



## 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	33	5	1		2		11	52
3 курс	26	6	8		2		10	52
4 курс	21	5	3	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



2.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Учебная нагрузка обучающихся (час.)													Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Экзамен	Зачет	ДЗ	Курсовая работа (проект)	Контрольная работа	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
										Нагрузка на дисциплины и МДК										1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 17 недель	6 семестр 25 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 24 недели		
										в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК																			
										Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Профессионально-ориентированное содержание	Курсовые работы (проекты)	Индивидуальный учебный проект	Консультации													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	<b>Объем образовательной программы</b>	<b>14</b>	<b>37</b>		<b>3</b>	<b>5940</b>	<b>3266</b>	<b>232</b>	<b>4184</b>	<b>1660</b>	<b>2260</b>	<b>232</b>		<b>32</b>	<b>1008</b>	<b>156</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>					
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>1476</b>	<b>752</b>	<b>44</b>	<b>1404</b>	<b>662</b>	<b>478</b>	<b>232</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>612</b>	<b>864</b>											
ОО.01	Русский язык	2				72	30	6	60	24	24	12					6	30	42										
ОО.02	Литература*			2		120	56		120	52	42	14		12				40	80										
ОО.03	История	2				136	82	12	116	80	36	0					8	34	102										
ОО.04	Обществознание			2		72	36		72	30	24	18						30	42										
ОО.05	География*			1		82	34		82	30	26	16		10				82											
ОО.06	Иностранный язык			1		72	72		72		52	20						72											
ОО.07	Математика	2				340	114	16	318	220	58	40				6	62	278											
ОО.08	Информатика			2		108	82		108	14	42	52						50	58										
ОО.09	Физическая культура		1	2		72	60		72	8	44	20						32	40										
ОО.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2		68	48		68	20	38	10						30	38										
ОО.11	Физика			2		108	38		108	86	22	0						32	76										
ОО.12	Химия*			1		82	40		82	30	36	6		10				82											
ОО.13	Биология	2				144	60	10	126	68	34	24				8	36	108											
	Индивидуальный проект* (*реализуется в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета)																												
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>436</b>	<b>338</b>	<b>16</b>	<b>412</b>	<b>74</b>	<b>338</b>				<b>8</b>			<b>98</b>	<b>142</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>46</b>						
СГ.01	История России			3		48	18		48	30	18							48								32	16		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		120	116		120	4	116							20	20	20	20	20	20			120			
СГ.03	Физическая культура		3,5,7	4,6,8		176	176		176		176							30	30	30	30	30	26			176			
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	4				92	28	16	68	40	28					8			92							68	24		

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	16	3	1222	610	16	1198	588	610	8	276	312	212	102	320				
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		5		112	56	112	56	56				50	62				112		
ОП.02	Экологические основы природопользования		6		32	22	32	10	22						32			32		
ОП.03	Инженерная графика		4		84	68	84	16	68			84						84		
ОП.04	Техническая механика	4			144	68	16	120	52	68	8	88	56					120	24	
ОП.05	Материаловедение		3		54	34	54	20	34			54						54		
ОП.06	Электротехника и электроника		4		54	34	54	20	34				54					54		
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники		5		36	24	36	12	24					36				36		
ОП.08	Основы агрономии		4		124	24	124	100	24			50	74					32	92	
ОП.09	Основы зоотехнии		7		32	18	32	14	18							32		32		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7		64	34	64	30	34							64		64		
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		5		36	20	36	16	20					36				36		
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		7		70	42	70	28	42							70		70		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		7		78	52	78	26	52							78		78		
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности		5		30	12	30	18	12					30					30	
ОП.15	Основы финансовой грамотности			7	36	12	36	24	12							36			36	
ОП.16	Деловая культура / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			6	40	20	40	20	20						40				40	
ОП.17	Русский язык и культура речи		7		70	44	70	26	44						30	40			70	
ОП.18	Эффективное поведение на рынке труда / Основы интеллектуального труда			4	30	12	30	18	12				30						30	
ОП.19	Психология общения		5		48	14	48	34	14					48					48	
ОП.20	Основы философии		4		48	0	48	48	0				48						48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		<b>2446</b>	<b>1566</b>	<b>156</b>	<b>1170</b>	<b>336</b>	<b>834</b>		<b>1008</b>	<b>112</b>		<b>238</b>	<b>410</b>	<b>350</b>	<b>748</b>	<b>242</b>	<b>458</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		<b>2446</b>	<b>1566</b>	<b>156</b>	<b>1170</b>	<b>336</b>	<b>834</b>		<b>1008</b>	<b>112</b>		<b>238</b>	<b>410</b>	<b>350</b>	<b>748</b>	<b>242</b>	<b>458</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>804</b>	<b>662</b>	<b>48</b>	<b>312</b>	<b>46</b>	<b>266</b>		<b>396</b>	<b>48</b>		<b>62</b>	<b>170</b>	<b>222</b>	<b>350</b>		
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	4			124	84	16	100	16	84	8	62	62						124	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	6			128	92	16	104	12	92	8			60	68				128	
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	6			132	90	16	108	18	90	8			90	42				132	
УП.01	Учебная практика		6		252	252					252		108	72	72				252	
ПП.01	Производственная практика		6		144	144					144				144				144	
	Экзамен по модулю	6			24						24				24				24	



