения дипломных проектов (работ) | 5 |
| 2.1. Тематика дипломных проектов (работ) | 5 |
| 2.2. Руководитель дипломного проекта (работы) | 5 |
| 2.3. Общее руководство по организации и выполнению дипломного проекта (работы) | 6 |
| 2.4. Обязанности студента-выпускника | 7 |
| 3. Общие требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы) | 7 |
| 4. Общие требования к оформлению дипломного проекта (работы) | 10 |
| 4.1. Требования к оформлению дипломного проекта (работы) | 10 |
| 4.2. Правила и примеры оформления сносок | 11 |
| 5. Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы) | 12 |
| 5.1. Предварительная защита дипломного проекта (работы) | 12 |
| 5.2. Допуск дипломного проекта (работы) к защите | 12 |
| 5.3. Разработка тезисов доклада на защиту дипломного проекта (работы) | 13 |
| 6. Защита дипломного проекта (работы) | 13 |
| 7. Хранение дипломных проектов (работ) | 15 |
| Приложение 1 Образец титульного листа | 16 |
| Приложение 2 Образец содержания | 17 |
| Приложение 3 Образец списка использованных источников и литературы | 18 |
| Приложение 4 Задание на выполнение дипломного проекта (работы) | 19 |
| Приложение 5Пошаговые инструкции как правильно написать дипломный проект (работу) | 21 |
| Приложение 6Примерная формулировка фраз для выступления на защите дипломного проекта (работы) | 22 |
| Приложение 7 Отзыв на дипломный проект (работу) | 23 |
| Приложение 8 Дополнительные материалы для написания дипломного проекта (работы) | 25 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, всех форм обучения в качестве руководства по подготовке и защите дипломных проектов (работ).

Методические рекомендации определяют порядок разработки заданий, планирования структуры, объема, содержания и оформления дипломных проектов (работ), сроки ее подготовки, представления к защите и организации защиты, а также соответствующего контроля и помощи студентам на всех этапах их работы над темой.

Дипломный проект (работа) представляет собой выполненную обучающимся  
работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной  
профессиональной деятельности.

Настоящие Методические рекомендации разработаны на основании:

* Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО);
* Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Положения «О проведении государственной итоговой аттестации студентов» ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева».

**Основные термины, сокращения обозначения:**

**ПОП** –профессиональная образовательная программа

**ППССЗ** –программа подготовки специалистов среднего звена

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ГЭК**– государственная экзаменационная комиссия

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО для студентов, освоивших образовательную программу СПО предусмотрена государственная итоговая аттестация–защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков, завершает процесс теоретического, методологического и практического обучения студентов, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В этой работе студент должен самостоятельно, под контролем руководителя дипломного проекта (работы), разработать выбранную тему, проявить в ходе исследования элементы творчества, аналитически аргументировать выдвигаемые положения и практические рекомендации.

В основе выполнения дипломного проекта (работы) лежит анализ фактического  
материала на основе объективного изучения истории и состояния объекта исследования в  
процессе его развития, а также статистической или другой информации и специальной  
литературы.

При написании дипломного проекта (работы) используются знания, полученные выпускниками в процессе учебы.

Дипломный проект (работа) должен подтверждать полученныестудентами в процессе обучения теоретические знания и практические навыки.

Основными целями дипломного проекта (работы) являются:

* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний  
  по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и  
  экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломном проекте (работе) проблем и вопросов;
* определение уровня подготовки студентов к самостоятельной практической  
  деятельности.

В процессе выполнения работы студенты углубляют знания по избранной  
специальности, приобретают навыки ведения самостоятельной работы, учатся  
обосновывать и разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности  
соответствующей деятельности с учетом специфики объекта исследования.В ходе написания дипломного проекта (работы) студенты определяют основные тенденции и направленияразвития рассматриваемого объекта.

Для успешного и качественного выполнения дипломного проекта (работы) студенту необходимо:

* иметь глубокие знания в области естественнонаучных, математических,  
  общепрофессиональных дисциплин;
* знать и владеть навыками практического применения знаний, полученных при  
  изучении специальных дисциплин по избранной специальности.

В дипломном проекте (работе) студент должен самостоятельно при консультационной поддержкеруководителя разработать одну из актуальных практических или  
теоретических проблем, показав при этом навыки анализа, определенный уровень  
теоретической подготовки, способность аргументировать и защищать выдвигаемые  
концептуальные положения и практические рекомендации.

Дипломный проект (работа) выпускника должен:

* отражать новизну рассматриваемой тематики, ее актуальность, оригинальность в  
  решении проблемы;
* быть связан с решением недостаточно изученных вопросов;
* раскрывать многообразие подходов к решению проблемы в свете современных  
  научных воззрений;
* содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы (проблемы), определение предмета иобъекта исследования;
* отвечать всем требованиям к организации и проведению исследования, а также к  
  оформлению работы.

