



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Западновинский
технологический колледж им. И.А. Ковалева»
Ковалёв А. И.
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено на педагогическом совете «31» 08 2021 г.
Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила применения в ГБПОУ «Западновинский технологический колледж им. И.А. Ковалева» (далее – Колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и правил реализации в Колледже основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника.ru; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).
- 1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной

деятельности является Колледж, или его филиал независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже, создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.8. Основной целью применения электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать выбранные дисциплины, профессиональные модули на базовом уровне с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.9. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Педагогические работники Колледжа выявляют потребности обучающихся в дополнительном обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью углубления и расширения знаний по отдельным дисциплинам (модулям, курсам) и элективным курсам.

1.10. Колледж в соответствии со своим Уставом в рамках применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих статус Колледжа. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Колледжа.

1.11. В случае предоставления дополнительных образовательных услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Колледж вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приёма и порядок приёма, отличные от установленных, для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.12. Право на реализацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предоставляется с момента издания приказа по Колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение качества обученности и доступности образования;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие мотивации к познанию и развитию творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам, принимающим участие в подготовке одаренных студентов к этапам Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования, к подготовке обучающихся к участию в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- предоставление возможности лицам, по объективным причинам, не имеющим возможности посещать колледж, получить образование.

1.14. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий,

практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным дисциплинам, модулям, курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу дисциплин (модулей, курсов) учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Колледжем.

2.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план образовательного учреждения;
- индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, учебных курсов с пояснительной запиской об особенностях обучения;
- учебные материалы по учебной дисциплине (модулю, курсу);
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

Содержание учебно-методического комплекса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучаемого;
- частичное использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся, осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Колледжем. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в

которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.7. Дистанционное обучение осуществляют педагогические работники, преподающие дисциплину.

2.8. Основными элементами системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разрабатываемых с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения, являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.9. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.10. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.11. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа
- Практика

2.12. Дистанционные авторские курсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной дисциплине (модулю, курсу).

2.13. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам и профессиональным модулям;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.14. По своему составу и объему, учебные материалы авторских дистанционных курсов достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.15. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу выпускниками Колледжа Государственной итоговой аттестации по соответствующей профессии или специальности на базовом уровне.

2.16. Зачисление лиц на получение образования в дистанционной форме, производится приказом директора Колледжа на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица, после заключения ими договора с Колледжем о получении образования, в том числе в дистанционной форме. Договор определяет период обучения, перечень выбранных для изучения дисциплин учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в Колледже самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний. При оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания Колледжем и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.17. При успешном изучении всех дисциплин учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации, обучающиеся получают документ об образовании установленного образца. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.), «Положением об итоговой аттестации», Колледжа.

2.18. Выпускникам Колледжа, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

2.19. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых в Колледже учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях:

уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачётах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Колледжем.

2.20. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации, либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.21. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Колледжа после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.22. Колледж при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе вести учёт результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Содержание образования по реализуемым образовательным программам в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями Колледжа, в том числе авторскими программами, разработанными педагогическими работниками Колледжа.

3.2. При реализации образовательной программы Колледж самостоятельно определяет соотношение объёма занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в каждом индивидуальном случае.

3.3. В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляются индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

3.4. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который доводится до сведения обучаемых.

3.6. Приём обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базовом уровне с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления обучающегося;
- письменного заявления родителей;
- договора между родителями и Колледжем;
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.7. Колледж обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.8. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к учебной нагрузке.

3.9. Педагогическими работниками Колледжа составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, примерные сроки.

3.10. Процесс обучения может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.11. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Колледжа педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.12. Процесс обучения осуществляется в Колледже педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

3.13. Оценка учебных достижений обучающихся в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждой дисциплине (модулю, курсу) учебного плана.

3.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Участники образовательного процесса

4.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы на уровне базового обучения выступают педагоги Колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, студенты и родители (законные представители).

- 4.2. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагогический персонал, психолог, мастер производственного обучения, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.3. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, WEB-мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе студентов к сети Интернет.
- 4.4. Педагогом, работающим в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.
- 4.5. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования.
- 4.6. Педагогическая работа специалиста, педагогов в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- 4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами и психологом, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.
- 4.7. Выполнение специалистом, педагогами, психологом внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника, психолога и технического инженера.
- 4.8 Оплата труда педагогических работников, специалиста, психолога осуществляется Колледжем, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется Колледжем, из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа преподавателя.
- 4.9. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Колледжа, иными предусмотренными Уставом локальными актами, настоящим Положением.
- 4.10. Обучающиеся Колледжа по системе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права, предусмотренные законодательством.
- 4.11. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
- 4.12. Обучающиеся имеет право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.
- 4.13. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 4.14. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.
- 4.15. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

4.16. Работники несут ответственность: за качество обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

4.17. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5. Основные требования при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; активная самостоятельная познавательная деятельность обучающегося.

5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие обучающегося в обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Студент должен проходить основное очное базовое обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.4. Профессиональная направленность обучающихся.

5.5. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне.

5.6. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.7. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.8. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению.

6. Материально-техническая база

6.1. Для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6.2. Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудуется персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

6.3. Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренним локальным нормативным актом организации. Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором.

6.4. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в соответствии с возрастом обучающегося: общего назначения (текстовый редактор,

редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), специализированные (виртуальные лаборатории), комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам.

6.5. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

7. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Для того чтобы педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном обучении, Колледж организует для них/направляет их на/ обучающие мероприятия (повышения квалификации), а также организует методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое).

7.2. Повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, целесообразно вести с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать. Курсы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть времени они обучались очно, а часть – с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.3. В результате обучения педагогические работники должны обладать необходимыми знаниями:

- об особенностях психофизического развития детей, относящихся к разным педагогическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным педагогическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.4. Содержание повышения квалификации педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии, должно состоять из следующих блоков:

- технологические основы обучения с использованием с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- педагогические и дидактические основы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- специфические аспекты различных моделей обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.5. В результате обучения работники Колледжа должны обладать технологическими умениями, которые можно объединить в группы:

- умение организовывать свою работу на компьютере;
- умение выбрать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;

- умение использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность обучающихся в информационной среде;
- использование программ для организации онлайн взаимодействия (взаимодействия в реальном времени): видеоконференций, аудиоконференций, чата;
- умение эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения как основного инструмента организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведение электронной документации.

7.6. Для эффективного внедрения различных моделей обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, кроме подготовки кадров, также уделяется внимание вопросам постоянной методической и консультационной поддержки преподавателей.

Методическая и консультационная поддержка так же, как и обучение педагогов, должна охватывать технологические, методические и психологические аспекты обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывать особенности различных моделей такого обучения.

Методическую и консультационную поддержку педагогов, осуществляющих обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, целесообразно вести с использованием сходной системы дистанционного обучения, в которой работают педагоги. Для методической поддержки также целесообразно использовать Интернет-ресурсы организаций, занимающихся повышением квалификации (переподготовкой) педагогических кадров и социальных педагогических сетей.