#### 4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	3,4,5,6,7,8	16
ПП.00	Производственная практика	4,6,8	12
	<b>Всего:</b>		<b>28</b>

#### 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Истории, Обществознания
6	Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Химии, Биологии, Экологических основ природопользования
8	Географии
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Социально-экономических дисциплин
11	Инженерной графики
12	Технической механики
13	Материаловедения
14	Управления транспортным средством и безопасности движения
15	Агрономии
16	Зоотехнии
17	Математические методы решения прикладных задач
	<b>Лаборатории:</b>
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов и автомобилей
6	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства; технологии и механизации производства продукции животноводства
	<b>Мастерские:</b>
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	<b>Полигоны:</b>
1	Закрытая площадка (автодром, трактородром);
2	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С», тракторами категории «С».
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Спортивные площадки №1 и №2
3	Тренажеры, тренажерные комплексы

	<b>Залы:</b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

## 6. Пояснения к учебному плану

### 6.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основании и в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 мая 2022 г. № 68567);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №519 от 24.09.2020 года "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413";

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Министерством просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 (вступил в силу 02.01.2023 г.);

Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ 01 марта 2023 года № 05-592);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерсвта науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885/390;

Положения "О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" ГБПОУ "Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева";

Профессиональным стандартом "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609);

Профессиональным стандартом "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 619н (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

Профессиональным стандартом "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства", утвержденный приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

### 6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Формы и процедуры текущего контроля знаний

- Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль знаний проводится для студентов 1 курса в сентябре. Предварительный контроль знаний (входной) по проверке минимума школьных знаний для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

- в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

- Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

- Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.



Используются устные, письменные, практические, тестовые методы контроля. Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе и выражается в систематических наблюдениях преподавателя за учебно-познавательной деятельностью студента на каждом уроке. Текущий контроль осуществляется строго индивидуально с использованием оценочной шкалы (от «2» до «5»), учитывающей индивидуальные способности и особенности обучающегося. Процедура текущего контроля строится по принципу восходящей сложности: сложность и трудоемкость заданий повышается от элементарных до границ возможностей конкретного обучающегося; тактические цели обучения могут изменяться в процессе и по результатам контроля в зависимости от успехов или затруднений обучающегося. Один раз в 1 и 2 полугодия проводится срез знаний. Конкретная дата проведения срезовых работ согласуется на методическом объединении и утверждается на педагогическом Совете. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий.

#### **6.4. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл реализуется на первом курсе.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:  
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.  
промежуточная аттестация 2 нед.  
каникулярное время 11 нед.

В состав общих общеобразовательных учебных предметов из обязательных предметных областей входят: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Индивидуальный проект реализуется в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (72 часа). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СОО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, химии. По русскому языку, иностранному языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам – в устной форме, кроме того, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (в том числе по литературе) в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, иной) – в форме защиты индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

#### **6.5. Профессиональный цикл**

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме 160 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**Профессиональный модуль 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** включает в себя:

МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования по которому в 4 семестре 2 курса проводится экзамен;

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе по которому в 6 семестре 3 курса проводится экзамен;

МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ по которому в 6 семестре 3 курса проводится экзамен;

Учебную практику (УП.01), которая проводится в 4 семестре 2 курса в объеме 108 часов рассредоточено, в 5 семестре 3 курса в объеме 72 часов рассредоточено, в 6 семестре 3 курса в объеме 72 часа рассредоточено;

Производственную практику (ПП.01), которая проводится в конце 6 семестра 3 курса в объеме 144 часов (4 недели) концентрировано.