Дипломный проект (работа) базируется на результатах исследованиялитературы по выбранной проблеме, поиске и обработке статистической информации.

Обязательным условием качественного выполнения работы является изучение и анализ  
конкретных материалов, полученных при прохождении преддипломной практики в  
организации.

Подготовка дипломного проекта (работы) состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.

2. Составление библиографии, ознакомление с нормативными документами и  
другими источниками, относящимися к теме дипломного проекта (работы).

3. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях  
различных форм собственности и в других организациях в период прохождения  
производственной (преддипломной) практики.

4. Обработка и анализ полученной информации.

5. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

6. Оформление дипломного проекта (работы) в соответствии с установленными требованиями.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

**2.1. Тематика дипломных проектов (работ)**

Тематика дипломных проектов (работ) определяется преподавателями колледжа, обсуждается на заседаниях МО с участием председателей ГЭК. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию иперспективам развития науки, быть ориентированной на практическую деятельность поизбранной специальности.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в томчисле предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Существенное изменение темы и заменаруководителя допускаются только по уважительной причине после рассмотрения на заседании МО, что закрепляется приказом директора колледжа, но не позднее 5 месяцев до защиты.

Название темы исследования должно отражать предмет исследования, цель исследования, метод решения научной задачи или новые особенности предмета исследования.

Желательный размер названия – 7 слов (не более 12). Длинные названия следует разбивать на две части (короткая основная и ей подчиненная часть, раскрывающая элементы названия).

В названии темы дипломного проекта (работы) нежелательно:

* употребление слова «основы»;
* введение новых терминов;
* выход за рамки предмета исследования
* включение непринятой аббревиатуры (сокращений).

Общий перечень тем дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется.

**2.2. Руководитель дипломного проекта (работы)**

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период  
подготовки и написания дипломного проекта (работы) ему назначается руководитель.

Выпускнику выдается индивидуальное задание (приложение 4) на выполнение дипломного проекта (работы), которое разрабатывается руководителем дипломного проекта (работы) совместно со студентом в соответствии с утвержденной темой. Задание на выполнение дипломного проекта (работы) рассматривается на МО, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем директора по учебной работе и выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Выпускник периодически (по обоюдной договоренности) информирует руководителя о ходе подготовки дипломного проекта (работы) и консультируется по вызывающим затруднения вопросам. Следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором дипломного проекта (работы), и выпускник не должен рассчитывать на то, что руководитель поправит имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) задачи руководителя изменяются. Руководитель дипломного проекта (работы):

* выдает задание на выполнение дипломного проекта (работы);
* разрабатывает совместно со студентом календарный план дипломного проекта (работы);
* рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
* при необходимости оказывает помощь в разработке дипломного проекта (работы);
* проводит индивидуальные консультации, предусмотренные расписанием;
* проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным планом-графиком;
* осуществляет нормоконтроль оформления текста дипломного проекта (работы);
* дает рекомендации по подготовке к предзащите;
* дает рекомендации к разработке мультимедийной презентации дипломного проекта (работы);
* консультирует выпускников при подготовке к публичной защите в рамках государственной (итоговой) аттестации;
* готовит отзыв о работе студента над дипломным проектом (работой).

В ходе выполнения работы руководитель является оппонентом, указывая  
выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их  
лучше устранить.

После получения окончательного варианта дипломного проекта (работы) руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв (приложение 7), в котором всесторонне характеризует качество дипломного проекта (работы), отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником, а также отношение обучающегося к дипломному проекту (работе), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, степень самостоятельности, мотивирует возможность или нецелесообразность представления дипломного проекта (работы) на защиту.

**Отзыв, как правило, подразумевает наличие:**

* оценки актуальности рассматриваемой темы;
* основной идеи (тезиса) произведения;
* общей оценки текста;
* перечисления основных недочетов произведения;
* выводов.

При этом руководитель не выставляет оценку работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите. Ниже следует подпись, указывается дата. Объем отзыва – 2-3 страницы.

Содержание отзыва доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в дипломный проект (работу) после составления отзыва не допускается.

По завершении подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт заместителю директора по учебной работе.

После ознакомления с отзывом руководителя, заместитель директора по учебной работе решает на педагогическом совете вопрос о допуске работы к защите на заседании ГЭК.

**2.3. Общее руководство по организации и выполнению дипломного проекта (работы)**

Общее руководство выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Методическое объединение осуществляет руководство по организации и выполнению дипломного проекта (работы) по следующим направлениям:

* разработка и представление к утверждению тематики дипломного проекта (работы);
* определение и назначение руководителей дипломного проекта (работы);
* оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки дипломного проекта (работы);
* контроль соответствия дипломного проекта (работы) требованиям ФГОС СПО.

**2.4. Обязанности студента-выпускника**

Приступить к выполнению дипломного проекта (работы) работы студент должен не позднее 6-ти недель до начала государственной итоговой аттестации. Время, в целом отводимое на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), должно соответствовать требованиям ФГОС СПО (приложение 5).

Выпускник обязан:

* вести систематический анализ и обработку литературы по теме дипломного проекта (работы);
* поддерживать связь с руководителем, регулярно информируя его о ходе выполнения работы;
* в установленные сроки отчитыватьсяв выполнении задания по дипломному проекту (работе);
* по мере написания глав работы и выполнения расчетно-графической части (при наличии) показывать черновой текст руководителю и вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с его замечаниями и рекомендациями;
* в установленный срок сдать готовый дипломный проект (работу) руководителю;
* в назначенный срок явиться на (предзащиту) защиту с подготовленным текстом выступления и презентацией (приложение 6).

**3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ**

**ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Общий объем дипломного проекта (работы), включая введение, основную часть, заключение и список использованных источников и литературы, должен составлять (без приложений) 30-50 страниц печатного текста.

Стиль написания дипломного проекта (работы) должен быть научным и должен характеризоваться логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связей между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости, однозначности при сохранении насыщенности содержания.

Все приводимые в работе социологические, статистические и фактические сведения должны быть предельно новыми (желательно за последние 2–3 года). После каждого раздела работы (т.е. главы и параграфа) делаются небольшие выводы по проделанному внутри него исследованию, которые являются промежуточными в получении конечных выводов по всей работе. Их наличие демонстрирует, что исследование проводится научно грамотно и целенаправленно, т.к. автор в каждой части своей работы решает одну из ранее поставленных (во введении) задач.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяется ее целями и задачами, иможет носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Типовая структура дипломного проекта (работы) должна включать в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

* титульный лист
* содержание
* введение
* основная часть (главы и параграфы)
* заключение,
* список использованных источников и литературы
* приложение (при необходимости). Объем приложений не более 10% от общего объема дипломного проекта (работы)

**Титульный лист** оформляется в соответствии с установленными требованиями. По завершении выполнения дипломного проекта (работы) заместитель директора ставит на титульном листе подпись, разрешающую допуск дипломного проекта (работы) к защите (Приложение 1).

**Содержание** включает развернутый перечень глав и параграфов дипломного проекта (работы). Содержание работы должно соответствовать теме дипломного проекта (работы). Содержание помещается на отдельном листе в начале работы до введения. В нем дается точное название отдельных частей работы (глав, параграфов, приложений). Название каждой главы и параграфа должно быть конкретизировано (за исключением введения и заключения). Примерный план дипломного проекта (работы) представлен в приложении 2.

**Введение** (2-3 страницы текста), в котором обосновывается:

1) Актуальность выбранной темы, путем раскрытия ее теоретического и прикладного значения.

2) Сформулировать объект и предмет исследования.

– объект исследования – это часть объективной реальности, на которую направлена познавательная деятельность. В качестве объекта могут быть представлены: общественные отношения, социальные процессы, институты и механизмы и др.

– предмет исследования – находится в границах объекта и отражает какую-либо его сторону (аспект, свойства, признаки, модель, механизм реализации чего-либо и т.п.), подлежащую исследованию. При необходимости в ходе изложения предмета исследования допускается более конкретное определение его границ в рамках избранной темы (сужение или расширение). Однако это должно иметь разумные пределы и быть незначительным;

3) определяются цели и задачи исследования, где:

* цель исследования – практико-ориентированный результат профессиональной деятельности выпускника. Цель исследования представляет собой достижение определенного результата его проведения, т.е. цель – это то, что автор планировал получить при написании дипломного проекта (работы).
* задачи исследования – это выбор путей и средств для достижения цели исследования; в работе может быть поставлено несколько задач. Для достижения поставленной цели автор дипломного проекта (работы) ставит логически вытекающие из нее задачи – это конкретные императивы, отвечающие на вопрос, что нужно сделать для того, чтобы цель была достигнута.

Наиболее распространенными могут быть следующие формулировки задач исследования: выявить, определить, сформулировать, разработать, обосновать, раскрыть и т.п.

1. изученность вопроса в теории и практике;
2. информационная база проводимого исследования;
3. практическая значимость работы;
4. глоссарий (понятийный аппарат исследования).

**Основная часть** дипломного проекта (работы) подразделяется на две главы. Содержание глав и их структура (деление на параграфы) зависит от темы исследования и собранного для анализа материала. Самым главным, что учитывается при разработке структуры основной части, является то, что ее содержание должно в полном объеме раскрывать избранную тему.

**Первая глава,** как правило, носит теоретическо-методологический характер. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов.

**Во второй главе** содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

- описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Содержание второй главы носит практический характер. Это самостоятельный анализ собранного материала во время производственной практики (преддипломной). В тексте дипломного проекта (работы) не обязательно приводить формулы и описывать общепринятые методы, содержащиеся в специальной литературе, но ссылка на использованную литературу обязательна. При использовании же инструментальных методик или оригинальных методов, они должны быть подробно раскрыты в тексте. Глава обычно посвящается результатам собственных исследований и их обслуживанию, где рассматриваются проведенные наблюдения и эксперименты, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ и интерпретация собранного фактического материала. Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, выносятся в приложение.

**Заключение (**3-5 страниц текста), в котором приводятся обобщенные итоги теоретической и/или практической разработки темы, отражаются результаты решения поставленных во введении задач, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений.

В дипломном проекте (работе) эмпирической направленности «Заключение» заменяется «Выводами», в которых даются ответы на поставленные задачи исследования.

**Список использованных источников и литературы** (приложение 3) отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим)

- указы Президента РФ (в той же очередности)

- постановления правительства РФ (в той же очередности)

- иные нормативные правовые акты

- иные официальные материалы

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке)

- иностранная литература

- интернет-ресурсы

**Приложение (**при необходимости) помещают после списка используемых источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер обозначенной арабской цифрой (без знака №), в которых выносятся те вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст или разрывают текст работы более чем на один лист. Например, копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.)

В качестве **необязательных компонентов** в состав дипломного проекта (работы) могут быть включены:

* перечень принятых терминов (глоссарий);
* перечень принятых сокращений.

Дипломный проект (работа) представляется руководителю на бумажном носителе (в прошитом варианте) в одном экземпляре.

Представленный конечный вариант дипломного проекта (работы) должен выглядеть следующим образом: в папку – верхняя обложка прозрачная, она позволяет прочесть содержание титульного листа – вкладываются три прозрачных файла для документов, в которые последовательно вкладываются: прошитый диплом, отзыв, задание.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

**4.1. Требования к оформлению дипломного проекта (работы)**

Оформление дипломного проекта (работы) является одной из важнейших стадий работы над дипломным проектом (работой). Придание ей соответствующей формы имеет огромное значение, поскольку дипломный проект (работа) – это формальное квалификационное сочинение и ее оформление должно соответствовать установленным требованиям, соблюдение которых также в обязательном порядке оценивается государственной экзаменационной комиссией перед выставлением оценки. Обращаем внимание, что приведенные ниже правила должны быть изучены перед написанием работы самым тщательным образом и неуклонно выполняться.

Объем дипломного проекта (работы) включает 30–50 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений.

Работа начинается с титульного листа, где указаны полные реквизиты учреждения, на базе которого осуществляется разработка дипломного проекта (работы), и сведения о разработчике и руководителе.

Текст дипломного проекта (работы) готовится с использованием компьютера в формате Word, шрифт TimesNewRoman – 14, интервал полуторный; поля: справа – 1,5 см, слева – 3см, верхнее, нижнее – 2 см, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. (таблицы: допускается 12 шрифт).

Все буквы, цифры, знаки и линии должны быть одинакового цвета по всему тексту.

Выравнивание текста дипломного проекта (работы) (кроме заголовков структурных частей и подзаголовков) устанавливается по ширине. Возможна установка функций автоматического переноса.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Номер страницы ставится по центру верхнего поля листа, начиная с листа «Содержание», которое нумеруется цифрой 2.

Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц в приложении продолжает нумерацию основного текста.

Заголовки структурных частей дипломного проекта (работы) (**СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**) пишутся прописными (заглавными) буквами, с выравниванием по центру. Шрифт TimesNewRoman, кегль (размер шрифта) – 14, полужирный. Название параграфов пишутся малыми прописными буквами с выравниванием по центру, шрифт TimesNewRoman, кегль (размер шрифта) – 14, полужирный.

Каждая из структурных частей дипломного проекта (работы) оформляется с нового листа.

Главы нумеруются по всей работе арабскими цифрами, номер главы отделяется от названия точкой. Новая глава, как и другие структурные элементы работы начинается с нового листа.

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте не должно быть непереведенных иностранных слов и выражений, которые не являются общеизвестными (перевод иностранных слов дается в сносках, причем обязательно указывается (в скобках после перевода) язык, с которого переводится данное слово или выражение).

В тексте не допускается:

* применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
* применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
* применять произвольные словообразования;
* применять сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания.

Слово «Примечание» пишут строчными буквами с края строки. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют арабскими цифрами. Внутри между несколькими строками каждого примечания проставляется межстрочный интервал 1, между каждым примечанием – 1,5-2 межстрочный интервал.

Оформление таблиц, размещаемых как внутри текста дипломного проекта (работы), так и на отдельных листах, выполняется согласно установленным требованиям. Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

Все таблицы снабжают номерами и заголовками, которые помещают над таблицей.

Нумеруют таблицы арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер помещается слева над таблицей и сопровождается полным словом «Таблица». Знак «№» не ставится (Например – Таблица 12. Сравнительный анализ данных).

Каждая таблица имеет тематический заголовок. Название таблицы должно быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Заголовок не подчеркивается, выполняется с прописной буквы и помещается через тире после слова «Таблица»

Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы без точки в конце. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы.

В приложения выносятся поясняющие основной текст материалы, разрывающие этот текст более чем на один лист. Каждое приложение выполняется согласно установленным требованиям:

* приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы;

Оформление иллюстративного материала (графиков, диаграмм, фотографий), размещенного как внутри текста дипломного проекта (работы), так и на отдельных листах, выполняется согласно установленным требованиям.

* Все иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотографии и прочее) именуются рисунками. Они помещаются сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворачивания работы. И если такое размещение невозможно, рисунки располагают так, чтобы для их рассмотрения надо было повернуть работу по часовой стрелке. Рисунки, как и таблицы, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах работы. (Например – Рисунок 1. Коробка передач). Каждый рисунок должен сопровождаться содержательным названием, которое помещается по середине под рисунком в одну строку с его номером. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела.

Библиографическое описание источников в списке источников и литературы осуществляется в соответствие установленными требованиями.

**4.2. Правила и примеры оформления сносок**

Сноска – это дополнительный текст, помещаемый отдельно от основного текста внизу страницы. Она предназначена для указания на источник, на который ссылаются в тексте работы. Информация, содержащаяся в сноске, является своего рода доказательством, которое подтверждает наличие в науке и на практике официально опубликованных в печатной или электронной форме конкретными лицами своих точек зрения на исследуемый в работе предмет.

Ссылки на источники указываются в постраничных сносках, отделяемых от основного текста чертой. В текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord для установления такого вида сносок используются следующие команды: «Вставка» – «Ссылка» – «Сноска» – в поле «Положение» – «Внизу страницы». Концевые сноски, а также сноски иного формата не допускаются.

Сноски обозначаются с помощью арабских цифр – порядковых номеров. Нумерация сносок сквозная, т.е. на каждой странице их нумерация продолжается (команды: «Вставка» – «Ссылка» – «Сноска» – в поле «Нумерация» – «Продолжить»).

Редакционные правила расположения знака сноски в тексте:

- где заканчивается цитата, заключенная в кавычки;

- где заканчивается название какого-либо документа;

- где заканчивается изложение фактологического материала или название его источника;

- где указывается фамилия и имя автора, чье мнение излагается в пересказе без цитирования. Технические правила размещения знака сноски в тексте:

1) после слова или словосочетания, к которому она относится;

2) в конце предложения, если сноска относится к нему в целом;

3) перед точкой, запятой, точкой с запятой, двоеточием, тире, закрывающейся скобкой и закрывающимися кавычками (если сноска относится к последнему выражению в скобках или кавычках), после многоточия, вопросительного и восклицательного знаков, точки как графического знака сокращения, закрывающихся скобок и кавычек (если относится целиком к выражению в скобках или кавычках).

**5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

**5.1. Предварительная защита дипломного проекта (работы)**

По завершении работы, но не позднее, чем за две недели до государственной итоговой аттестации, организуется предварительная защита дипломного проекта (работы) (далее – предзащита).Предзащита проводится с целью выявления уровня готовности дипломного проекта (работы)и оказания студентам помощи в подготовке к защите дипломного проекта (работы) на заседании ГЭК.

Задачи предзащиты:

* своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами дипломного проекта (работы);
* получение студентами рекомендаций квалифицированной комиссии по оформлению работы и процедуре защиты дипломного проекта (работы);
* помощь в формулировании основных положений и выводов работы при построении защитной речи студента;
* обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите дипломных проектов (работ).

Проведение предзащиты дипломного проекта (работы) позволяет своевременно выявить пробелы, возникшие в ходе выполнения студентом дипломного проекта (работы). На данном этапе выпускнику предоставляется возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению и процедуре защиты дипломного проекта (работы). Комиссия в рекомендательной форме выносит суждение о степени соответствия дипломного проекта (работы) установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении дипломного проекта (работы) на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения. Перед предварительной защитой завершенный дипломный проект (работу) необходимо представить для ознакомления руководителю, который дает заключение о степени ее готовности. Подготовленный к предварительной защите дипломный проект (работа) должен быть полностью завершен. Предварительная защита дипломного проекта (работы) проводится в Колледже перед комиссией, в которую обязательно входит заместитель директора. День и время предварительной защиты дипломного проекта (работы) определяет Колледж.

**5.2. Допуск дипломного проекта (работы) к защите**

За 2 недели до защиты полностью готовый дипломный проект (работа)представляется студентом руководителю. Руководитель после проверки работы, дает согласие на проведение процедуры предзащиты дипломного проекта (работы)в соответствии с графиком.

Комиссия рассматривает завершенную работу, оценивает отзыв руководителя и решает вопрос о допуске студента к ее защите. Решение о допуске оформляется на титульном листе дипломного проекта (работы). В случае отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании педагогического совета, который выносит мотивированное решение. В случае, если дипломный проект (работа) не допущен к защите, то его защита после доработки переносится на следующий учебный год, а обучающийся отчисляется из Колледжа.

Студент может быть не допущен к защите дипломного проекта (работы)по причинам:

* наличия академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
* отрицательного отзыва руководителя на дипломный проект (работу).

Если работа была представлена позже установленного срока, то она допускается к защите только при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

После предзащиты и устранения замечаний (при необходимости) допущенные к защите дипломные проекты (работы) прошиваются.

**5.3. Разработка тезисов доклада на защиту дипломного проекта (работы)**

Доклад, произносимый студентом перед членами государственной экзаменационной комиссии, должен быть кратким, но в то же время содержательным, чтобы создать представление о работе в целом.

Продолжительность доклада – 5-10 мин.

Рекомендованный план выступления:

* актуальность представленной темы и ее обоснование;
* цель, задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы);
* основные выводы сделанные по итогам работы, а также их обоснование (приложение 6).

В ходе доклада необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению. Доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

При защите дипломного проекта (работы) используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерной программы «MicrosoftOfficePowerPoint».

проекта (работы) в ГЭК. Решение оформляется приказом директора.

**6. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшиевсе предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита проводится в соответствии с расписанием работы ГЭК, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала защиты дипломного проекта (работы).

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программа государственной итоговой аттестации;
* приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
* приказ директора об утверждённых темах дипломных проектов (работ);
* сводная ведомость об успеваемости студентов;
* зачетные книжки студентов;
* протоколы заседаний ГЭК;
* методические рекомендации по разработке дипломного проекта (работы).

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третий её состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

* доклад обучающегося (не более 5-10 минут). Во время доклада можно использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы);
* чтение отзыва;
* вопросы членов комиссии;
* ответы обучающегося;

Отвечая на вопросы, выпускник имеет право использовать текст своего выступления на защите, графические материалы, дипломную работу, свои рабочие записи;

Аудитория, где проходит защита дипломного проекта (работы), должна быть оснащена мультимедийными и другими техническими и наглядными средствами для презентации результатов работы.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта (работы)определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если:

- содержание дипломного проекта (работы) носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ материалов практики, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- оформление работы соответствует установленным требованиям;

- при ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию практики, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т. п.);

- на дипломный проект (работу) получен положительный отзыв руководителя.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если:

- содержание дипломного проекта (работы) носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлен подробный анализ материалов практики, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

- при ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию практики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т. п.);

- на дипломный проект (работу) получен положительный отзыв руководителя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если:

- содержание дипломного проекта (работы)носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов практики, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

- на дипломный проект (работу)получен отзыв руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если:

- содержание дипломного проекта (работы) не носит исследовательского характера;

- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите дипломного проекта (работы) студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;

- на дипломный проект (работу) получен отзыв руководителя с существенными замечаниями.

Дипломный проект (работа) представляет собой самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если в ходе защиты дипломного проекта (работы) комиссия обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то вне зависимости от наличия у нее иных положительных характеристик студенту выставляется неудовлетворительная оценка.

**7. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

Дипломные проекты (работы) со дня защиты хранятся в архиве колледжа в течение 5 лет, затем списываются комиссией, организованной по приказу заместителя директора по учебной работе, с оформлением соответствующего акта.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие практическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в кабинетах образовательной организации.

**Приложение 1**

Образец титульного листа

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева»**

**ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

**Тема**: «Охотничьи угодья в Тверской области»

**Ф.И.О. студента:** Иванов Иван Иванович

Ф.И.О.

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Форма обучения** очная  **Группа** № 23

**Руководитель**: Дмитриев Петр Михайлович

Ф.И.О

**Работа допущена к защите:**

приказ №\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 2**

Образец содержания

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ …………………………………………………………………….. | 3 |
| ГЛАВА I. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ» ……………………. | 4 |
| 1.1 Основные направления и этапы проекта ……………………….……….. | 4 |
| 1.2 Основные итоги реализации проекта Санкт -Петербурге и России ..….. | 8 |
| ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ» НА ФАП………………………………………………………………………….. | 17 |
| 2.1 Материально-техническое оснащение ФАП ……………………………… | 17 |
| 2.2 Диспансеризация населения…………… …………………………….……. | 18 |
| 2.3 Качественные итоги реализации проекта …………………… ………….. | 19 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ …………………………………………………………………. | 20 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ……… | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ ………………………………………………………………… | 22 |

**Приложение 3**

Образец списка использованных источников и литературы

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011.-33-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования. /Вестник образования. – 2011. – №11. – с.4-20; Вестник образования России. – 2011. – №11. – С.29-43.
2. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. – М.: Просвещение. – 2011. – 5с.
3. Федеральный базисный учебный план начального общего образования. Сборник приказов и инструкций министерства образования // Вестник образования. – 2004. – №7. – С.4-17.
4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева 10-е изд., исправленное. – М.: Академия, 2012 – 384 с.
5. Румянцева, Е.Л., Слюсарь, В.В. Информационные технологии: учебное пособие / Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. – 256 с.: ил.
6. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации/ Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации // Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29.12.2012. – 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф) (дата обращения 20.11.2024)

**Приложение 4**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Западнодвинский технологический колледж имени И. А. Ковалева»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на Методическом объединении преподавателей  и мастеров производственного обучения  Председатель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.) | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора по учебной работе  Богрова Л.И. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) (подпись)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г |
| «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. | . |

**Задание на выполнение дипломного проекта (работы)**

Студента(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Группы № \_\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема дипломного проекта (работы):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исходные данные (задание) дипломного проекта (работы):

**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная часть дипломного проекта (работы)

**ГЛАВА I (Название)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.1….(Название)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2…(Название)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГЛАВА II (Название)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.1…. (Название)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2…. (Название)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Наименования разделов и примерный баланс времени для выполнения заданий (указать распределение времени по этапам выполнения)

ВВЕДЕНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГЛАВА I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГЛАВА II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАКЛЮЧЕНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Список приложений к курсовой работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки окончания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С заданием ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Руководитель дипломного проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

**Приложение 5**

**В помощь студенту**

**Пошаговые инструкции: как правильно написать**

**дипломный проект (работу)**

1 шаг. Поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой теме.

2 шаг. Составление плана дипломного проекта (работы) и согласование его с руководителем.

3 шаг. Введение дипломного проекта (работы). Обычно введение и заключение удобнее писать на основе уже готового дипломного проекта (работы). Поэтому этот шаг можно оставить на потом и переходить к следующему.

4 шаг. Написание основной части дипломного проекта (работы). Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать 2 главы, всесторонне раскрывающие выбранную тему дипломного проекта (работы). Каждая глава делится на несколько параграфов. Материал диплома излагается последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого. В основной части диплома необходимо делать сноски на источники информации, то есть на то, откуда Вы берете материал.

5 шаг. Выполнение практической части. Практическая часть дипломного проекта (работы) – очень важная составляющая. Практическая часть тесно связана с теоретической частью.

6 шаг. Написание заключения дипломного проекта (работы).

7 шаг. Оформление списка использованных источников и литературы дипломного проекта (работы).

8 шаг. Оформление приложений. Приложения представляют собой табличные, графические, иллюстрационные материалы по теме диплома.

9 шаг. Проверка дипломного проекта (работы) руководителем, исправление ошибок, оформление работы.

10 шаг. Подготовка вступительного слова к защите дипломного проекта (работы), студент пишет краткий конспект к защите своего дипломного проекта (работы) (составляет краткую речь на 5-10 минут и готовит презентацию), куда выносит основные тезисы и проблемы по исследуемой теме.

11 шаг. Получение допуска к защите, и непосредственно, защита дипломного проекта (работы)

**Приложение 6**

**Примерная формулировка фраз для выступления**

**на защите дипломного проекта (работы)**

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается дипломный проект (работа) на тему\_\_\_\_\_\_\_ (приводится название темы, по которой написана работа).

Работа на избранную тему является актуальной в связи с…или актуальность выбранной темы обусловлена…

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня… (может быть представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи дипломного проекта (работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основе проведенного теоретического исследования можно сделать следующие основные выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников по теме, из которых… (представляется анализ (обзор) основных источников, возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы… (сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего применения материалов и выводов)

Студент также может высказать несколько слов в адрес руководителя, может сообщить, где были представлены доклады и сообщения по исследованию.

Благодарю за внимание!

Защищающий может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

**Приложение 7**

**ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И. А. Ковалева»**

**Отзыв на дипломный проект (работу)**

Наименование темы дипломной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_ Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Отношение студента к выполнению работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Объём дипломной работы:

а) количество страниц введение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) количество листов теоретической части: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) количество листов практической части: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оценка работы:

3.1. Соответствие темы задания его содержанию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствие материала современному уровню (наличие и степень разработки новых вопросов, оригинальность решений, предложений)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствие выполненного дипломного проекта (работы) квалификационным требованиям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осуществление студентом самостоятельного решения поставленных задач

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая и практическая значимость выполненной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использование нормативно–справочной документации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные достоинства дипломного проекта (работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостатки дипломного проекта (работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложения и рекомендации по использованию выполненной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложения по допуску работы к защите **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 8**

Дополнительные материалы для написания дипломного проекта (работы)

Формулирование темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | | |
| Анализ… | Технологии… | В условиях… |
| Разработка… | Теории… | С учетом… |
| Изучение… | Практики… | Для (чего?)… |
| Обоснование… | Структуры… | За счет (чего)… |
| Улучшение… | Особенностей… | С использованием… |
| Возможности… | Принципов… | Организация… |
| Исследование… | Уровня… | |  | | --- | | Становление… | |
| Проблемы… | Подготовки… | Влияние |
| Диагностика… | Эффективности… |  |
| Формирование… | Способа… |  |
| Подготовка… | Устройства… |  |
| Активизация… | Зависимости… |  |

Формулирование задач

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | «Частный» предмет деятельности |
| изучить | условия |
| исследовать | факторы |
| проанализировать | подходы |
| рассмотреть | роль |
| обосновать | значение |
| объяснить | место |
| выявить | средства |
| дать анализ | литературе |
| разработать | возможности |
| определить | целесообразность |
| экспериментально проверить | методику |
| доказать | приемы |
| показать | технологии |
| апробировать | причины |
| выработать | критерии |
|  | особенности |

Обороты научного стиля

|  |  |
| --- | --- |
| Аспект | Примеры |
| Актуальность проблемы (темы) | В современной науке особенную остроту приобретает тема ... Актуальна проблема...  Внимание ученых (критиков и так далее) привлекают вопросы ... Многочисленные работы ... посвящены ... |
| Перечисление работ, посвященных проблеме (теме) | Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии) ...  Эта проблема рассматривается в следующих работах... |
| Описание основных подходов | Среди ученых, занимающихся проблемой ..., нет единой концепции ...  Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существует две (три, четыре) основных точки зрения на проблему.  Первый подход реализован в работах ..., в основе второго лежит концепция ..., третий подход состоит в том, что...  В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ (направлений, точек зрения). |
| Изложение сущности различных точек зрения | Одна из точек зрения принадлежит ... и заключается в ... Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает ... Этой точки зрения придерживается ... Третий подход представлен в работах ... и сводится к ...  Автор ... считает, что ...  Автор выдвигает положение (концепцию, теорию), в которой ... Как считает... По мнению ... С точки зрения ...  Сущность (суть, основное положение) ... состоит (заключается в ..., сводится к...) Согласно теории  (концепции, трактовке, точке зрения, мнению) ... |
| Сравнение точек зрения. Сходство | |  | | --- | | Автор высказывает мнение, сходное с мнением ...  Автор придерживается тех же взглядов, что и ...  Позиция автора близка взглядам ...  Автор опирается на концепцию ...  Автор является представителем школы ...  Автор разделяет мнение ... по вопросу ...  ... объединяет с ... во взглядах на ...  ... по своей позиции близок ...  ... так же, как и ..., утверждает, что ...  Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу ... | |
| Сравнение точек зрения. Различие | Точка зрения ... коренным образом отличается от взглядов ... на ... Взгляды ... значительно (незначительно, принципиально) отличаются от точки зрения ... ... диаметрально противоположно... ... отличается от ... тем, что... Если ... утверждает, что ..., то ... считает, что... |
| Отношение к рассматриваемым точкам зрения. Согласие / несогласие | Можно согласиться ...  Трудно согласиться с....  Трудно принять точку зрения...  Нельзя принять утверждение..., потому что... |
| Мотивированный выбор точки зрения | Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения ... Таким образом, можно остановиться на ..., так как ... Мы принимаем точку зрения ..., исходя из следующих соображений... Мы считаем наиболее убедительными аргументы ... Неоспоримость доводов ... заключается в том, что ... Описание результатов экспериментов ... представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения ... |
| Оценка | Данная точка зрения оригинальна (интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы). Нельзя не отметить достоинство ... |