



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева»

*Р.М.Новиков*  
Р.М.Новиков

«30» 06 2023 г.

Рассмотрено на педагогическом совете, от «30» 06 2023 г.  
Протокол № 46

## ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств

### I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, и являющихся обязательными для исполнения участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок формирование фонда оценочных средств (далее – ФОС), структуру ФОС промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Западнодвинский технологический колледж имени И. А. Ковалева» (далее – Колледж).

1.3. Основной целью формирования ФОС является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения программы

подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ, ППКРС) и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения учебной дисциплины (далее - УД);
- уровень освоения профессионального модуля, структурных элементов профессионального модуля (далее – ПМ). (Текущий контроль знаний педагогические работники разрабатывают и осуществляют самостоятельно в течение всего обучения согласно рабочей программе)

1.4. ФОС формируется с учетом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих оценочных средств (далее – ОС): контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ). Контрольно-оценочные средства (КОС) – все виды оценочных материалов, позволяющих определить качественную оценку фактического уровня освоения образовательных программ и подтвердить достижение различных образовательных результатов, в том числе, факт сформированности компетенций и готовности к определённым видам деятельности. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, предназначены для измерения и оценки по пятибалльной системе знаний и умений обучающихся посредством использования заданий стандартизированной формы.

1.5. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих содержанию ПМ.

1.6. Субъектами оценочной деятельности при освоении МДК, практик, ПМ выступает Колледж и работодатели.

1.7. Разработка ФОС основывается на следующих принципах:

- валидности – соответствия объектов оценки целям обучения;
- надежности – использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающихся;
- справедливости – обеспечения обучающимися равных возможностей и условий для освоения ППССЗ/ППКРС.

1.8. Фонды оценочных средств ППССЗ/ППКРС формируются в соответствии с профилями подготовки обучающихся.

1.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС преподавателями Колледжа создаются ФОС, позволяющие оценивать степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений, практического опыта и освоенные компетенции.

1.10. Фонд оценочных средств ППССЗ/ППКРС включает: оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ, по ПМ в целом, квалификационному экзамену по ПМ;

- Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.
- Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практики - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

- Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности)

1.11. Фонды (элементы) оценочных средств ППССЗ/ППКРС утверждаются (переутверждаются) ежегодно заместителем директора по УПР (МР), УР после рассмотрения их содержания на заседании методического объединения (далее – МО) и экспертной оценки и (или)рецензирования.МО самостоятельно выбирает форму экспертизы (внутренняя или внешняя) для учебной дисциплины. Для профессионального модуля экспертами/рецензентами выступают представители работодателя. Экспертом/рецензентом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком ФОС по данной учебной дисциплине или модулю. После проведения экспертизы/рецензирования проводится обязательная коррекция комплектов ОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности. Комплекты ОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект оценочных средств. Целесообразность разработки единого комплекта по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением МО.

1.12. Ответственность за хранение фонда оценочных средств ППССЗ/ППКРС возлагается на учебную часть.

1.13. Ответственность за хранение элементов фонда оценочных средств ППССЗ/ППКРС возлагается:

- по УД, МДК на преподавателей, имеющих педагогическую нагрузку по данным УД, МДК;
- по различным видам практик на мастеров производственного обучения.

1.14. Координацию процесса формирования ФОС осуществляет методист и/или заместитель директора по методической работе.

1.15. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

## **II. Порядок разработки и экспертизы фонда оценочных средств**

2.1. Порядок разработки ФОС предполагает:

- выбор объекта оценивания (для УД, МДК - оценка степени усвоения знаний, уровня приобретенных умений; для ПМ - результат или процесс практической деятельности);
- выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ППССЗ/ППКРС;
- процесс оценивания освоения элементов ППССЗ/ППКРС;
- анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения элементов ППССЗ/ППКРС.