По окончании 3 курса обучающиеся сдают экзамен по модулю ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

**Профессиональный модуль 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** включает в себя:

МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования по которому в 8 семестре 4 курса проводится экзамен;

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации по которому в 7 семестре 4 курса проводится дифференцированный зачет;

МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства по которому в 8 семестре 4 курса проводится экзамен;

МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии по которому в 8 семестре 4 курса проводится дифференцированный зачет;

Учебную практику (УП.02), которая проводится в 7 семестре 4 курса в объеме 72 часов рассредоточено, в 8 семестре 4 курса в объеме 108 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.02), которая проводится в конце 8 семестра 4 курса в объеме 108 часов (3 недели) концентрировано.

По окончании 4 курса обучающиеся сдают экзамен по модулю ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Профессиональный модуль 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** включает в себя:

МДК.03.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения;

МДК.03.02 Психологические основы безопасного управления транспортным средством;

МДК.03.03 Оказание первой медицинской помощи;

МДК.03.04 Первоначальные навыки вождения транспортных средств;

МДК.03.05 Охрана труда водителей;

Учебную практику (УП.03), которая проводится в 6 семестре 3 курса в объеме 72 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.03), которая проводится в конце 6 семестра 3 курса в объеме 144 часов (4 недели) концентрировано.

По окончании 3 курса обучающиеся сдают Квалификационный экзамен по модулю ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в ГОСТЕХНАДЗОРЕ Тверской области на получение прав по категориям тракторов и самоходных машин на усмотрение колледжа и получают дополнительную рабочую профессию.

**Профессиональный модуль 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** включает в себя:

МДК.05.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по которому в 4 семестре 2 курса дифференцированный зачет;

Учебную практику (УП.04), которая проводится в 3 семестре 2 курса в объеме 36 часов рассредоточено, в 4 семестре 2 курса в объеме 36 часов рассредоточено;

Производственную практику (ПП.05), которая проводится в конце 4 семестра 2 курса в объеме 36 часов (1 неделя) концентрировано.

По окончании 4 курса обучающиеся сдают Квалификационный экзамен по модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и получают дополнительную рабочую профессию.

#### **6.6. Формы проведения консультаций**

Консультации организованы согласно учебному плану и стандарту из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – устные, групповые, индивидуальные.

#### **6.7 Учебная и производственная практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности, производственная (преддипломная) практика.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности, производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. При наличии возможностей производственная практика, производственная (преддипломная) практика по профилю специальности для отдельных студентов может быть организована в образовательном учреждении. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик, регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, по итогам производственной практики по профилю специальности проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проходила производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности.

Объем часов учебной практики составляет 16 недель (576 часов), объем производственной практики составляет 12 недель (432 часов), что составляет не менее 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 16 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Производственная практика в объеме 12 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам.

#### **6.8. Формирование вариативной части ОПОП**

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы и составляет 1296 часов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей, а также на введение новых общепрофессиональных учебных дисциплин, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **6.9. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более двух недель в учебный год и составляет 8 недель. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ.

Сессия предусмотрена. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ СПО) является экзамен по модулю или квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю (квалификационный) и квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю или квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен; квалификационный экзамен по модулю включая практики, экзамен по модулю без выставления балльных отметок; без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставится по текущим или проводится контрольная работа. Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются методической комиссией и утверждаются директором колледжа. Для более качественной оценки результатов обучения привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

Демонстрационный экзамен как форма промежуточной аттестации проводится по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с заданиями для демонстрационного экзамена, разработанными союзом Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Оценка результатов обучения производится по элементам следующих дисциплин и профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **6.10 Формы проведения Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена, на которую отводится 6 недель.

Тематика дипломной работы (проекта) соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен может проводиться как по одному из профессиональных модулей, так и включать в себя элементы нескольких профессиональных модулей. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой ГИА по специальности, утвержденной директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Порядок проведения ГИА и требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности.