



Утверждаю:

и.о. Министра образования
Тверской области
председатель организационного
комитета олимпиады
профессионального мастерства
Д.А. Куликов

Порядок

организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в Тверской области в 2018 году на базе государственного бюджетного образовательного учреждения «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева»

I. Общие положения

1. Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендации победителей для участия в международных конкурсах профессионального мастерства.

2. Основные задачи олимпиады:

- а) проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- б) развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;
- в) обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- г) развитие профессиональной ориентации граждан;
- д) повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена
- е) интеграция разработанных оценочных средств, методических и информационных материалов в процесс подготовки специалистов среднего звена.

3. Ключевыми принципами олимпиады профессионального мастерства являются информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

II. Порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

4. Организаторами регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство являются:

- а) Министерство образования Тверской области;
- б) Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» (далее – ГБУ ТО «ЦРТ ДМ ТО»;
- в) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева»;

5. Для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство формируется организационный комитет, в который входят представители Министерства образования Тверской области, Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области, ГБУ ТО «ЦРТ ДМ ТО», работодатели и председатели олимпиад по специальностям среднего профессионального образования.

Председатель Оргкомитета утверждает Порядок проведения олимпиады, сметы расходов на организацию и проведение олимпиад по специальностям по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

6. Для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство разрабатывается фонд оценочных средств- комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Олимпиады. ФОС разрабатывается в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева» и обсуждается на заседании группы разработчиков ФОС. Решение о принятии ФОС осуществляется большинством голосов членов группы, оформляется протоколом заседания группы разработчиков ФОС.

ФОС утверждается Министерством образования Тверской области. Группа разработчиков ФОС осуществляет организационное и методическое обеспечение проведения регионального этапа олимпиады по профильному направлению, в том числе проверку полномочий участников и шифровку участников.

Группа разработчиков ФОС разрабатывает задания, методику и критерии оценивания результатов выполнения заданий. Группа разработчиков ФОС регионального этапа Олимпиады формируется Министерством образования Тверской области.

7. Для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство формируется жюри по специальностям СПО. Жюри оценивает результаты выполнения заданий участниками и определяет победителя и призеров регионального этапа Олимпиады. В состав жюри входят высококвалифицированные специалисты отраслевых предприятий, организации по профилю подготовки, организаций высшего образования.

8. Для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство формируется апелляцияционная комиссия. Члены апелляцияционной комиссии рассматривают апелляцияционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий, поданных не позднее двух часов после объявления результата.

Апелляцияционная комиссия регионального этапа Олимпиады создается Министерством образования Тверской области.

III. Условия проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

9. На региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приглашаются победители I этапа, направленные образовательными организациями и подавшие заявку об участии не позднее 5 дней до начала проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства – до 16 марта 2018 г.

10. К участию в региональном этапе олимпиады профессионального мастерства допускаются студенты обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

11. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады должны иметь при себе:

- а) документ, удостоверяющий личность;
- б) справку с места учёбы за подписью руководителя образовательной организации, заверенную печатью указанной организации;
- в) заявление о согласии на обработку персональных данных;
- г) полис ОМС.
- д) медицинскую справку (при необходимости)

12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, заявившего о своем участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады, в письменной форме подтверждают ознакомление с настоящим положением и предоставляют организатору регионального этапа согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

13. Участник олимпиады должен иметь при себе спецодежду (наличие на спецодежде символики образовательной организации участника не допускается). Инструменты, необходимые для выполнения практических заданий участник привозит с собой.

14. Лица, сопровождающие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады, несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность участников в пути следования и в период проведения олимпиады.

15. Образовательная организация, являющаяся организатором регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обеспечивает безопасность проведения мероприятий: охрану общественного порядка, дежурство медицинского персонала, других необходимых служб.

16. Организаторы оставляют за собой право снимать с участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде студентов, прибывших без сопровождения или нарушивших дисциплину и правила проведения конкурсных мероприятий.

17. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство проводится 22-23 марта 2018 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева» (далее – Колледж).

18. Адрес образовательной организации: 172611, Тверская область, г. Западная Двина, ул. Мира, д.12;

факс: (48265) 2-15-98;

сайт образовательной организации: www.kolledg-zdv.ucoz.ru;

e-mail –kolledg-zdv@yandex.ru

19. Контактные телефоны:

заместитель директора – Башкирова Людмила Ивановна (зам. директора по учебно-производственной работе) 8 (48265)2-39-26; 8-904-024-60-10

методист – Ларченкова Маргарита Михайловна - 8 (48265)2-39-26; 8-905-609-69-62

мастер производственного обучения Калинин Владимир Дмитриевич - 89066517863

20. Программа проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады (далее – Программа) по специальностям СПО предусматривает для обучающихся выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

21. В Программе детализирована последовательность организационных и тематических блоков регионального этапа Всероссийской олимпиады, содержащая информацию о:

- а) регистрации участников олимпиады;
- б) церемонии торжественного открытия олимпиады;
- в) жеребьевке участников олимпиады;
- г) инструктивном совещании с участниками (инструктаж по технике безопасности и охране труда)
- д) ознакомление с рабочими местами, техническим оснащением (оборудованием, инструментами);
- е) ознакомление с условиями дисквалификации по решению жюри (при несоблюдении условий регионального этапа Всероссийской олимпиады, грубых нарушениях технологии выполнения, работ, правил безопасности труда);
- ж) конкурсных мероприятиях, их продолжительности, местах проведения и ответственных лицах;
- з) экскурсионных и досуговых мероприятиях;
- и) церемонии награждения и торжественного закрытия олимпиады.

22. Заезд иногородних участников регионального этапа олимпиады 21 марта 2018 года. Проживание участников и сопровождающих лиц в общежитии колледжа.

23. В день открытия регионального этапа Всероссийской олимпиады для участников проводится:

- а) 9.00-10.00 - регистрация участников олимпиады;
- б) 10.00–10.30 - открытие олимпиады;
- в) жеребьевка участников олимпиады;
- г) инструктивное совещание с участниками (инструктаж по технике безопасности и охране труда)
- д) ознакомление с рабочими местами, техническим оснащением (оборудованием, инструментами);
- е) ознакомление с условиями дисквалификации по решению жюри (при несоблюдении условий заключительного этапа Всероссийской олимпиады, грубых нарушениях технологии выполнения, работ, правил безопасности труда).
- ж) 22-23 марта - выполнение конкурсных заданий.
- з) 23 марта в 16.00 – торжественное закрытие регионального этапа Всероссийской олимпиады.

24. Организационный взнос - 5 тысяч рублей за участника Всероссийской олимпиады включает питание, расходные материалы, культурную программу, медицинское и транспортное обслуживание в период олимпиады. Проживание, питание, сопровождающих лиц обеспечивается за счет командировочных средств.

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

Министерство финансов Тверской области

ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева"

лиц.счет20075134750

ИНН 6922001185

КПП 692201001

р.счет 40601810700003000001

Отделение Тверь, г.Тверь

БИК 042809001

КБК 07500000000000000131

ОКТМО 28616101

ДК 4.0704.0000000000.42

Директор Ковалев Андрей Иванович

25. Программа конкурсных испытаний Олимпиады по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство включает в себя выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта.

26. Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней и оценивается 100 баллами.

27. Задание 1 уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, выполняемое на компьютере, и практических задач.

Тестовое задание включает в себя вопросы по темам:

1. ИТ в профессиональной деятельности;
2. Оборудование, материалы, инструменты;
3. Системы качества, стандартизации и сертификации;
4. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
5. Экономика и правовое обеспечение в профессиональной деятельности;
6. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
7. Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве

Индивидуальное тестовое задание состоит из 40 вопросов и оценивается 10 баллами

Банк тестовых вопросов приведен в приложении № 2

Практические задачи состоят из перевода со словарем профессионального текста (английский, немецкий язык) и решения задачи по организации работы коллектива.

Примерные варианты технического текста для перевода и задач по организации работы коллектива приведены в приложении №3.

Практические задачи оцениваются:

Перевод технического текста - 10 баллов;

Задачи по организации работы коллектива – 10 баллов.

Время выполнения практического задания 1 уровня -150 мин.

Общая оценка за выполнение 1 уровня - 30 баллов.

28. Задание 2 уровня включает в себя общую и вариативную части задания.

Общая часть состоит из выполнения задания: Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения. (приложение № 4)

Оценка за выполнение общей части задания – 35 баллов.

Вариативная часть для специальностей: 35.02.05 Агротехнология и 35.02.07 Механизация сельского хозяйства состоит из выполнения практических заданий по настройке, регулировке сельскохозяйственной техники и вождению сельскохозяйственной техники (примерные задания приведены в приложении №5)

Вариативная часть для специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства представлено в виде задания по монтажу схемы пуска двух трехфазных двигателей в заданной последовательности (приложение №5)

29. Оценка за выполнение вариативной части - 35 баллов.

30. Общая оценка за выполнение 2 уровня - 70 баллов.

31. Во время выполнения конкурсных заданий администрация ГБПОУ Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева» обязана контролировать соблюдение участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады безопасных условий труда, норм и правил охраны труда.

IV. Подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

32. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство подводит жюри в составе Председателя и членов жюри.

33. Жюри оценивает работы участников в соответствии с системой критериев, составленной на основе методики, разработанной экспертной группой. На основе проведенной комплексной оценки жюри определяет победителя и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады.

34. Победитель и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение 2 этапа комплексного профессионального задания и лучший результат по времени.

35. Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады присуждается первое место.

36. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат, - третье место.

37. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады оформляются актом. К акту прилагаются ведомости оценок выполнения конкурсных заданий, которые заполняет каждый член жюри, а также сводная ведомость, куда заносится итоговая оценка.

38. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на победителя (1 место) и призёров (2, 3 места) оформляются отдельным протоколом,

подписываются Председателем жюри, членами жюри и руководителем профессиональной образовательной организации – организатора регионального этапа Всероссийской олимпиады, заверяются печатью и направляются в Министерство образования Тверской области

39. Отчеты о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады направляются в Министерство образования Тверской области не позднее 10 дней после проведения Всероссийской олимпиады.

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в 2018 году

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Фамилия, имя, отчество участника, дата рождения	Наименование специальности, курс обучения, (КАКИМ ВЛАДЕЕТ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ)	Фамилия, имя, отчество сопровождающих	Победитель 1 этапа Всероссийской олимпиады, занятое место	ФИО мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин, подготовившего участника	Планируемая дата заезда
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель организации

подпись

расшифровка

Задания I уровня (банк вопросов)
Тестирование
Инвариантная часть

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Каково назначение указанной кнопки в Word 2013?



- 1) Изменение интервалов между строками текста
- 2) Выравнивание текста по центру
- 3) Начало маркированного списка
- 4) Сортировка выделенного текста

2. При помощи какого пункта меню устанавливается разрешение переноса информации в ячейке по словам в MS Excel 2013?

- 1) Правка-Заменить
- 2) Вставка-Ячейки
- 3) Сервис-Настройки
- 4) Главная - Выравнивание

3. С помощью какого пункта меню можно выполнить фильтрацию данных в MS Excel 2013?

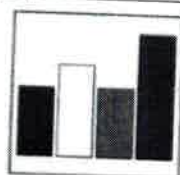
- 1) Вид
- 2) Рецензирование
- 3) Правка
- 4) Данные

4. Файл *.mdb используется для хранения

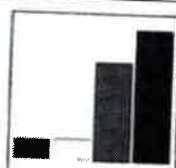
- 1) БД FoxPro
- 2) БД MS Access
- 3) Книги MS Excel
- 4) БД Lotus Notes

5. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

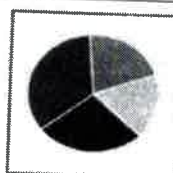
	A	B	C	D
1	1	4	4	3
2	=СУММ(A1:D1)/4	=B1*D1 - C1*2	=B1*A2 - D1 - 6	=C1+C1/4



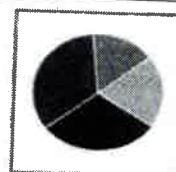
1)



2)



3)



4)

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

6. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

- 1) защищенную программу
- 2) загрузочную программу
- 3) файл с антивирусной программой
- 4) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

7. Текстовый процессор входит в состав:

- 1) системного программного обеспечения

- 2) систем программирования
 3) операционной системы
 4) прикладного программного обеспечения
8. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в ...
- 1) документ
 2) рисунок
 3) рамку
 4) колонтитулы
 5) таблицу
9. Базовым стеком протоколов в Internet является:
- 1) HTTP
 2) HTML
 3) TCP
 4) TCP/IP

10. Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом

1) Текстовый редактор	А) Microsoft Excel
2) Табличный процессор	Б) Microsoft Word
3) Редактор создания баз данных	В) Microsoft Access
4) Редактор создания презентаций	Г) Microsoft Publisher
5) Графический редактор	Д) Paint
6) Редактор, позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д.	Е) Microsoft Power Point

Запишите ответ:

11. Установите соответствие между функциями и их описаниями

1) БЕТАРАСП	А) Возвращает интегральную функцию бета-распределения
2) ХИ2РАСП	Б) Оценивает дисперсию по выборке.
3) ДИСП	В) Возвращает одностороннюю вероятность распределения хи-квадрат.
4) ДВ.В.ДЕС	Г) Преобразует двоичное число в десятичное.

Запишите ответ:

12. Установите соответствие между функциями и их описаниями

1) МНИМ.SIN	А) Возвращает синус комплексного числа.
2) НАКОПДОХОД	Б) Возвращает сведения о формате, расположении или содержимом ячейки
3) ЕССЫЛКА	В) Возвращает значение ИСТИНА, если значение аргумента является ссылкой
4) ЯЧЕЙКА	Г) Возвращает накопленный процент по ценным бумагам с периодической выплатой процентов.

Запишите ответ:

13. Установите соответствие между функциями и их описаниями

1) ЕНД	А) Возвращает значение ИСТИНА, если аргумент ссылается на любое значение ошибки, кроме #Н/Д.
2) ЕОШ	Б) Возвращает значение ИСТИНА, если аргумент ссылается на значение ошибки #Н/Д.
3) ОБЛАСТИ	В) Возвращает количество областей в ссылке.
4) ЧИСЛСТОЛБ	Г) Возвращает количество столбцов в ссылке.

Запишите ответ:

14. Установите соответствие между службами Internet и их латинскими названиями:

Служба Internet	Латинское название службы
1) удаленный доступ	а) FTP
2) электронная почта	б) IRC
3) чат-конференция	в) Telnet
4) списки рассылки	г) E-mail
5) передачи файлов	д) Mail List

Запишите ответ:

15. Установите соответствие между видами ссылок и видами изменений при копировании:

Виды ссылок на ячейки MS Excel	При копировании
1) относительные	а) не изменяются
2) абсолютные	б) изменяются
3) смешанные	в) изменяются частично

Запишите ответ:

16. Установите соответствие между видами поисковых систем и их примерами:

Виды поисковых систем	Примеры поисковых систем
1) поисковые каталоги	а) www.google.ru
2) поисковые индексы	б) www.weblist.ru
3) рейтинговые поисковые системы	в) www.yandex.ru

Запишите ответ:

17. Установите соответствие между названием кабеля и максимальной длиной сегмента сети:

Кабель	Максимальна длина сегмента сети без использования дополнительного оборудования
1) витая пара	а) 185 м
2) тонкий коаксиальный	б) 100 м
3) толстый коаксиальный	в) 500 м
4) оптоволоконный	г) 50 км

Запишите ответ:

1	2	3	4

18. Установите соответствие между видом топологий и популярным стандартом локальной сети:

Топология	Популярный стандарт локальной сети
1) звезда	а) Token Ring
2) кольцо	б) Ethernet
3) шина	в) Arcnet

Запишите ответ:

19. Расположите команды для изменения существующего макроса в правильном порядке:

- Макросы
- Макрос
- Сервис
- Выбрать имя макроса
- Изменить

20. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013

- Выбрать вкладку «Разметка страницы»
- Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
- Выбрать команду «Настраиваемые поля»
- Выбрать функцию «Поля»

21. Расположите уровни модели взаимодействия открытых систем по убыванию:

- а. физический
- б. канальный
- в. сеансовый
- г. транспортный
- д. прикладной
- е. представительский
- ж. сетевой

22. Расположить этапы создания гиперссылки для перехода на первый слайд презентации в нужном порядке:

- а. выбрать пункт «Гиперссылка»
- б. выделить область слайда
- в. в меню «Связать с» выбрать пункт «местом в документе»
- г. вызвать контекстное меню
- д. выбрать пункт «первый слайд»
- е. нажать кнопку ОК

23. Расположить этапы построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера в нужном порядке:

- а. выбор типа диаграммы
- б. настройки заголовков, осей, линий сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- в. выбор расположения диаграммы
- г. выбор или уточнение источника данных

24. При производстве процессора в качестве его основания используется

25. При обработке на компьютере знания трансформируются, проходя следующие этапы:

- а. базы знаний
- б. поле знаний
- в. знания в памяти человека как результат мышления
- г. знания на материальных носителях
- д. знания на языках представления знаний

26. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.

- а. Microsoft Office Word
- б. Блокнот
- в. Corel Ventura Publisher
- г. WordPad

27. Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

- а. ://
- б. .ftp
- в. http
- г. music
- д. www
- е. .com
- ж. /

28. Расположите в порядке возрастания следующие значения:

- а. 9 бит
- б. байт
- в. 1025 байта
- г. 1Кбайт
- д. 8191 бит

29. Расположите элементные базы ЭВМ в правильной последовательности:

- а. электронновакуумные лампы
- б. полупроводниковые приборы (транзисторы)
- в. интегральные микросхемы
- г. большие и сверхбольшие интегральные схемы

30. _____ - это совокупность правил, определяющих характер аппаратного взаимодействия компонентов сети, а также характер взаимодействия программ и данных.
31. Служба _____ в Internet осуществляет связь между доменной системой адресации и IP-адресацией.
32. _____ в программе MS Excel может содержать числовые константы, ссылки на ячейки и встроенные функции, соединенные знаками математических операций.
33. _____ - служебный файл, который содержит всю информацию о структуре и оформлении документов конкретного типа.
34. _____ информационной технологии - это один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
35. _____ - это общая схема сети, отображающая физическое расположение узлов и соединений между ними с учётом территориальных, административных и организационных факторов.
36. В режиме _____ удобно выполнять основные операции по монтажу всей презентации.
37. _____ система является усеченной версией ЭС, спроектированной для проверки правильности кодирования фактов, связей и стратегий рассуждения эксперта.
38. Антивирусные программы, которые не только ищут зараженные вирусами файлы, но и лечат их, удаляя из файла тело вируса, возвращая файлы в исходное состояние - это _____
39. Число 10012 в десятичной системе счисления _____

Оборудование, материалы, инструмент

40. Единица измерения напряжения электрического поля:
- 1) ом
 - 2) джоуль
 - 3) ватт
 - 4) вольт
41. Какое соотношение напряжений применяется при трехфазном электроснабжении сельскохозяйственного объекта?
- 1) 230/400
 - 2) 120/208
 - 3) 277/480
 - 4) 220/680
42. В каких единицах измеряется частота тока?
- 1) Люкс
 - 2) Вар
 - 3) Герц
 - 4) Вольт
43. В системе СИ единицей силы тока является:
- 1) ампер (А)
 - 2) вольт (В)
 - 3) ом (Ом)
 - 4) кулон (Кл)
44. Класс точности приборов показывает:
- 1) абсолютную погрешность прибора

- 2) относительную погрешность в процентах
 3) предел измерения прибора
 4) точность измерения, выраженную в цене деления
45. Что измеряют денсиметром (ареометром) в аккумуляторной батарее?
 1) емкость АКБ
 2) плотность электролита
 3) напряжение АКБ
 4) силу тока
46. Какой цвет имеет этилированный бензин марки АИ-93?
 1) оранжево-красный.
 2) синий.
 3) желтый.
 4) розовый.
47. В автотракторном электрооборудовании применяются следующие аккумуляторные батареи?
 1) железо-никелевые
 2) кадмиево-никелевые
 3) серебряно-цинковые
 4) свинцово-кислотные
48. Прибор для замера давления в шинах называется _____.
49. Диэлектрик это вещество (материал), плохо проводящее _____.
50. Антифризы - это низкозамерзающие охлаждающие жидкости, являющиеся смесью _____ с дистиллированной водой.
51. Электрический калорифер это прибор для _____.
52. Материалы, которые содержат большое количество свободных носителей заряда, называются _____.
53. Определите последовательность замены масла в двигателе.
 1) заменить фильтр и залить новое масло
 2) слить старое (использованное) масло
 3) прогреть двигатель
 4) залить промывочное масло и промыть двигатель
54. Для запуска основного тракторного двигателя необходимо.
 1) включить муфту сцепления пускового двигателя
 2) запустить пусковой двигатель
 3) после запуска основного двигателя заглушить пусковой двигатель
 4) включить механизм бендикса
55. Определите последовательность технологического процесса зерноуборочного комбайна.
 1) обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха
 2) транспортировка зерна элеватором в бункер
 3) срезание стеблей убираемой культуры
 4) очистка зерна и подача в зерновой шнек
56. Определите последовательность пуска в действие новой аккумуляторной батареи
 1) залить электролит в аккумуляторную батарею
 2) приготовить электролит
 3) зарядить аккумуляторную батарею
 4) выдержать в течение трех часов
57. Определите последовательность сборки двигателя внутреннего сгорания
 1) установка головки цилиндров и поддона картера двигателя
 2) сборка элементов шатунно-поршневой группы и установка на двигатель
 3) установка коленчатого вала
 4) регулировка тепловых зазоров в клапанном механизме
58. Определите соответствие смазочных материалов и их марок. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

Тип масла	Марка
-----------	-------

1) моторное	а) литол-24
2) трансмиссионное	б) М-10-Г
3) гидравлическое	в) ТМ-2-18
4) пластичная смазка	г) МГ-22-А

59. Определите соответствие приборов их назначению. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

Прибор	Назначение прибора
1) стетоскоп	а) замера компрессии в двигателе
2) компрессометр	б) измерения параметров узлов гидросистем
3) ДР-70	в) прибор для проверки форсунок двигателя
4) КИ-562	г) прослушивание стуков в двигателе

60. Определите соответствие эксплуатационных материалов и их марок. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

Материал	Марка
1) термостойкая смазка	а) ДТ Л-0,11-58
2) тормозная жидкость	б) ЦИАТИМ-221
3) дизельное топливо	в) Тосол А-40М
4) антифриз	г) ГТЖ-22М

61. Определите соответствие приборов и измеряемых параметров. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

Параметр	Прибор
1) мощность	а) вольтметр
2) сила тока	б) ваттметр
3) температура	в) амперметр
4) напряжение	г) термометр

62. Определите соответствие между измерительным прибором и его назначением. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

Прибор	Назначение
1) Штангенциркуль	а) для измерения глубины отверстий, пазов на валах и т. п.
2) Микрометр	б) для измерения диаметров цилиндров двигателей
3) Штангенглубиномер	в) для измерения наружных и внутренних размеров изделий
4) Индикаторный нутромер	г) для измерений наружных размеров деталей с точностью до 0,01 мм

Система качества, стандартизация и сертификация

63. Установите соответствие между названием множителя единиц физической величины и ее значением:

Название множителя	Значение
1) гига	а) 10^{-3}
2) милли	б) 10^{-6}
3) мега	в) 10^6
4) микро	г) 10^9

64. Установите соответствие между видом измерения и соответствующим ему определением:

Вид измерения	Соответствующее ему определение
---------------	---------------------------------

1) прямое	а) измерение, при котором измеряемую величину определяют на основании известной функциональной зависимости
2) косвенное	б) одновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними
3) совместные	в) измерение, при котором измеряемую величину определяют непосредственно из опыта
4) динамические	г) разновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними

65. Установите соответствие между обозначением стандарта и его категориями:

Обозначение стандарта	Категория стандарта
1) ГОСТ	а) международный
2) ОСТ	б) предприятия
3) ИСО	в) отраслевой
4) СТП	г) государственный

66. Установите соответствие законов и их характеристик

Закон РФ	Краткая характеристика Закона
1) «О защите прав потребителей»	а) предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок проверки средств измерений, их сертификацию
2) «О стандартизации»	б) дается определение и цели сертификации, устанавливается обязательная и добровольная сертификация, установлены обязанности изготовителей, испытательных лабораторий и органов по сертификации
3) «О сертификации продукции и услуг»	в) устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона
4) «Об обеспечении единства измерений»	г) требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора

67. Установите соответствие

Расшифровка	Аббревиатура
1) КАСКО	а) комитет по оказанию помощи развивающимся странам
2) СТАКО	б) комитет по изучению научных принципов стандартизации
3) ДЕВКО	в) комитет по оценке соответствия
4) СКР	г) следственный комитет России

68. Укажите правильную последовательность разработки стандарта.

- 1) разработка проекта стандарта (первой редакции) и рассылка его на отзывы
- 2) утверждение и государственная регистрация стандарта
- 3) разработка и утверждение технического задания на разработку стандарта

- 4) обработка отзывов, разработка проекта стандарта (окончательной редакции) и представление его на утверждение

69. Укажите правильную последовательность порядка проведения сертификации продукции.

- 1) отбор образцов и их испытание
- 2) принятие решения по заявке органом по сертификации
- 3) инспекционный контроль
- 4) выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия

70. Установите правильную последовательность в порядке уменьшения множителей единиц физических величин:

- 1) мега
- 2) нано
- 3) мили
- 4) гига

71. Из перечисленного, установите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- 1) рекомендации
- 2) постановления правительства по отдельным вопросам метрологии
- 3) государственные стандарты
- 4) закон РФ «Об обеспечении единства измерений»

72. Из перечисленного, установите правильную последовательность основных разделов Закона РФ «Об обеспечении единства измерений», которые имеют следующие наименования:

- 1) метрологические службы
- 2) единицы величин, средства и методики измерений
- 3) калибровка и сертификация средств измерений
- 4) государственный метрологический контроль и надзор

73. Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик, обеспечивающих право на приобретение товаров надлежащего, называется:

- 1) стандартизацией
- 2) сертификацией
- 3) метрологией
- 4) г) унификацией

74. Объектом стандартизации не является (1 позиция):

- 1) продукция
- 2) услуга
- 3) процесс
- 4) транспорт

75. Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти, которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это...

- 1) инженерное общество
- 2) орган по стандартизации
- 3) технический комитет по стандартизации
- 4) служба стандартизации

76. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации

- 1) о стандартизации;
- 2) о техническом регулировании;
- 3) об обеспечении единства измерений;
- 4) об измерении;

77. Сведение разнообразия форм объектов одинакового функционального назначения к единообразию называется

- 1) агрегатирование

- 2) унификация
- 3) взаимозаменяемость
- 4) измерение

78. Составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях это _____ погрешность.

79. Разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины - это _____ погрешность измерения.

80. Главный нормативный акт по обеспечению единства измерений - _____.

81. В зависимости от требований к объектам стандартизации _____ подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?

82. Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется _____.

Вариативная часть Профессиональный цикл

83. Как называется орган плуга изображенный на рисунке:



- 1) предплужник;
- 2) углосним;
- 3) корпус;
- 4) почвоуглубитель.

84. Какой сорняк истощает растения подсолнечника?

- 1) повилка
- 2) заразиха
- 3) погребок
- 4) хвощ

85. Что из перечисленных является злостным сорняком из группы корнеотпрысковых?

- 1) осот полевой
- 2) щирица запрокинутая
- 3) живокость посевная
- 4) хвощ полевой

86. К карантинным сорнякам относится?

- 1) звездчатка
- 2) паслен клювовидный
- 3) ромашка непахучая
- 4) чистец болотный

87. Для борьбы с сорными растениями применяют?

- 1) фунгициды
- 2) арборициды
- 3) гербициды
- 4) инсектициды

88. Какова глубина посева семян кукурузы?

- 1) 1-2 см
- 2) 3-4 см
- 3) 5-10 см

4) 12 см

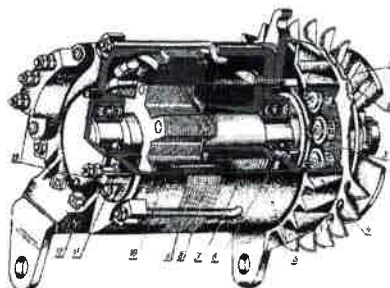
89. Какая окраска листьев у пшеницы при азотном голодании?

- 1) бледно – зеленая
- 2) красно – фиолетовая
- 3) лиловая
- 4) коричневая

90. Выберите рабочие органы корпуса плуга относится:

- 1) алемех, отвал, стойка
- 2) лемех, отвал, полевая доска
- 3) лемех, отвал, стойка, полевая доска
- 4) стойка, полевая доска, отвал

91. Что изображено на рисунке?



- 1) аккумуляторная батарея
- 2) стартер
- 3) генератор
- 4) реле-регулятор

92. Какая ширина захвата плуга ПЛН 3-35.

- 1) 3 см
- 2) 35 см
- 3) 105 см
- 4) 90 см

93. Электролит стартерного аккумулятора – это смесь

- 1) щелочи и воды;
- 2) серной и соляной кислот;
- 3) серной кислоты и этиленгликоля;
- 4) соляной кислоты и этиленгликоля;
- 5) серной кислоты и дистиллированной воды;
- 6) соляной кислоты и дистиллированной воды.

94. Назовите причины перегрева двигателя:

- 1) засорены фильтры, раннее зажигание;
- 2) заклинил термостат, закрыты жалюзи, ослаблен или оборван ремень;
- 3) недостаточно масла в двигателе, неправильная регулировка карбюратора;
- 4) низкий уровень антифриза.

95. С какой целью радиатор системы охлаждения делают из цветных металлов?

- 1) у цветных металлов теплопроводность намного выше, чем у остальных;
- 2) у цветных металлов теплопроводность намного ниже, чем у остальных;
- 3) детали и механизмы из цветных металлов намного легче остальных;
- 4) цветные металлы намного дешевле остальных.

96. Какие удобрения относятся к органическим?

- 1) азотные
- 2) фосфорные
- 3) навоз, торф
- 4) фосфатные

97. По истечении какого времени подсолнечник рекомендуют возвращать на прежнее место в севообороте:

- 1) 1-2 года
- 2) 3-4 года

- 3) 5-6 лет
- 4) 8-10 лет

98. Выберите агрегат для скашивания растений:

- 1) МТЗ - 80 + ГВР-6;
- 2) МТЗ - 80 + КРН-2.1;
- 3) МТЗ - 80 + ПС-1.6
- 4) МТЗ - 80 + КРН-5.6

99. Расстояние от середины крайнего сошника сеялки до следа маркера называется...

- 1) вылетом маркера
- 2) следом маркера
- 3) шириной маркера
- 4) ширина захвата агрегата

100. Какой состав агрегата для сплошной культивации составлен верно:

- 1) МТЗ - 80 + КПС-4 + 4БЗСС-1;
- 2) МТЗ - 80 + КОН-2.8 + 4БЗСС-1;
- 3) МТЗ - 80 + ССТ-12 + 4БЗСС-1
- 4) МТЗ - 80 + КШУ-12 + 4БЗСС-1

101. От чего зависит высота установки вала мотовила комбайна?

- 1) Скорости жатки
- 2) Высоты стеблестоя
- 3) Вида убираемой культуры
- 4) Скорости вращения мотовила

102. Норму внесения удобрений регулируют:

- 1) скоростью подачи удобрений к разбрасывателям
- 2) частотой вращения ВОМ трактора
- 3) устройством для присоединения к трактору
- 4) частотой вращения разбрасывателей

103. Чем изменяют глубину пахоты на плуге

- 1) балластом
- 2) опорным колесом
- 3) глубина не изменяется
- 4) углом атаки корпуса

104. К какому виду обработки почвы относится культивация:

- 1) основная
- 2) поверхностная
- 3) специальная
- 4) специфическая

105. Узел комбайна, в котором происходит процесс обмолота зерна:

- 1) жатка
- 2) молотилка
- 3) бункер
- 4) измельчитель

106. Какой ток выдает аккумуляторная батарея автомобиля?

- 1) постоянный
- 2) переменный
- 3) прерывистый
- 4) синусоидальный

107. Как называются электрические машины, преобразующие электрическую энергию в механическую?

- 1) генераторы
- 2) двигатели
- 3) осциллографы
- 4) трансформаторы

108. Для чего предназначен статор двигателя?

- 1) создания вращающегося магнитного поля
- 2) преобразования электрической энергии в механическую
- 3) создания силы тяги
- 4) взаимной индукции

109. Проводниками электрического тока называются?

- 1) нейтральные тела
- 2) вещества с твердой кристаллической решеткой
- 3) вещества, в которых есть свободные электроны
- 4) вещества без твердой кристаллической решетки

110. Для регулирования силы тока в цепи применяют?

- 1) Амперметры
- 2) Вольтметры
- 3) Реостаты
- 4) стартеры

111. Разовое отключение при недопустимых нарушениях режима работы выполняют?

- 1) реле и регуляторы
- 2) коммутирующие аппараты
- 3) плавкие предохранители
- 4) автоматические выключатели

112. Полупроводниковый прибор с двумя р-п-переходами называется?

- 1) транзистор
- 2) диод
- 3) стабилитрон
- 4) тиристор

113. Ток называется постоянным, если?

- 1) сила тока со временем не меняется
- 2) длина проводника со временем не меняется
- 3) в атомах вещества есть свободные электроны
- 4) сила тока со временем меняется

114. Деталь, служащая для уплотнения зазора между стенкой гильзы и поршня называется _____.

115. Машина МВУ-6 предназначена для внесения _____ удобрений.

116. Нормальная топливная смесь – это смесь, у которой пропорция топлива и воздуха 1 _____.

117. Основным источником электрической энергии на тракторе (автомобиле) является _____.

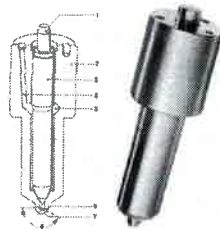
118. Деталь называется _____.



119. Деталь называется _____.



120. Деталь называется _____.



121. Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала _____.
122. Зерновые культуры убирают прямым(однофазным) и _____ способом.
123. Сорняки, плодоносящие через 1,5-2 месяца с начала вегетации называют _____.
124. Озимым зерновым в начале развития требуется температура от ____ до ____⁰ С в течение 35-70 дней.
125. Семяна _____ высевают на глубину 3-8 см.
126. Последовательное соблюдение чередования посевов культур (а при наличии – ещё и паров) ежегодно и по каждому полю называют _____.
127. Мощностью называется _____, производимая (или) потребляемая в одну секунду.
128. Сила тока численно равна _____ электричества, проходящему через поперечное сечение проводника в единицу времени.
129. Сила тока в проводе прямо пропорциональна _____ на его концах и обратно пропорциональна сопротивлению провода.
130. Установите последовательность передачи крутящего момента.
- 1) полуось
 - 2) ступица
 - 3) колесо
 - 4) дифференциал
131. Установите последовательность прохождения отработавших газов по выпускной системе.
- 1) гофра
 - 2) коллектор
 - 3) резонатор
 - 4) глушитель
132. Установите последовательность нанесения слоёв.
- 1) шпатлевание
 - 2) покраска
 - 3) грунтовка
 - 4) нанесение лака
133. Установите последовательность передачи крутящего момента.
- 1) Сцепление
 - 2) Промежуточный вал
 - 3) Первичный вал
 - 4) Вторичный вал
134. Укажите последовательность включения отдельных частей дробильного агрегата с автоматической загрузкой продукта и выгрузкой полученного материала.
- 1) Подача звукового сигнала
 - 2) Включение выгрузного оборудования
 - 3) Включение двигателя дробилки
 - 4) Включение загрузочного оборудования
135. Укажите порядок выполнения работ в электроустановках.
- 1) оформление работ (наряд)
 - 2) подготовка места работы

- 3) допуск бригады к работе
 - 4) надзор во время работы
- 136. Укажите последовательность работ по обработке почвы при возделывании зерновых.**
- 1) дискование (лушение) стерни
 - 2) вспашка зяби
 - 3) закрытие влаги
 - 4) предпосевная культивация
- 137. Последовательность чередования тактов работы двигателя.**
- 1) впуск
 - 2) сжатие
 - 3) рабочий ход (расширение)
 - 4) выпуск
- 138. Последовательность подачи топлива в цилиндр дизельного двигателя.**
- 1) фильтр грубой очистки
 - 2) топливный насос низкого давления
 - 3) фильтр тонкой очистки
 - 4) топливный насос низкого давления, форсунка
- 139. Последовательность пуска в действие новой аккумуляторной батареи**
- 1) приготовить электролит
 - 2) залить электролит в аккумуляторную батарею
 - 3) выдержать в течение трех часов
 - 4) зарядить аккумуляторную батарею
- 140. Установите последовательность основных фаз развития хлебных злаков**
- 1) всходы
 - 2) выход в трубку
 - 3) колошение
 - 4) кущение
 - 5) цветение
 - 6) восковая спелость
 - 7) молочное состояние зерна
 - 8) полная спелость
- 141. Установите последовательность стадий технологии возделывания озимой пшеницы.**
- 1) подготовка семян к посеву
 - 2) удобрение
 - 3) выбор места для посева
 - 4) обработка почвы
 - 5) посев
 - 6) сбор урожая
 - 7) уход за посевом
- 142. Установите последовательность стадий технологии возделывания картофеля.**
- 1) довсходовые обработки междурядий
 - 2) окучивание
 - 3) послевсходовое боронование
 - 4) обработка гербицидами
 - 5) обработка против фитофтороза
 - 6) обработка против колорадского жука
 - 7) рыхление почвы
 - 8) удаление ботвы
 - 9) уборка урожая
- 143. Из перечисленного, установите правильную последовательность трактовки первого закона Кирхгофа.**
- 1) подходящих к узлу электрической цепи
 - 2) равна сумме сил токов

- 3) уходящих от этого узла
- 4) сумма сил токов

144. Из перечисленного, установите правильную последовательность трактовки закона Джоуля – Ленца.

- 1) количество теплоты, выделяемое проводником
- 2) прямо пропорционально квадрату силы тока
- 3) сопротивлению проводника и времени, в течение которого электрический ток протекал по проводнику
- 4) при прохождении электрического тока по проводнику

145. Сопоставьте защитную аппаратуру с её назначением.

Защитная аппаратура	Назначение
1) предохранитель	а) защита от коротких замыканий
2) автоматический выключатель	б) защита от коротких замыканий и перегрузок
3) тепловое реле	в) защита от перегрузок
4) реле напряжения	г) защита от изменений напряжения выше или ниже допустимых норм

146. Сопоставьте величины их обозначения.

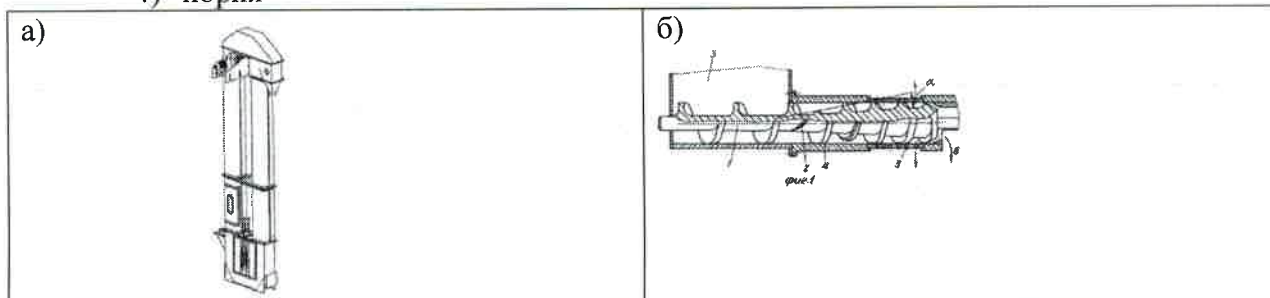
Величина	Обозначение
1) проводимость	а) Сименс
2) магнитная индукция	б) Тесла
3) индуктивность	в) Генри
4) ёмкость	г) Фарады

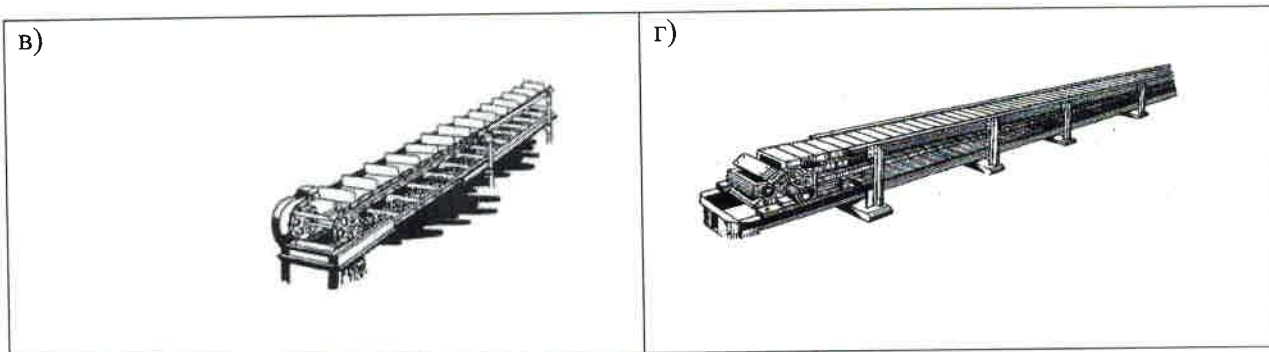
147. Соотнесите средства автоматизации и технологические операции, в которых они применяются.

Средства автоматизации	Технологические операции
1) реле времени	а) автоматизация работы электрооборудования согласно графика
2) концевой выключатель	б) контроль амплитуды движения механизмов
3) индуктивный датчик	в) бесконтактное получение информации о работе рабочих органов машин и механизмов
4) биметаллический датчик	г) контроль температуры поверхности тел и жидкости

148. Сопоставьте вид транспортного оборудования с рисунком.

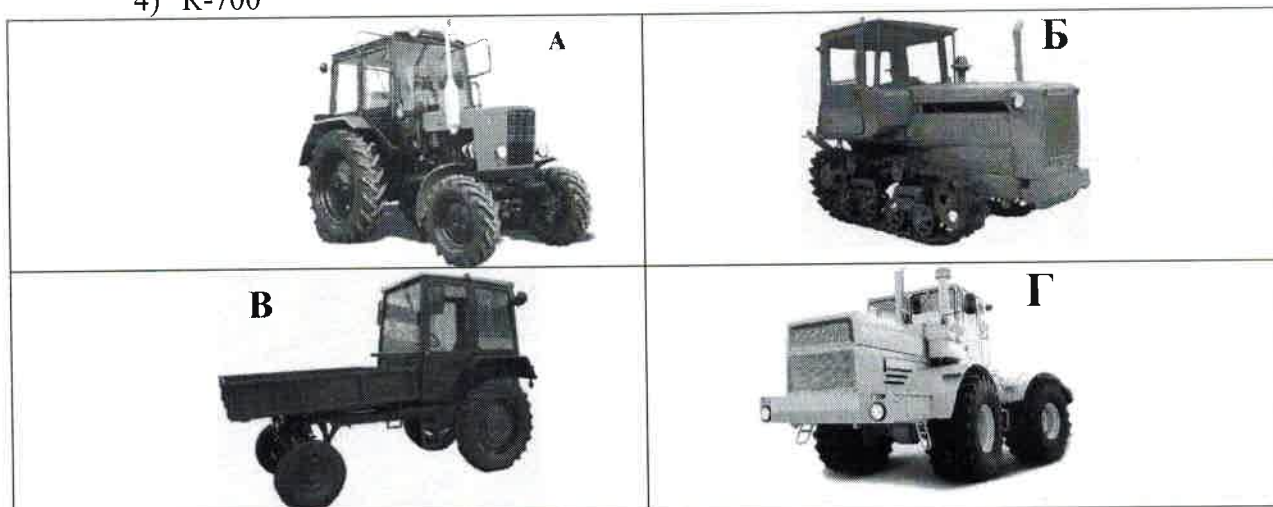
- 1) шнековый транспортер
- 2) ленточный транспортер
- 3) скребковый транспортер
- 4) норья





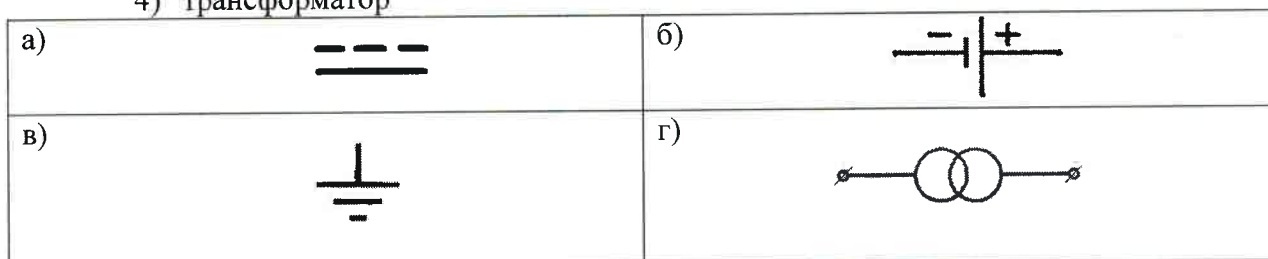
149. Сопоставьте марки тракторов с их изображениями.

- 1) МТЗ-82
- 2) ДТ-75
- 3) Т-16
- 4) К-700



150. Сопоставьте элементы электрических схем с их изображениями.

- 1) переменный ток
- 2) источник питания
- 3) заземление
- 4) трансформатор



151. Определите соответствие смазочных материалов и их марок.

Тип масла	Марка
1) моторное	а) Литол-24
2) трансмиссионное	б) М-10-Г
3) гидравлическое	в) ТМ-2-18
4) пластичная смазка	г) МГ-22-А

152. Определите соответствие приборов их назначению.

Прибор	Назначение прибора
1) стетоскоп	а) замера компрессии в двигателе
2) компрессометр	б) измерения параметров узлов гидросистем
3) ДР-70	в) прибор для проверки форсунок двигателя
4) КИ-562	г) прослушивание стуков в двигателе

153. Определите соответствие эксплуатационных материалов и их марок.

Материал	Марка
----------	-------

1) термостойкая смазка	а) ДТ Л-0,11-58
2) тормозная жидкость	б) ЦИАТИМ-221
3) дизельное топливо	в) Тосол А-40М
4) антифриз	г) ГТЖ-22М

154. Определите соответствие между измерительным прибором и его назначением.

Прибор	Назначение
1) штангенциркуль	а) для измерения глубины отверстий, пазов на валах и т. п.
2) микрометр	б) для измерения диаметров цилиндров двигателей
3) штангенглубиномер	в) для измерения наружных и внутренних размеров изделий
4) индикаторный нутромер	г) для измерений наружных размеров деталей с точностью до 0,01 мм

155. Определите соответствие марок двигателей и тепловых зазоров в клапанном механизме.

Марка двигателя	Величина теплового зазора
1) Д-240	а) 0,20 – 0,35 мм
2) СМД-62	б) 0,25 - 030 мм
3) КамАЗ-740	в) 0,48 - 0,50 мм
4) ВАЗ- 2109	г) 0,30 - 0,40 мм

156. Определите соответствие между сельскохозяйственной машиной и её элементом.

Сельскохозяйственная машина	Элемент сельскохозяйственной машины
1) культиватор	а) сошник
2) плуг	б) лапа
3) сеялка	в) мотовило
4) зерноуборочный комбайн	г) лемех

157. Определите соответствие узлов двигателя и их деталей.

Узел двигателя	Название детали
1) форсунка	а) шестерня
2) масляный насос	б) ротор
3) топливный насос высокого давления	в) распылитель
4) генератор	г) плунжер

158. Выполните соответствие отдельных деталей к узлам зерноуборочного комбайна.

Детали	Узлы
1) сегмент	а) жатка
2) подбарабанье (дека)	б) гидросистема рулевого управления
3) насос-дозатор	в) режущий аппарат
4) мотовило	г) молотильный аппарат

159. Сопоставьте части плуга с их назначением.

Часть плуга	Назначение
1) лемех служит	а) для срезания верхнего задерненного пласта почвы
2) дисковый нож служит	б) для подрезания пласта почвы
3) отвал служит	в) для обрезания края борозды
4) предплужник служит	г) для крошения и переворачивания пласта почвы

160. Сопоставьте вид электрооборудования с его маркой.



Вид электрооборудования	Марки
-------------------------	-------

1) свеча зажигания	а) А17ДВ
2) генератор	б) Г-301
3) аккумуляторная батарея	в) 6СТ60
4) стартер	г) СТ-221

161. Соотнесите разновидности пестицидов с их применением.

1) инсектициды служат для	а) защиты от болезней;
2) фунгициды служат для	б) подсушки растений
3) гербициды служат для	в) защиты от вредных насекомых
4) десиканты служат для	г) защиты от сорняков

162. Установите соответствие между наименованием и изображением сорных растений.

1) 	а) ярутка полевая
2) 	б) гулявник Лезеля
3) 	в) щетинник зелёный
4) 	г) ежовник (куриное просо)

163. Установите соответствие между наименованием сорных растений и их агробиологической группой.

1) Свиной пальчатый	а) Стеблевой паразит
2) Василёк синий	б) Многолетний корнеотпрысковый сорняк
3) Повилика полевая	в) Малолетний озимый сорняк
4) Костёр ржаной	г) Многолетний корневищный сорняк
5) Молочай лозный	д) Малолетний зимующий сорняк

164. Установите соответствие загрязнения по видам.

1) физические	а) вирусы, болезнетворные бактерии
2) биологическое	б) пестициды, удобрения
3) химические	в) разрушение природных ландшафтов
4) эстетические	г) шум автомагистралей

165. Установите соответствие между единицами измерения и терминами.

1) Ом	а) сопротивление
2) Ампер	б) напряжение
3) Ватт	в) сила тока
4) Вольт	г) мощность

166. Установите соответствие электропроводности.

1) диэлектрик	а) германий
2) проводник	б) минеральное масло

3) полупроводник	в) золото
4) плазма	г) ионизованный газ

167. Установите соответствие закона и формулы.

1) Закон Ома для участка цепи	а) $I=U/Z$
2) Закон Ома для замкнутой цепи	б) $I=U/r$
3) Закон Ома для участка цепи переменного тока	в) $I= U/R+r$
4) Закон Ома в дифференциальной форме	г) $J=\delta E$

168. Установить соответствие в буквенно-цифровых обозначениях электрических схем.

1) Резисторы	а) Т
2) Трансформаторы, автотрансформаторы	б) Р
3) Приборы, измерительное оборудование	в) R
4) Устройства коммутационные в цепях управления, сигнализации и измерительных	г) S

169. Установите соответствие в маркировке материала.

1) проводниковый алюминий	а) ЮНД8
2) фибра электротехническая	б) ППВ
3) провод медный	в) АПВ
4) железо-никель-алюминиевый сплав	г) ФЭ

170. Установите соответствие между электрическими величинами и их определениями.

1) Работа тока, совершаемая в единицу времени	а) Сопротивление
2) Количество электричества, протекающее через поперечное сечение проводника в единицу времени	б) Мощность
4) Количество электричества затрачиваемое на преодоление сопротивления в электрической цепи	в) Сила тока
5) Противодействие электрической цепи прохождению по ней электрического тока	г) Напряжение

171. Установите соответствие между узлами, деталями и системами, механизмами автомобиля:

1) Рокер	а) Система питания
2) Топливный насос	б) Газораспределительный механизм
3) Поршень	в) Трансмиссия
4) Коробка перемены передач	г) Кривошипно-шатунный механизм

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

172. Что относится к средствам индивидуальной защиты?

- 1) знаки безопасности
- 2) осветительные приборы

- 3) средства защиты глаз
- 4) специальная одежда

173. Включается ли перерыв в рабочее время?

- 1) да
- 2) нет
- 3) по решению работодателя
- 4) по решению общего собрания

174. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?

- 1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 2) профсоюзы
- 3) работодателя
- 4) главного инженера

175. Какие производственные факторы относятся к опасным?

- 1) неправильное использование средств индивидуальной защиты.
- 2) недостаточная освещенность рабочего места.
- 3) неправильная организация рабочего места
- 4) отсутствие лечебно-профилактического питания

176. Для тушения, каких пожаров предназначены пенные огнетушители?

- 1) для тушения загоревшихся различных веществ и материалов.
- 2) любых пожаров, за исключением загоревшихся щелочных металлов и электроустановок, находящихся под напряжением.
- 3) загоревшихся электроустановок
- 4) только деревянных конструкций

177. _____ условия труда – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

178. _____ труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

179. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – _____ средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

180. Рабочее место – _____, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

181. Опасный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его _____.

182. Установите соответствие. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

1) Обучение работников по охране труда проводит...?	а) непосредственный руководитель
2) Первичный инструктаж на рабочем месте проводит...?	б) работодатель
3) Ответственность за состояние условий труда на предприятии возлагается на...?	в) комиссия
4) Расследование несчастных случаев осуществляет...?	г) главный специалист

183. Установите соответствие. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

1) Служба охраны труда подчиняется в организации...? 2) Работник должен обеспечиваться средствами индивидуальной защиты за счет...? 3) Учет инструкций по ОТ для работников в организации осуществляет? 4) Служба охраны труда комплектуется...?	а) работодатель б) специалист в) главный инженер г) специалист по охране труда
---	---

184. Установите соответствие. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

1) С какой периодичностью должна проводиться аттестация рабочих мест по условиям труда в организации? 2) Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится... 3) Периодичность проведения медицинского осмотра для работников установлена	а) раз в год по согласованию б) не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией в) не реже одного раза в три года
--	--

185. Установите соответствие. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

1) нефть 2) пресная вода 3) кислород 4) ветер	а) исчерпаемые невозобновляемые б) исчерпаемые возобновляемые в) неисчерпаемые г) неисчерпаемые возобновляемые
--	---

186. Установите соответствие. Ответ запишите 1а2б3в4г без пробелов.

Описание	Понятие
1) Сложная обстановка, требующая для защиты жизни человека напряжения всех его физических и духовных сил 2) Природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей. 3) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия 4) Неожиданное, непредвиденное событие, которое повлекло за собой уничтожение либо повреждение материальных объектов, гибель людей или другие тяжкие последствия	а) экстремальная ситуация б) чрезвычайная ситуация в) стихийное бедствие г) чрезвычайное происшествие

187. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему. Ответ запишите 1234 без пробелов.

- 1) выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего
- 2) устранение воздействия вредных и опасных факторов
- 3) оценка состояния пострадавшего
- 4) определение характера травмы

188. Установите последовательность оценки состояния пострадавшего. Ответ запишите 1234 без пробелов.

- 1) цвет кожных покровов

- 2) дыхание
- 3) сознание
- 4) пульс

189. Определите последовательность в содержании инструкции по охране труда.

Ответ запишите 1234 без пробелов

- 1) требования безопасности перед работой
- 2) требования безопасности в аварийных ситуациях
- 3) требования безопасности во время работы
- 4) общие требования безопасности

190. Определите иерархию проведения инструктажа по характеру, времени и последовательности. Ответ запишите 1234 без пробелов.

- 1) повторный
- 2) первичный на рабочем месте
- 3) внеплановый
- 4) вводный

191. Определите последовательность действий при несчастном случае на производстве. Ответ запишите 1234 без пробелов.

- 1) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить в учреждение здравоохранения
- 2) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- 3) сохранить обстановку в том виде, в каком она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к аварии
- 4) обеспечить расследование несчастного случая и его учет

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

193. Рынок труда представляет собой:

- 1) один из факторных рынков
- 2) сферу формирования заработной платы как равновесной цены
- 3) сферу формирования спроса и предложения
- 4) все вышеперечисленное

194. В стране вследствие перехода на компьютерные технологии переход архивов и библиотек на электронные каталоги и оцифрованные фонды, профессия архивистов и библиотекарей стала невостребованной. Люди потеряли работу и теперь им необходимо осваивать новую профессию.

Выберите из приведенного списка характеристики возникшей безработицы?

- 1) фрикционная
- 2) циклическая
- 3) структурная
- 4) массовая
- 5) сезонная
- 6) открытая

195. Производство – это:

- 1) Процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности
- 2) Заключительная стадия производства, в процессе которой произведенный продукт используется или уничтожается
- 3) Процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт
- 4) Разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве

196. Смета доходов и расходов государства называется:

- а) монетарной политикой;
- б) фискальной политикой;
- в) налоговой политикой;
- г) экономической политикой;

197. Какой признак характеризует скрытую инфляцию (по характеру протекания)?

- 1) цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно
- 2) возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения
- 3) быстрый рост цен
- 4) цены различных товаров по отношению к друг другу постоянно меняются

198. Предпринимательская деятельность –это?

- 1) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые в соответствии с законодательством может иметь юридическое лицо. Бывает общей и специальной.
- 2) самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленное на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг лицам, зарегистрированным в этом качестве в установленном законе порядке
- 3) складывающаяся на определенной технической основе правоотношения производителя материальных благ к предмету и средствам своего труда, а также людям, с которым он взаимодействует в технологическом процессе

Вставьте слово:

199. Основные функции рынка

Функции рынка	Сущность
Информационная	Предоставление участникам рынка сведений о ценах на товары и услуги и потребностях рынка
Посредническая	Соединение продавца и потребителя, спроса и предложения
.....	Выявление неэффективных, убыточных предприятий и побуждение их к банкротству и реструктуризации

200. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание называется _____

201. Банковский кредит – денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты установленного в договоре _____

202. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, не относится:

- а) концерн.
- б) потребительские кооперативы
- в) унитарное предприятие.
- г) фонды

203. Установите соответствие между факторами производства и факторными доходами:

1) Предпринимательские способности	Заработная плата
2) Труд	Рента
3) Капитал	Процент
4) Земля	Прибыль

204. Установите соответствие между определением и понятием

1. наличие в действиях единой неразрывной системы
 2. подчиненность всей системы единой цели
 3. длительность осуществления операций
 4. вероятность возникновения убытков, недополучение предпринимателем дохода или даже его разорения
- а) целенаправленность
 - б) системность
 - в) рисковый характер

г) постоянство

Ответ запишите 1a2б3в4г без пробелов

205. Установите соответствие между содержанием и признаком:

1. существование в юридическом смысле определенной иерархии, соподчинения органов управления, четкая регламентация отношений между его участниками

2. юридическое лицо самостоятельно отвечает по своим обязательствам своим имуществом

3. имущество юридического лица обособлено от имущества его членов, учредителей и других юридических лиц

4. юридическое лицо должно иметь собственное наименование, отличное от наименований других субъектов права и необходимое для его идентификации в гражданском обороте

А) наименование

Б) организационное единство

В) самостоятельная имущественная обособленность

Г) имущественная обособленность

Ответ запишите 1a2б3в4г без пробелов

206. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями

Вид ресурсов:

1. природные

2. трудовые

3. капитал

4. информационные

Проявления:

а) здание завода

б) нефть

в) программное обеспечение

г) слесарь

207. Расставьте формы оборотных средств по естественным стадиям кругооборота на предприятии. Ответ запишите буквами без пробелов абвг

1) готовая продукция

2) сырье

3) денежные средства на закупку

4) незавершенное производство

208. Принятие законопроекта проходит в следующем порядке

Ответ запишите буквами без пробелов абвг

1) рассмотрение Государственной Думой

2) принятие Советом Федерации

3) законодательная инициатива

4) подписание президентом

209. Установите порядок формирования цен во всех звеньях товаропроизводящей цепочки.

Ответ запишите буквами без пробелов абвг

1) розничная цена продавца

2) себестоимость продукции у производителя

3) оптовая цена посредника

4) цена производителя

210. Гражданин А., 20 летний выпускник колледжа, трудоустраивается на с/х предприятие на должность техника-механика. Для заключения трудового договора он принес паспорт и трудовую книжку.

Найдите в приведенном перечне документы, которые ему необходимо предоставить, помимо указанных, для оформления трудового договора, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) полис обязательного медицинского страхования

2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

3) документ о среднем специальном образовании

4) документ воинского учета

5) свидетельство о собственности на квартиру

Примерный вариант технического текста для перевода
 Предельная величина общей оценки – 10 баллов

Английский язык

METHODS OF DETERMINATION OF POWER AND FUEL-ECONOMIC RATES
 OF MACHINE AND TRACTOR UNITS

One of the most important tendencies of increase in agricultural industry efficiency is improvement of methods and means for determination of the main parameters of the machine and tractor units (MTU).

Every part of the MTU (an engine, a tractor and an agricultural machine) has its own power characteristics which combination makes one or the other mod of its operation. High-quality operation of MTU can be possible after study interaction of all these three main parts. So development of the methods of determination of the unit parameters makes a big difference for improvement of technical and economic parameters of the MTU.

Determination of connection between the separate parameters of the unit and the value of them using devices make it possible to solve practical problems connected with improvement of the MTU operation: selection of the more productive combination of the units and their working modes; determination of the technically reasonable production rate and consumption of the fuels and lubricants oils; control of the technical condition of the engines, tractors and agricultural machines, their correct adjustment.

The parameters characterizing the dynamic and economic qualities of the MTU are most important: ability rating of the engine and its fuel efficiency; ability rating of the tractor and its fuel efficiency; tractive resistance of the machines in the unit. The operational methods of determination of the power and fuel-economic rates based on the analysis of the parameters of the transition (dynamic) modes of acceleration of the MTU at the instant increase of fuel supply are represented in the research.

Due to these methods the acquisition of the regulatory characteristic of an engine, the tractive characteristic of a tractor and find the draft of the agricultural machine during operation are possible. In this case no need expensive equipment using, essential expenditure of finances and time for preparation and carrying out of measurement.

1. What parts of the MTU consist of?
2. What does make a big difference for improvement of technical and economic parameters of the MTU?
3. What practical issues connected with improvement of the MTU do you know?
4. Which the parameters characterizing the dynamic and economic qualities of the MTU?

Немецкий язык

METHODEN DER BESTIMMUNG DER ENERGIE-UND KRAFTSTOFFWIRTSCHAFT
 INDIKATOREN DER MASCHINEN - UND TRAKTORAGGREGATE

Eine der wichtigsten Richtungen der Verbesserung der Effizienz der landwirtschaftlichen Produktion – Verbesserung der Methoden

und Mittel zur Bestimmung der wichtigsten Indikatoren der Maschinen-und Traktoren (MTA).

Jeder der Teile der MTA (Motor, Traktor und landwirtschaftliche Maschine) hat seine eigenen Energie-Eigenschaften, die Kombination von denen schafft eine oder andere Weise seiner Arbeit. Die Fragen der qualitativen Ausbeutung MTA kann man nur bei der Betrachtung der Gegenseitigkeit aller drei Hauptteile entscheiden. Daher ist für die Verbesserung der technischen und wirtschaftlichen Indikatoren MTA eine große Bedeutung bei der Entwicklung von Methoden zur Bestimmung der Parameter der Einheiten.

Die Einrichtung der Beziehung zwischen den einzelnen Parametern der Einheit und die Bestimmung Ihrer Größe mit Hilfe von Geräten können praktische Fragen im Zusammenhang mit der Verbesserung der Arbeit der MT lösen:

die Auswahl der produktivsten Zusammensetzungen der Einheiten und Ihre Betriebsarten; technische Begründung der Normen der Produktion und des Verbrauchs von GSM; Gewährleistung der Kontrolle über den technischen Zustand der Motoren, Traktoren und Landmaschinen, die Richtigkeit Ihrer Regelungen. Von besonderem Interesse sind die Parameter, die die dynamischen und wirtschaftlichen Qualitäten der MT: dynamische Qualität des Motors und seine Kraftstoffeffizienz; dynamische Qualität des Traktors und seine Kraftstoffeffizienz; Zugwiderstand der Maschinen im Aggregat.