2.2. Формирование ФОС и систем оценивания должно происходить на основе:

- учебного плана специальности/профессии;
- показателей результатов освоения знаний, умений, практического опыта, ПК, ОК программ УД, ПМ;
- методических материалов (рекомендаций) для преподавателей, определяющих процедуры оценивания компетенций на всех этапах освоения элементов ППССЗ/ППКРС;
- определения технологий и методов обработки результатов оценивания компетенций;

2.3. ФОС проходит экспертизу:

- внутреннюю - в качестве экспертов привлекаются преподаватели, отвечающие за освоение смежных УД и ПМ; наряду с преподавателями в качестве экспертов могут привлекаться обучающиеся старших курсов с целью оценивания содержания, организации и качества материалов ФОС;
- внешнюю - в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет, представители образовательных учреждений СПО, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим укрупнённым группам специальностей.

2.4. Экспертиза/рецензия ФОС проводится с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО:

- ППССЗ/ППКРС по направлению подготовки;
- результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.5. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением в произвольной форме с подписью эксперта (экспертов) печатью организации (для документов) или штампом.

### **III. Структура и содержание оценочных средств**

#### **для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

3.1. ОС по учебной дисциплине (далее - УД), формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ/ППКРС.

3.2. Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, соответствующих содержанию УД.

3.3. Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения промежуточной аттестации, определенными «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. ОС по УД составляются на основе рабочей программы УД и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений. Контрольно-оценочные средства по УД могут включать теоретические вопросы и/или практические задания.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями УД, обсуждается на заседании МО и утверждается заместителем директора по УР, УПР (МР) не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

3.6. Задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

**IV. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ (МДК, учебной и производственной практикам), по ПМ в целом, квалификационному экзамену**

4.1. ОС по МДК, учебным практикам (далее – УП), производственным практикам (далее – ПП) формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ОПОП/ППКРС.

4.2. Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, практического опыта, соответствующих содержанию МДК, УП и ПП.

4.3. Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля, и промежуточной аттестации, определенными «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. ОС по МДК составляются на основе рабочей программы модуля и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений. оценочные

средства по МДК могут включать теоретические вопросы и/или практические задания.

4.5. ОС по УП, ПП составляются на основе рабочей программы ПМ, должны целостно отражать все виды практической деятельности. ОС по УП, ПП включают практические задания.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями МДК, обсуждается на заседании МО и утверждается заместителем директора по УПР(МР) не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации по УП, ПП перечень практических заданий разрабатывается мастерами производственного обучения (руководителями практик), обсуждается на заседании МО и утверждается заместителем директора по УПР (МР) не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

4.8. Задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.9. ОС по ПМ формируется с целью организации контроля результатов освоения ОК, ПК на экзамене, представляющем собой процедуру внешнего оценивания с участием работодателей.

4.10. Объектом оценивания результатов освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и овладению ОК, ПК, предусмотренных данной ППССЗ/ППКРС

4.11. При формировании ФОС используются соответствующие формы и методы контроля и оценки результатов освоения содержания данного ПМ.

4.12. В соответствии с разработанными формами и методами контроля по ПМ определяется тип экзамена по ПМ:

– по месту и времени проведения (накопительный/единовременный);



– по организации (по экзаменационным билетам, тестирование, комбинированный, выполнение практического задания, защита курсовой работы(проекта), защита портфолио и др.).

4.13. Для оценки результатов освоения ОК, ПК, выносимых на экзамен по ПМ, формируются материалы в соответствии с типом экзамена.

4.14. Результат освоения ОК, ПК в ходе экзамена по ПМ должен быть проверен с учетом ключевого и дополняющих видов заданий.

4.15. ОС экзамена по ПМ формируются с учетом возможности использования наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых должен быть представлен в оценочных средствах.

4.16. На квалификационном экзамене производится оценивание профессиональной квалификации, включающей в себя проверку теоретических знаний и выполнение практической работы в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих и должностей служащих с привлечением представителей работодателя.