Präsentiert operative Methoden der Bestimmung der Energie- und kraftstoffwirtschaftlichen Indikatoren, basierend auf der Analyse der Parameter der Transienten (dynamischen) Mittel der Beschleunigung der Elemente der MTA bei einer sofortigen Erhöhung der Kraftstoffzufuhr. Festgestellt, dass die Methoden ermöglichen, die regulatorische Charakteristik des Motors zu erhalten

und traktionscharakteristik des Traktors sowie den Zugwiderstand der landwirtschaftlichen Maschine unter Betriebsbedingungen ohne Einsatz von teuren Geräten, erheblichen Kosten der Mittel und Zeit für die Vorbereitung und Durchführung von Messungen zu bestimmen.

1. Aus welchen teilen besteht MTA?
2. Was ist notwendig, um die technischen und wirtschaftlichen Indikatoren der MT verbessern ?
3. Welche praktische Fragen im Zusammenhang mit der Verbesserung der MTA?
4. Welche Parameter charakterisieren die dynamischen und wirtschaftlichen Kennziffern MTA?

Критерии оценки:

Перевод текста должен быть осуществлен с пониманием тематического смысла технического текста и возможностью ответа на два вопроса. (вопрос – на иностранном языке, ответ – на русском языке)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

3 задача - оформление перевода в документ, созданный при помощи компьютерной программы MicrosoftWord – 1 балл.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

1. Качество письменной речи 0-3

2. Грамотность 0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится 2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)» (ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

1. Глубина понимания текста 0-4

2. Независимость выполнения задания 0-3

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту 0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи

Примерные варианты задач по организации работы коллектива

Задание 1. Составить проект приказа по основной деятельности автотранспортного предприятия «О приеме на работу».

№ п/п	Критерии оценки:	Кол-во баллов
1.	Наличие реквизитов: - Адресат - Информация об авторе документа - Наименование документа - Заголовок к тексту - Дата документа - Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
2.	Текст служебной записки: Соблюдение структуры текста - основание - анализ ситуации - выводы и предложения Содержательные требования к тексту - точность - логичность - аргументированность текста.	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
3.	Microsoft Word Применение опции форматирования: Шрифт (Times New Roman) Размершрифта (14) Заглавные буквы в наименовании документа Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа Отступы в абзацах (интервал 6 пт) Выравнивание текста по ширине Межстрочный интервал (1,5 пт) Поля документа(верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1

Максимальный балл - 5

Вариант 2

Руководство крупного завода по производству инструментов для машиностроения поставило задачу более широкого проникновения на внешние рынки сбыта. Для этого необходимо было значительно повысить качество производимой продукции. В то же время закупить новые технологические линии или провести широкомасштабную замену оборудования не представлялось возможным из-за большой дебиторской задолженности (несвоевременной оплаты закупленной продукции предприятиями-потребителями).

Какую стратегию более широкого проникновения на рынки сбыта целесообразно использовать заводу?

Что можно в сложившейся ситуации порекомендовать руководству завода для решения задачи повышения качества продукции?

Какую роль может сыграть дополнительная мотивация работников?

Критерии оценки:

1-2 балла - стратегия проникновения на рынки сбыта ведет к получению максимальной выручки от реализации продукции

1-2 балла – рекомендации соответствуют решению задачи повышению качества продукции на всех стадиях изготовления инструментов

0-1 балл – перечислены все виды мотивации

Максимальный балл - 5.

**Комплексное задание II уровня
Инвариантная часть**

**Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения
с использованием компьютерных программ**

Задание оценивается в 35 баллов

4	Наименование задания: Расчет микроклимата и выбор оборудования для с/х помещения (с использованием компьютерных программ)		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл...баллы
	Расчет и выбор комплектующих к теплице	Баллы начисляются за выбор комплектующих, их количества и размера, согласно результатам расчета	3,5
	Выбор автоматической системы вентиляции	Баллы начисляются за правильный выбор системы вентиляции, исходя из конкретного задания	4,5
	Расчет и выбор системы отопления	Баллы начисляются за выбор типа отопления и правильный расчет мощности и количества оборудования и материалов	10
	Расчет и выбор оборудования для затенения теплицы и фитооблучения растений	Баллы начисляются за правильный выбор площади материала для затенения теплицы, количества и мощности облучающих установок	10
	Выбор оборудования для полива растений	Баллы начисляются за выбор системы полива и правильный расчет количества оборудования и материалов	7

Для выполнения задания участнику необходимо правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур. При выборе оборудования для вентиляции, освещения и отопления теплицы необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования или системы, выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.). Оформление производится в компьютерной программе MicrosoftWord.

Исходные данные:

Теплица арочного типа

Ширина

Высота

Длина Количество установленных дверей

Площадь двери

Объем теплицы

Площадь покрытия

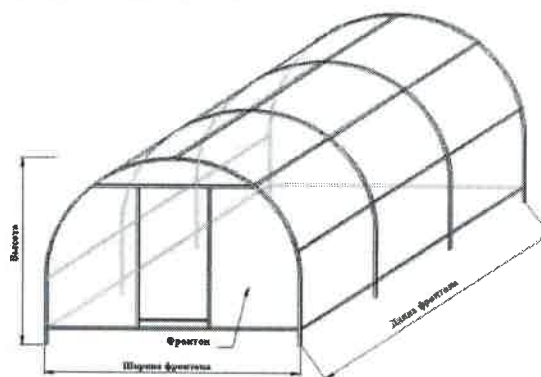
Материал каркаса

Укрывной материал

Вид выращиваемой культуры

Фитооблученность

Средняя температура наружного воздуха



Оборудование и системы

Приложение №1

№	Технологические процессы	Наименование оборудования или системы	Характеристика оборудования	Примечание
1	Вентиляция			
2	Отопление			
3	Полив растений			
4	Удаление воды			
5	Освещение и облучение			
6	Управление микроклиматом			
7	Затенение			

Профессиональные задания
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
специальности среднего профессионального образования по УГС 35.00.00 Сельское,
лесное и рыбное хозяйство: по специальностям: 35.02.05 Агротехнология 35.02.07
Механизация сельского хозяйства

II ЭТАП
ВАРИАНТ

Выполнение практических упражнений на колесном тракторе:
Оценка за выполнение задания: 5 баллов.

Наименование упражнения	Оценка (баллов)
Пуск двигателя	1
Разворот	1
Разгон и торможение у заданной линии	1
Постановка самоходной машины в бокс задним ходом	1
Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом	1

Время выполнения задания – 15 минут

1. Комплектовка плуга на тракторном агрегате МТЗ. Время выполнения задания – 60 мин.

Критерии оценки:

1. Правильность установки элементов плуга -5 баллов
2. Хронометраж выполнения задания -2,5балла
3. Соблюдение ТБ - 2,5балла

Максимальная оценка задания: 10 баллов.

2. Устранение неисправности в светозвуковой сигнализации при помощи тестера и контрольной лампы – 20 мин.

Критерии оценки:

1. Определение неисправности – 6 баллов
2. Устранение неисправности – 4 балла

Максимальная оценка задания: 10 баллов.

3. Установка пускового двигателя на тракторе ДТ-75 – 45 мин.

1. Соблюдение технологии сборки и установки пускового двигателя – 3 балла
2. Установка момента зажигания – 3 балла
3. Соблюдение техники безопасности - 2 балла
4. Запуск пускового двигателя – 2 балла

Максимальная оценка задания: 10 баллов.

Комплексное задание II уровня
Вариативная часть

Для специальности 35.02.08 **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**
Задание оценивается в 35 баллов

Монтаж схемы пуска двух трехфазных двигателей в заданной последовательности

Предельная величина оценки качества монтажа 35 баллов

Время выполнения задания 180 минут

1. Монтаж, разделка концов проводов и кабелей

На стенде закреплен автоматический выключатель с кабелем ввода и клемная коробка с кабелем для подключения трехфазного электродвигателя. Остальное оборудование монтируют участники. Необходимо подключить пусковую сигнальную арматуру для пуска двигателей в заданной последовательности, согласно электрической схеме и схеме расположения элементов на стенде.

Вся раскладка проводов проводится в кабель-каналах, которые монтируют участники.

2. Пуск и наладка оборудования

(проверка работоспособности собранной схемы)

3. Безопасность при монтаже

Технологическое оборудование для выполнения практических работ

Оборудование, необходимое для выполнения заданий
вариативной части II этапа профессионального комплексного конкурсного задания
регионального этапа Всероссийской олимпиады по специальности
Механизация сельского хозяйства

- Набор гаечных ключей (от 10-41 мм);
- Набор головок;
- Набор отверток;
- Молоток;
- Рожковые ключи 30-36 мм;
- Мультиметр;
- Контрольная лампа.

Заявление о согласии на обработку персональных данных участника олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1. Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных: _____

2. Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных: паспорт
серии _____ номер _____ кем и когда выдан _____

3. Адрес субъекта персональных данных: зарегистрированный по адресу _____

4. Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям.

5. Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных: ГБПОУ «Западновинский технологический колледж им. И.А. Ковалева». Цель обработки персональных данных: индивидуальный учет результатов олимпиады, хранение, обработка, передача и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц).

6. Перечень обрабатываемых персональных данных: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, сведения необходимые по итогам Олимпиады, номер полиса обязательного медицинского страхования.

7. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: действия в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничная передача персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

8. Описание используемых оператором способов обработки персональных данных: как автоматизированные средства обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

9. Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: для участников Олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия.

10. Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных: в случае правомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается письменным заявлением.

(ФИО субъекта персональных данных)
(дата)

(подпись)